

**Спецификация и варианты тестовых заданий для квалификационного испытания  
руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя  
образовательного учреждения)**

Спецификация теста для квалификационного экзамена руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя образовательного учреждения) .....	2
Вопросы для квалификационного испытания руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя образовательного учреждения) (вариант 1) .....	6
Вопросы для квалификационного испытания руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя образовательного учреждения) (вариант 2) .....	11

**Спецификация**  
**теста для квалификационного экзамена руководителя образовательного учреждения**  
**(заместителя руководителя образовательного учреждения)**

**1. Назначение теста.**

Тест позволяет установить уровень знания руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя) действующих законов, иных нормативных правовых актов в сфере образования различного уровня, психолого-педагогических основ и методики обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности, современных управленческих и педагогических технологий в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей руководящих работников.

**2. Документы, определяющие содержание теста.**

Содержание раздела определяется требованиями квалификационной характеристики учителя, установленными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», второй подраздел "Должности руководителей (руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения)."

**3. Подходы к отбору содержания теста.**

Содержание теста определяется требованиями к уровню знаний («Должен знать») квалификационной характеристики по должности руководитель (заместитель руководителя), касающихся нормативных правовых актов и законов различного уровня, которые руководитель (заместитель руководителя) должен применять при выполнении должностных обязанностей, современных управленческих технологий и методики обучения предмету, психолого-педагогических основ обучения, воспитания и руководства коллективом, основ компьютерной грамотности.

**4. Структура и содержание теста.**

Тест состоит из 5 разделов и включает в себя 30 заданий с указанием правильного ответа из нескольких предложенных.

Распределение заданий в соответствии с содержанием разделов представлено в таблице 1.

Таблица 1

<b>Раздел теста</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Число заданий</b>
<b>Знание законов и нормативных правовых актов различного уровня</b>	Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность	3
	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ	1
	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ОУ	1
<b>Знание теоретических основ управления</b>	Основы менеджмента и теория управления	1
	Основы управления проектами и инновациями	4

<b>образовательными системами</b>	Управление персоналом	1
<b>Знания механизмов внедрения Федерального государственного образовательного стандарта</b>	Организационные условия введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования	1
	Федеральные государственные требования ФГОС	3
<b>Знание охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении</b>	Правила охраны труда	5
	Основы пожарной безопасности	3
	Нормативно-правовые основы организации безопасности в образовательном учреждении	2
<b>Знание основ компьютерной грамотности</b>	Назначение и функционирование ПК	1
	Организация личного информационного пространства	1
	Приемы подготовки дидактических материалов и документов средствами офисных технологий	1
	Сервисы и технологии Интернет	1
	Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности	1

#### **5. Система оценивания заданий.**

Все задания проверяются автоматически (ответы сравниваются с эталоном). Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий теста – 30 баллов.

Минимальный балл за выполнение заданий раздела – 20.

#### **6. Время выполнения раздела.**

На выполнение раздела отводится до 2 часов.

#### **7. План теста.**

План теста по разделам представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№	Проверяемые элементы содержания	Требования к проверяемому уровню подготовки	Число заданий	Максимальный балл
1	Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность	Знать и понимать основные положения Закона об образовании, и других нормативных правовых актов.	3	3
2	Приоритетные направления развития образовательной системы	Знать и понимать основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программ развития образования разного уровня	1	1

3	Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ОУ	Знать и понимать трудовое законодательство, обеспечивающих финансовую и административно-хозяйственную (производственную) работу ОУ	1	1
4	Основы менеджмента и теория управления	Знать основы образовательного менеджмента для их обоснованного применения в практике управления	1	1
5	Основы управления проектами и инновациями	Знать методы управления ОУ при планировании и внедрении инноваций для обеспечения развития образовательной системы	4	4
6	Управление персоналом	Знать методы работы с коллективом для обеспечения функционирования ОУ, а также формирование и реализацию инициатив его работников.	1	1
7	Организационные условия введения ФГОС начального общего и основного общего образования	Знать технологию обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов	1	1
8	Федеральные государственные требования ФГОС	Знать критерии готовности ОУ к введению ФГОС	3	3
9	Правила охраны труда	Знать требования к охране труда, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и работников ОУ	5	5
10	Основы пожарной безопасности	Знать комплекс мер пожарной безопасности для обеспечения безопасности и условий труда в соответствии с нормативными требованиями.	3	3
11	Нормативно-правовые основы организации безопасности в образовательном учреждении	Знать нормативно-правовые документы, обеспечивающие безопасность в образовательном учреждении	2	2
12	Назначение и функционирование ПК	Знать назначение и принципы функционирования ПК, устройств ввода-вывода информации, локальных компьютерных сетей и возможности их использования в образовательном процессе	1	1
13	Организация личного информационного пространства	Знать приёмы организации личного информационного пространств, интерфейс	1	1

		операционной системы, приёмы выполнения файловых операций, организацию информационной среды как файловой системы, основные приёмы ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений		
14	Приемы подготовки дидактических материалов и документов средствами офисных технологий	Знать приемы подготовки методических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий	1	1
15	Сервисы и технологии Интернет	Знать базовые сервисы и приемы работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности	1	1
16	Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности	Знать основные Федеральные образовательные порталы, цифровые образовательные ресурсы по предмету	1	1

**Вопросы для квалификационного испытания  
руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя  
образовательного учреждения) (вариант 1)**

**1. В управлении автономным учреждением в соответствии с ч.2 ст.8 ФЗ" Об автономных учреждениях" предусмотрено количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета, которое должно превышать (выберите правильный ответ):**

1. четверть от общего числа членов наблюдательного совета АОУ;
2. одну треть от общего числа членов наблюдательного совета АОУ;
3. 50% от общего числа членов наблюдательного совета АОУ.

**2. Согласно 129 – ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" государственная регистрация изменений в устав муниципальной школы осуществляется (выбрать правильный вариант ответа):**

1. территориальным органом Федеральной регистрационной службы;
2. территориальным органом Федерального управления некоммерческими организациями;
3. территориальным органом Федеральной налоговой службы;
4. местной администрацией.

**3. Задачей федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы не является:**

1. модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
2. приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;
3. приведение образования в соответствии потребностям реальной российской экономики;
4. развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

**4. Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационных формах (выберите правильный ответ):**

1. только в форме учреждения;
2. в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством;
3. в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций;
4. только в формах учреждения или автономных некоммерческих организаций.

**5. Какой из перечисленных документов не является нормативным локальным актом (выберите правильный ответ):**

1. положение о библиотеке ОУ;
2. приказ о порядке платных образовательных услуг в ОУ;
3. договор с учредителем;
4. приказ о приеме на работу.

**6. По чьей инициативе может производиться работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ (выберите правильный ответ):**

1. только по инициативе работника (совместительство);
2. только по инициативе работодателя (сверхурочная работа);
3. как по инициативе работника (совместительство), так и по инициативе работодателя (сверхурочная работа);
4. все ответы неправильны.

**7. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте работника?**

1. не реже одного раза в квартал;
2. не реже одного раза в 6 месяцев;
3. не реже одного раза в год;
4. по приказу работодателя.

**8. Каков срок хранения материалов расследования несчастного случая у работодателя (выбрать правильный ответ)**

1. 10 лет;
2. 25 лет;
3. 45 лет;
4. 70 лет.

**9. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать следующие разделы (выбрать неправильный ответ):**

1. целевой;
2. содержательный;
3. аналитический;
4. организационный.

**10. План не выполняет следующие функции (выбрать правильный ответ):**

1. определяет цели и способы их достижения;
2. регламентирует права, обязанности и полномочия сотрудников ОУ;
3. служит средством для контроля правильности избранных целей и действий.

**11. Как называется процесс разработки совокупности этапов, шагов для достижения результатов (выбрать правильный ответ):**

1. формирование целей;
2. планирование деятельности;
3. организация деятельности.

**12. Управленческие функции—это (выбрать правильный ответ):**

1. обязанности руководителя;
2. конкретные виды управления;
3. методы управления.

**13. Выберите тип действий, характеризующий понятие "инновация":**

1. информирование субъектов практики, трансляция опыта в деятельности;
2. проектирование новой системы деятельности в данной практике.

**14. Выберите масштаб целей и задач, характеризующий понятие "новация":**

1. частный;
2. системный.

**15. Результатом инновационной деятельности является: (выберите правильный ответ)**

1. изменение отдельных элементов системы;
2. полное обновление позиции субъектов практики, преобразование связей и самой системы.

**16. . Внутренняя среда школы – это (выберите правильный ответ):**

1. совокупность социальных и природных факторов, действие которых значимо для создания, выживания, функционирования и развития школы как открытой социально ориентированной и социально ответственной системы;
2. совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели образовательного учреждения;
3. определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения.

**17. Миссия ОУ – это (выберите правильный ответ):**

1. общественно значимые для личности, общества в целом материальные, социальные объекты, духовная деятельность человека и ее результаты.
2. принятое школьным сообществом и официально декларируемое решение об общем назначении образовательного учреждения.

**18. . Проект – это (выберите правильный ответ):**

1. механизм целостного развития образовательного процесса в школе;
2. документ (планового характера) и деятельность, направленная на реализацию задач, отраженных в документе.

**19. Структура целевой программы включает (выберите правильный ответ):**

1. Название, тезис, описание основных средств, функции всех служб, продукт, средства промежуточной и итоговой диагностики.
2. Понимание заказа, план, реализация плана, контроль.

**20. Исходным этапом процесса стратегического управления в организации является этап (выберите правильный ответ):**

1. выбора стратегии;
2. выполнения стратегии;
3. целеполагания;
4. анализа среды организации.

**21. SWOT—анализ образовательного учреждения используется для (выбрать правильные ответы):**

1. оценки результатов труда;
2. анализа внешней среды ОУ;
3. анализа внутренней среды ОУ;
4. мотивации сотрудников

**22. Определите сильные стороны командной работы по критерию «креативность» (выберите правильный ответ):**

1. каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;
2. команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;

3. работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.

**23. Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:**

1. наличие этапов, каждый из которых имеет свою задачу;
2. системность;
3. обеспечение гарантированного результата.

**24. В системе развивающего обучения (Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов) особое внимание уделяется развитию у ребенка (выберите правильный ответ):**

1. навыков общения;
2. теоретического мышления и творческих способностей;
3. ключевых компетентностей.

**25. Укажите возраст, в котором учебная деятельность является ведущей:**

1. младший школьный возраст;
2. дошкольный возраст;
3. средний школьный возраст;
4. старший школьный возраст.

**26. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

1. внешняя память
2. монитор
3. процессор
4. клавиатура
5. оперативная память

**27. Изменение параметров шрифта, абзаца, страницы называется**

1. редактированием
2. форматированием
3. фрагментированием
4. табулированием

**28. Для быстрого нахождения часто используемого Вами Интернет-ресурса целесообразно:**

1. сохранять web-страницу на своем компьютере
2. фиксировать вручную адреса Web-страниц в записной книжке
3. занести адрес ресурса в папку "Избранное" на своем компьютере
4. копировать адрес страницы в текстовый файл

**29. Информационная образовательная среда образовательного учреждения (в контексте ФГОС ООО) включает в себя**

*(несколько вариантов ответов)*

1. комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы
2. совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы
3. систему духовно-нравственных ценностей

4. систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС

**30. Укажите портал, который содержит подборку ссылок на федеральные и региональные образовательные порталы, а также на сайты органов управления образованием в субъектах РФ:**

1. Портал «Российское образование»
2. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. Российский общеобразовательный портал

**Вопросы для квалификационного испытания  
руководителя образовательного учреждения (заместителя руководителя  
образовательного учреждения) (вариант 2)**

**1. Организационной основой государственной политики РФ в области образования является (выберите правильный ответ):**

1. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
2. ФЗ "Об образовании";
3. Федеральная целевая программа развития образования;
4. Приоритетный национальный проект "Образование".

**2. Установите иерархию указанных нормативных правовых актов, начиная с актов наибольшей юридической силы (выберите правильный ответ):**

- А. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- Б. Конвенция о правах ребенка
- В. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната" (зарегистрирован в Минюсте России)
- Г. Закон РФ "Об образовании"

**3. Необходимым условием формирования инновационной экономики является (выберите правильный ответ):**

1. экономичность образования
2. модернизация образования
3. классическое функционирование системы образования

**4. Согласно закону РФ "Об образовании" организация питания в ОУ возлагается (выберите правильный ответ):**

1. на организации общественного питания;
2. на образовательное учреждения
3. на органы местного самоуправления
4. на все вышеперечисленные организации

**5. Какие категории работников НЕ включаются сегодня в штатное расписание школы (выберите правильный ответ):**

1. педагоги (учителя);
2. директор;
3. библиотекарь;
4. уборщица.

**6. Об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года по независящим от педагога причинам он должен быть поставлен в известность не позднее чем (выберите правильный ответ):**

1. за неделю;
2. за месяц;
3. за два месяца;
4. за полгода.

**7. Укажите документ, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации:**

- 1 Национальная программа обеспечения пожарной безопасности;

- 2 Федеральный закон РФ "О пожарной безопасности";
- 3 Комплексная программа национальной безопасности;
- 4 Национальный проект "Безопасная школа".

**8. Комплекс административных, режимных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения в образовательном учреждении - это (выберите правильный ответ):**

- 1 эпидемия;
- 2 эвакуация;
- 3 карантин;
- 4 санитарная дезинфекция (обработка).

**9. Согласно ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса должно быть (выберите правильный ответ):**

- 1 50% / 50%;
- 2 80% / 20%;
- 3 70% / 30%;
- 4 60% / 40%;
- 5 90% / 10%.

**10. Выберите общие функции управления из предложенного перечня (выберите несколько вариантов ответа):**

1. целеполагание;
2. планирование;
3. коммуникация;
4. организация;
5. принятие решений;
6. контроль;
7. прогнозирование.

**11. Цель—это (выберите правильный ответ):**

1. прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности человека, организации;
2. процесс изменений, которые осуществляет человек, организация;

**12. При постановке цели критериями являются (выберите несколько вариантов ответа):**

1. конкретность;
2. измеримость;
3. достижимость;
4. краткость;
5. определенность во времени.
6. образность.

**13. Основными функциями руководителя при организации процесса совместной деятельности (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1 Завоевание лидерских позиций;
- 2 Функциональное разделение всей работы между участниками;
- 3 Анализ внешней и внутренней среды организации;
- 4 Координацией совместной деятельности.

**14. Действия, не относящиеся к осуществлению контроля** (выберите несколько вариантов ответа):

1. разработка стандартов, критериев, нормативов, ориентиров и др.;
2. постановка целей и задач подчиненным;
3. сравнение достигнутых результатов с запланированными ориентирами;
4. проведение переговоров с партнерами;
5. корректировка по установленным отклонениям;
6. внедрение новшества и перевод в режим постоянного использования.

**15. Ответами на какие вопросы определяется структура ответственности за деятельность** (выберите несколько вариантов ответа):

- 1 зачем?
- 2 кто?
- 3 за что?
- 4 почему?
- 5 перед кем?
- 6 чем?

**16. Деятельность, направленная на опытную проверку научной гипотезы (концепции, технологии, модели и др.), в специально созданных управляемых условиях конкретной практики – это** (выберите несколько вариантов ответа):

- 1 инновационная деятельность;
- 2 проектировочная деятельность;
- 3 экспериментальная деятельность;
- 4 управленческая деятельность.

**17. Основу целенаправленной инновационной деятельности составляет** (выберите несколько вариантов ответа):

- 1 проведение анализа деятельности ОУ и выявление его проблем;
- 2 создание и организация деятельности проектных групп педагогов;
- 3 постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных новаций;
- 4 совершенствования организационной структуры управления.
- 5 создание конфликтной ситуации в коллективе ОУ.

**18. Организационная структура может быть: построена на основе следующих типов** (исключите лишнее):

- 1 дивизиональная структура;
- 2 продуктовая структура;
- 3 проектная структура;
- 4 линейно-функциональная структура.

**19. К факторам "дальнего окружения" НЕ относятся** (выберите правильный ответ):

- 1 состояние экономики;
- 2 новые технологии обучения на рынке образования;
- 3 политика государства;
- 4 общественные тенденции, социум;
- 5 результаты образовательного и воспитательного процессов.

**20. К факторам внутренней среды НЕ относятся** (выберите правильный ответ):

- 1 ученики;

- 2 руководитель ОУ;
- 3 педагогический коллектив;
- 4 образовательные учреждения муниципалитета;
- 5 образовательный и воспитательный процессы.

**21. Составление графика Ганта является приемом уточнения метода (выберите правильный ответ):**

- 1 проблемного анализа;
- 2 стимулирования участников проекта;
- 3 сетевого планирования проектных работ;
- 4 определения стоимости проекта.

**22. Основным отличием проектной команды от обычной рабочей группы НЕ является (выберите правильный ответ):**

- 1 наличие лидера;
- 2 должностная инструкция;
- 3 групповое единomyслие;
- 4 наличие ролевой структуры;
- 5 наличие синергетического эффекта.

**23. Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:**

- 1 наличие этапов, каждой из которых имеет свою задачу;
- 2 системность;
- 3 обеспечение гарантированного результата;
- 4 обеспечение комфортного микроклимата в процессе применения.

**24. Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на (выберите правильный ответ):**

1. развитие личности в соответствии с природными способностями;
2. государственные стандарты образования;
3. формирование знаний, умений и навыков школьника;
4. государственный образовательный заказ.

