

Рассмотрен на общем собрании
работников учреждения
Протокол № 3 от 26.08.2021 г.

Утвержден приказом № 23 ОДдо
от 26.08.2021 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ «ДРУЖНОГОРСКАЯ СОШ»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Адрес: Ленинградская область, Гатчинский р-н, гп Дружная Горка, ул. Введенского дом 12,
телефон 8 (81371) 65 249**

**Заместитель директора по дошкольному отделению
Чурилова Вера Владимировна**

**г.п. Дружная Горка
2021 г.**

Цель:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыкам личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
2. Продолжать работу по созданию условий для оптимального развития одаренных детей.
3. Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, через взаимодействие с семьей посредством игры.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.

Реализуемые программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения дошкольного отделения МБОУ «Дружнoгорская СОШ»;
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР структурного подразделения - дошкольного отделения МБОУ «Дружнoгорская СОШ»;
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей структурного подразделения - дошкольного отделения МБОУ «Дружнoгорская СОШ»;
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР структурного подразделения - дошкольного отделения МБОУ «Дружнoгорская СОШ».

Парциальные программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
«Ритмическая мозаика» Буренина А.И. для детей с 4 до 7 лет.

Приоритетное направление: познавательное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Педагогические советы

№ п.п.	Тематика	Срок	Исполнитель
	Педагогические советы		
1	<p>Педагогический совет № 1 «Установочный» Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2021-2022 г.г. и утверждение приложений к нему.3. Утверждение годового календарного графика и расписания занятий4. Рассмотрение локальных – нормативных актов5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	август	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты
	<p>Педагогический совет № 2 «Формы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении» Цель: осмысление участниками принципов работы с одарёнными детьми, выявить педагогические основы и эффективные методы развития одаренных детей, грамотное построение выбора форм и методов в воспитании личности активной, творческой, любознательной. План проведения</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения решений заседания предыдущего педсовета.2. Вступительное слово зам.директора по ДО Чуриловой В.В. об актуальности темы педсовета.3. Одаренные дети в детском саду – педагог-психолог Кузнецова Т.С.4. Деловая игра «Одаренность – что это?».5. Решение педагогического совета.	ноябрь	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты
	<p>Педагогический совет № 3 «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка». Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития речи дошкольников. Задачи: Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности</p>	январь	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты

	<p>2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи посредством театрализованной деятельности детей в ДОУ</p> <p>3. Активизировать деятельность педагогов</p> <p>План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ выполнения решений заседания 2. Справка тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». 3. «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности» 4. «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности» 5. Игра «Наденьте шляпы, господа» 6. Проект решения педагогического совет 		
	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: « Финансовый ринг»</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить педагогов, с современными технологиями , экономического воспитания дошкольников: социо - игровая, технология сотрудничества, театрализованная мини-постановка, тематический стенд, ИКТ, ситуационная задача, беседа- обсуждение, образовательные ситуации. - Совершенствовать способность педагогов применять в профессиональной деятельности свои знания и умения. -Формировать представление педагогов о направлениях и формах взаимодействия с родителями в процессе изучения ребёнком основ финансовой грамотности, <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ выполнения решений заседания предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово. 3.Деловая игра. 4.Принятие проекта решения педсовета. 	март	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты
	<p>Педагогический совет № 5</p> <p>Итоговый.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Заслушать отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2.Анализ уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. 3.Отчет о выполнении годового плана и реализации годовых задач. 	май	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты

	<p>4.Отчет воспитателей и специалистов ДОУ о воспитательно-образовательной работе.</p> <p>5.Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>6.Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>7.Утвердить режим дня в группах в теплый период.</p> <p>8.Принять проект решения.</p>		
--	--	--	--

Педагогические часы

№п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зам.директора по ДО
2	Аспекты образовательной деятельности в учреждении на новый учебный год	Сентябрь	Методист
3	Выполнение инструкции о профилактике и принятию мер личной и общественной безопасности в случае чрезвычайной ситуации	Октябрь	Зам.директора по ДО
4	Соблюдение санэпидрежима	Октябрь	Методист
5	Выполнение правил внутреннего распорядка	В течение года	Методист
6	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Методист
7	Обсуждение сценариев праздников, тематических утренников и выпускных вечеров	В течение года	Методист
8	Здоровьесберегающие технологии	Март	Методист
9	Аттестация педагогических работников	В течение года	Методист
10	Обсуждение результатов подготовки детей к учебной деятельности	Апрель-май	Методист
11	Методические рекомендации для педагогов по решению годовых задач	Зам. зав. по УВР	Методист
12	Обсуждение результатов текущего оперативного контроля, плана работы на месяц	В течение года	Методист
13	Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников в организации образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Методист
14	Развитие речи у детей дошкольного возраста	июнь	Методист

Консультации

№п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение НОД	сентябрь	Методист
2	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду в период адаптации	сентябрь	Педагог – психолог
3	«Одарённый ребёнок — какой он?»	октябрь	Педагог - психолог
4	Театрализованная деятельность в детском саду и дома	декабрь	Методист
5	Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	март	Методист
6	Как правильно организовать мониторинг	апрель	Методист
7	Использование инновационных речевых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста	январь	Методист
8	Результаты работы над темой по самообразованию	май	Методист

Мастер – классы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Игрушки для театра	Декабрь	
2	Релаксия с помощью интерактивной песочницы	Февраль	
3	Нетрадиционное оборудование для логопедических уголков	Январь	
4	Учимся танцевать, играя	Май	

Семинары

№ п.п.	Семинары. Семинары-практикумы	Срок	Ответственные
1.	Семинар-практикум для педагогов «Движение – основа здоровья» Цель семинара-практикума: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников. Задачи: <ul style="list-style-type: none">Расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по	Октябрь	

	<p>физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп. • Развивать творческий потенциал педагогов. 		
2.	<p>Семинар-практикум для педагогов «Особенности речевого развития в дошкольной педагогике. Направления речевой работы с детьми» Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Мастер-класс по теме: «Нетрадиционное оборудование для работы с дошкольниками по коррекции речи»</p> <p>2. Консультация: «Речевое развитие детей средствами игровых технологий»</p> <p>3. Презентация по теме «Игровая технология по развитию речи у детей дошкольного возраста» (технологии на выбор).</p>	Январь	

1.3. Открытые просмотры

№ п.п.	Открытые просмотры педагогической деятельности	Сроки	Ответственные
	Занятия по формированию у детей финансовой грамотности	Апрель	
	НОД по развитию речи	Февраль	
	Организация театрализованной деятельности в течении дня	Январь	
	Организация и проведение физкультурных досугов	Октябрь	
	Готовность групп к началу учебного года	Сентябрь	

1.4. Работа в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Зам.директора по ДО
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Зам.директора по ДО
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели
-----	--	---------	---

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
--------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Зам. директора по ДО
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам. директора по ДО
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Медсестра
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Зам. директора по ДО Завхоз
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Воспитатели
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели

2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Зам.директора по ДО
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Зам.директора по ДО
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Зам.директора по ДО
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Зам.директора по ДО Завхоз
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старшая медицинская сестра
4.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Зам.директора по ДО старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь – июль	Зам.директора по АХЧ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Зам.директора по ДО

3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели

2. План работы творческой группы

Цель – создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности.

Задачи:

1. Развивать творческую инициативу педагогов
2. Повысить уровень самообразования педагогов
3. Включить педагогов в инновационный процесс

1.	Обсуждение смотра РППС к новому учебному году	Сентябрь	Участники творческой группы
2.	Рассмотрение и редактирование образовательных программ		
3.	Организация и проведение новогодних праздников	декабрь	
4.	Разработка Положения конкурсов детского творчества	В течение года	
5.	Содержание коррекционной работы в ДОУ	В течение года	
6.	Изучение материала по теме «Инновационная деятельность в Учреждении»	В течение года	

3. Работа психолого – педагогического консилиума – организация коррекционной работы

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.
-

№	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание ППк <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 	сентябрь	Председатель, члены ППк,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2021-2022 учебный год ▪ Сверка списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлений родителей с АИС ЭДС. ▪ Определение методик и сроков обследования обучающихся по раннему выявлению нарушений развития. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги адаптационного периода вновь поступивших, на дошкольное отделение, детей ▪ Уровень заболеваемости детей во время адаптационного периода ▪ Итоги педагогического мониторинга по речевому развитию детей средней группы ▪ Итоги педагогического мониторинга детей от 1 до 3 лет по раннему выявлению нарушений развития детей ▪ Рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям). 	ноябрь	Председатель, члены ППк, Воспитатели
3	<p>Анализ результатов обследования обучающихся специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с ОВЗ. ▪ Прослеживание динамики развития обучающихся ▪ Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных учебных планов (маршрутов) ▪ Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся «Группы риска» ▪ Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. 	Февраль	Председатель, члены ППк, Воспитатели учителя – логопеды Учителя
4	<p>Итоговое заседание</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты реализации индивидуальных учебных планов, их эффективности. ▪ Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися. ▪ Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. ▪ Анализ деятельности ППк за 2021 -2022 учебный год; 	май	Председатель, члены ППк

	<ul style="list-style-type: none"> Перспективное планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год. 		
	Внеплановые заседания <ul style="list-style-type: none"> Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения обучающегося. 	по мере необходимости по запросу родителей и педагогов	Председатель, секретарь ППк

4. Организация работы с одаренными детьми

ЦЕЛЬ : уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
 усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;
 исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

ЗАДАЧИ:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОК
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Педагогический совет	август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.		в течение года
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов.		в течение года
6.	Групповые занятия.		в течение года
7.	Работа по индивидуальным планам.		в течение года
8.	Математический КВН.		декабрь
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры.		январь-февраль
10.	Исследовательская деятельность.		март
11.	Презентация.		апрель

12.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.		в течение года
13.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.		в течение года
14.	Работа с родителями.		в течение года
15.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг.		май
16.	Планирование работы на следующий учебный год.	Педагогический совет	

5. Контроль и руководство

	Тематический контроль		
	«Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».	Январь	
	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Май	
	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	

6. Организация образовательной работы с детьми

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Мероприятия по плану воспитателей: Пешеходные экскурсии по поселку (в школу, магазин, на почту и т.д.); Встречи с интересными людьми;</p> <p>Традиционные праздники: 1 сентября – День знаний Октябрь – осенний утренник Ноябрь – день Матери Декабрь – новогодний утренник Февраль – день защитника Отечества; масленица Март – утренник, посвященный 8 марта Апрель – день космонавтики Май – день Победы Май - выпускной бал Июнь – день защиты детей, Август – «До свидания, лето»</p>	В течение года	Методист, педагоги
Организация совместной деятельности детей, и взрослых:		Методист Воспитатели
<p><u>Выставки:</u> - поделок «Осенняя фантазия», «Новогоднее чудо»(из</p>		

<p>природного и бросового материала);</p> <ul style="list-style-type: none">- рисунков «Космическое путешествие», «Сказки Пушкина»;- фотовыставка «День Победы в моей семье». <p><u>Конкурсы, акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- акция «Накорми зимующих птиц» (изготовление кормушек). <p><u>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне.</u></p>		
---	--	--

7. Работа с родителями.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Общие родительские собрания

	- Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»	октябрь	
	Речевая культура родителей - пример для ребенка. Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	май	