

Аннотация к рабочей программе по истории (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, Примерной программы среднего общего образования и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. Рабочая программа ориентирована на учебники: • Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2016. • Алексахина Л.Н., Данилов А.А., Л.Г. Косулина. Россия и мир в XX веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Алексахина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. М.: Просвещение, 2016

. Рабочая программа способна обеспечить наилучшие возможности для реализации интегрированного курса в учебном процессе; в ней предложены авторские подходы к решению сложных, не имеющих общепризнанных ответов проблем, встающих в связи с необходимостью «вписать» учебный курс в сложившуюся в 1990-е гг. концентрическую структуру школьного исторического образования. Первый раздел содержит предусмотренные федеральным компонентом Государственного стандарта исторического образования материалы о теоретико-методологических основах исторического процесса, особенностях научного познания истории. В двух последующих разделах учебный материал группируется в пять главных блоков: 1) обобщенная характеристика исторической эпохи, ее периодизация и основные особенности; 2) важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории; 3) процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно-историческим контекстом и с учетом их своеобразия; 4) историческое наследие эпохи, ее значение для современного этапа развития человечества; 5) человек в контексте эпохи (основы исторической антропологии). Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в

частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Включен материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднородность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Цель изучения интегрированного курса истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней; усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации; формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов; обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения, учащихся в жизнь общества. Согласно учебному плану на изучение истории в 10-11 классах отводится 136 часов из расчета 2 часа в неделю. Из них 10 класс: 68 часов, 11 класс - 68 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
в результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам,