

Приложение № 2
к АООП для детей с ТНР структурного
подразделения дошкольного отделения
МБОУ «Дружнотгорская СОШ»
Приказ № 22 от 31.08.2022 г.

**Учебно-методический комплекс
(методическое обеспечение программы)**

- 1.И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму». Из-во «Детство-Пресс». № 5 ФГОС
- 2.И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования детско-фонематической системы речи». Из-во «Детство-Пресс». № 2 ФГОС
- 3.И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». Из-во «Детство-Пресс». № 1 ФГОС
- 4.И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения». Из-во «Детство-Пресс». № 3 ФГОС
- 5.Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах (с, съ, з, зь, у, т, ч)». Из-во «Детство-Пресс» 2018 № 1 ФГОС
6. Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах (ш, ж, с, съ, ц, ч, т)». Из-во «Детство-Пресс» 2018 № 2 ФГОС
7. Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах (л, ль, р, рь)». Из-во «Детство-Пресс» 2019 № 3 ФГОС
8. Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах (л, ль, р, р, з)». Из-во «Детство-Пресс» 2019 № 4 ФГОС
9. Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах (л, ль, р, р,)». Из-во «Детство-Пресс» 2019 № 5 ФГОС
- 10.Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциация звуков (с, съ, з, зь, у)». Из-во «Детство-Пресс» 2018 № 1 ФГОС
11. Н.Ф. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциация звуков (с, з, ш, ж)». Из-во «Детство-Пресс» 2018 № 2 ФГОС
12. Н.Ф. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциация звуков (с, съ, щ, г, т, ц)». Из-во «Детство-Пресс» 2019 № 3 ФГОС
13. Н.Ф. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциация звуков (л, ль, р, рь)». Из-во «Детство-Пресс» 2019 № 4 ФГОС
14. Н.Ф. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциация звуков (р, рь, л, ль)». Из-во «Детство-Пресс» 2018 № 5 ФГОС

15. И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя – связной речи ». Из-во «Детство-Пресс». № 4 ФГОС
16. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказе». Из-во «Детство-Пресс». 2018 ФГОС
17. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для формирования временных представлений у ст. дошкольников». (с 5 до 7 лет) Из-во «Детство-Пресс». 2018 ФГОС
18. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для формирования звукового анализа и синтеза у детей ст.д.в». (с 5 до 6 лет) Из-во «Детство-Пресс» 2019 ФГОС
19. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей ст.д.в.». (с 6 до 7 лет) Из-во «Детство-Пресс» № 17 2019 ФГОС
20. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков (р, рь, л, ль) в рассказах». Из-во «Детство-Пресс» № 15 2019 ФГОС
21. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации звуков в рассказах (ш, ж, г, щ). Из-во «Детство-Пресс» № 14 2019 ФГОС
22. Н.В. Нищева « Тетрадь – тренажер для формирования звукового анализа и синтеза у детей ср.д.в.». Из-во «Детство – Пресс» № 12 2019 ФГОС
23. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для развития фонем.слуха у детей с 4 до 7 лет». Из-во «Детство – Пресс» № 10 2019 ФГОС
24. Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации свистящих звуков (с, съ, з, зь, у) в рассказах». Из-во «Детство – Пресс» № 8 2019 ФГОС
25. Н.В. Нищева «Читаем слоги, составляем слова». Из-во «Детство – Пресс» 2017 ФГОС
26. Н.В. Нищева «Формирование грамматического строя речи, глагольный словарь». (2-7 лет) Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
27. Н.В. Нищева «Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов.» (4-7 лет) Из-во «Детство - Пресс» 2017 ФГОС
28. Н.Ф. Нищева «Формирование грамматического строя речи. Согласование числ.с сущ.». Из-во «Детство – Пресс» 2017 ФГОС
29. Г. В. Сатаева «Читаем слоги». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
30. О. Н. Тверская, Е.Г. Кряжевский «Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет. Из-во «Детство – Пресс» 2018 ФГОС
31. В. В. Баронова «Тетрадь – тренажер для формирования навыка образования падежных и предложных падежных конструкций у детей». (с 6 о 7 лет) Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
32. В. В. Баронова «Тетрадь – тренажер для формирования навыка образования падежных и предложно – падежных конструкций у детей ст.д.в.» (с 6 до 6 лет) Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
33. А. С. Фалева «Тактильные чистоговорки. Тетрадь – тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза (б, п, м, н, в, вь, ф)». Из-во «Детство – Пресс» № 1 2019 ФГОС