**25. При установлении контактов с родителями воспитанников педагог НЕ должен (выберите правильный ответ):**

1. осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей;
2. проявлять доверие к воспитательным воздействиям родителей;
3. вовремя предъявлять родителям претензии;
4. в общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи.

**26. Устройствами ввода информации являются (выберите несколько вариантов ответа):**

1. сканер
2. принтер
3. монитор
4. клавиатура

**27. Перечислите основные модели использования ИКТ в образовательном учреждении (выберите несколько вариантов ответа):**

1. Методическая подготовка учителей к урокам

2. Хозяйственная деятельность вспомогательного персонала образовательного учреждения
3. Уроки в специализированном компьютерном кабинете
4. Эксплуатация транспортных средств на территории образовательного учреждения
5. Уроки с компьютерным сопровождением
6. Внеурочная и внеклассная работа учащихся
7. Использование компьютерных технологий в управлении школой

**28. Что из нижеперечисленного не является функциональным компонентом ИОС (информационно-образовательной среды) школы?**

1. локальная сеть
2. медиатека
3. сайт школы
4. копировальная техника

**29. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, называются:**

1. технологиями развивающего обучения и воспитания.
2. дистанционными образовательными технологиями.
3. информационно-коммуникационными технологиями

**30. Электронные образовательные ресурсы – это**

1. образовательные Интернет-ресурсы
2. это образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме
3. мультимедийные ресурсы
4. только ресурсы, размещенные во ФЦИОР

Тестовые задания по СанПиН 2.4.2.2821-10  
для квалификационного испытания заместителя руководителя образовательного  
учреждения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки при 6-ти дневной неделе для обучающихся третьей ступени обучения составляет:

- а) 35 ч.
- б) 36 ч
- в) 37 ч.
- г) 38 ч.

2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки при 6-ти дневной неделе для обучающихся 2-4 классов составляет:

- а) 21 ч.
- б) 23 ч
- в) 26 ч.
- г) 29 ч.

3. Наполняемость классов не должна превышать:

- а) 20 чел.
- б) 25 чел.
- в) 26 чел.
- г) 28 чел.

4. В учреждениях, работающих в две смены, в первую смену обучаются учащиеся следующих классов:

- а) 1 кл., 5 кл., 9 кл., 11 кл.
- б) 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.
- в) 1 кл., 5 кл., 10 кл., 11 кл.
- г) 1 кл., 2 кл., 9 кл., 11 кл.

5. Проведение нулевых уроков:

- а) допускается в субботу
- б) допускается в любой день
- в) допускается в понедельник и субботу
- г) не допускается

6. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1- 4 классах не должна превышать:

- а) 7-10 мин.
- б) 10-12 мин.
- в) 10-15 мин.
- г) 15-17 мин.

7. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5- 11 классах не должна превышать:

- а) 7-10 мин.
- б) 10-12 мин.
- в) 10-15 мин.
- г) 15-17 мин.

8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 1-4 классов должно составлять:

- а) не менее 10-15 см
- б) не менее 15-20 см
- в) не менее 20-25 см
- г) не менее 25-35 см

9. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5-11 классов должно составлять:

- а) не менее 20-25 см
- б) не менее 25-30 см
- в) не менее 30-45 см
- г) не менее 45-50 см

10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 2-3 классах:

- а) 1 ч.
- б) 1,5 ч.
- в) 2 ч.
- г) 2,5 ч.

11. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 4-5 классах:

- а) 1 ч.
- б) 1,5 ч.
- в) 2 ч.
- г) 2,5 ч.

12. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 6-8 классах:

- а) 1,5 ч.
- б) 2 ч.
- в) 2,5 ч.
- г) 3,5 ч.

13. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9-11 классах:

- а) 1,5 ч.
- б) 2 ч.
- в) 2,5 ч.
- г) 3,5 ч.

14. Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее

- а) 5 м.
- б) 5,5 м.
- в) 6 м.
- г) 6,5 м.

15. При оборудовании учебных помещений размер прохода между рядами двухместных столов должен составлять:

- а) не менее 50 см.
- б) не менее 60 см.
- в) не менее 70 см.

г) не менее 80 см.

16. При оборудовании учебных помещений расстояние от первой парты до учебной доски должно составлять:

а) не менее 200 см.

б) не менее 240 см.

в) не менее 270 см.

г) не менее 280 см.

17. . При оборудовании учебных помещений высота нижнего края учебной доски над полом должна составлять:

а) не менее 50 - 60 см.

б) не менее 70 - 90 см.

в) не менее 90 -100 см.

г) не менее 100 – 110 см.