34. А. С. Фалева «Тактильные чистоговорки. Тетрадь – тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза (т, ть, к, ко, д, г, х)». Из-во «Детство – Пресс» № 2 2019 ФГОС
35. А. С. Фалева «Тактильные чистоговорки. Тетрадь – тренажер свистящие звуки 4-6 лет». Из-во «Детство – Пресс» № 3 2019 (2шт) ФФГОС
36. А. С. Фалева «Тактильные чистоговорки. Тетрадь – тренажер. Шипящие звуки. (5-7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» № 4 2019 ФГОС
37. А.С. Фалева «Тактильные чистоговорки. Тетрадь – тренажер. сонорные звуки. (6-7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» № 5 2019 ФГОС
38. В. М. Нищев, Н. В. Нищева «Веселые чистоговорки». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
39. Н. В. Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». Упр.для развития мелкой моторики и координации речи с движениям (4-7 лет). Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
40. Н. В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
41. К. Е. Бухарина «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам (с, съ, з, зь, ц) (5-7 лет)». 3-во «Детство – Пресс» № 1 2018 ФГОС
42. К. Е. Бухарина «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам (5-7 лет) (т, ж)». Из-во «Детство – Пресс» № 2 2019 ФГОС
43. К. Е. Бухарина «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация (с-т, з-ж) (5-7 лет)». Из-во «Детство _Пресс». № 3 2019 ФГОС
44. К.Е. Бухарина «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. (г-щ). Дифференциации звуков (г-ть, з-сь) (5-7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» № 4 2019 ФГОС
45. К. Е. Бухарина «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки л, ль. Дифференциация звуков л, ль-в, вь, л, ль-й. (5-7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» № 5 2019 ФГОС
46. К. Е. Бухарина «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. (5-7 лет), звуки р, рь. Дифференциация звуков р, рь-л, ль». Из-во «Детство – Пресс» № 6 2019 ФГОС
47. К. Е. Бухарина «Найди отличия. Автоматизация звуков л, ль, р, рь в словах и предложениях (4-6 лет)». Из-во «Детство – Пресс» № 2 2019 ФГОС
48. К. Е Бухарина «Найди отличия. Автоматизация звуков с, з, ш, ж в словах и предложениях (4-6 лет)». Из-во «Детство – Пресс» № 1 2019 ФГОС
49. Т. А. Куликовская «Упражнения, игры, тексты для автоматизации звуков (свистящие звуки (с 4 до 7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
50. Т. А. Куликовская «Упражнения, игры, тексты для автоматизации звуков (сонорные звуки) (с 5 до 7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
51. Т. С. Перегудова «Автоматизация звуков». Логопедическая раскраска. Из-во «Детство - Пресс» 2017 ФГОС (с, ш, г/ч, ть, ль, л, р, рь)

52. Т. С. Перегудова, Е. В. Балакирева «Автоматизация в картинках (с, ц, ш, ч). Практический тренажер». Из-во «Детство – Пресс» 2018 ФГОС
53. Т. С. Перегудова, Е. В. Балакирева «Автоматизация в картинках (л, ль, р, рь). Практический тренажер. Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
54. Н. В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Из-во «Детство – Пресс» № 21 2019 ФГОС
55. С. А. Комиссарова «Развитие связной речи дошкольников на матерной текстов ценной структуры. (5-7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» № 3 2019 ФГОС
56. Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка мл.д.в. (3-4 года)». Из-во «Детство – Пресс» 2017 ФГОС
57. Т. С. Перегудова, Е.Н. Балакирева «Квест для ст.дошкольников 5-7 лет. Автоматизация звука р». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
58. Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНП (4-7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
59. Н. В. Нищева «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями ст.группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
60. Н. В. Нищева «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателем подг.к школе группа компенсирующей направленности ДОО для детей – ТНР». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
61. Н. В. Нищева «Блокнот логопеда».
- вызывает фразовой речи, секреты работы с неговорящим ребенком. № 5 2019 ФГОС
 - секреты развития грамматического строя речи сущ.с суф.-он, -ен, -их, -иц, -ат, -ят. (4-7 лет) № 7 ФГОС
 - секреты развития мелкой моторики (4-7 лет) № 2 ФГОС
 - секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков № 3 2019 ФГОС
 - секреты формирования грамматического строя речи. Относительные и притяжательные прил. (с 5 до 7 лет) № 8 ФГОС
 - секреты развития фонем. слуха (4-7 лет) Из-во «Детство – Пресс» 2018 ФГОС
 - секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза. Из-во «Детство – Пресс» № 6 2019
62. З. Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям (5-7 лет)». Из-во «Детство – Пресс» 2019 ФГОС
63. Т. А.. Волкова «Сборник документаций лог.пункта ДОО». Из-во «Детство – Пресс» 2018 ФГОС