

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
структурного подразделения
дошкольного отделения
МБОУ «Дружнгорская СОШ»
Приказ № 22 от 31.08.2022 г.

Мониторинг педагогического процесса в группе детей от 1,5 – 2 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

[illegible]

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Речевое развитие»

[illegible]

1																								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Начинает распознавать вес, фактуру, температуру предметов (тяжёлый, мягкий, холодный, тёплый, лёгкий)		Соотносит конфигурацию объёмных геометрических фигур с плоскостным изображением, накладывает на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в соответствующие отверстия)		Ориентируется в 3-4 контрастных величинах (собирает трёхместную матрёшку и другие вкладыши после показа)		Собирает пирамидку по убыванию размера из 4-5 колец контрастных величин (после показа)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1									

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Игровые действия (сюжетно-отобразительные)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Проявляет сообразительность (достаёт понравившуюся игрушку с помощью чего-либо)		Роль не берёт		Подражает действию взрослого		Использует предметы-заместители		Выполняет 2 последовательных сюжетных действия с игрушкой (баюкает, кормит куклу) (по просьбе взрослого, без показа, по подражанию)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1											

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Поднимается и спускается	Перешагивает через	Бегаёт семенящим	Удерживает мяч одной	Бросает мяч в	Ловит мяч с близкого	Удерживает равновесие	Скатывает мяч с горки	Подпрыгивает	Меняет темп: ходьбу на бег
----------	--------------	--------------------------	--------------------	------------------	----------------------	---------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------	----------------------------

		по лестнице детской горки		несколько предметов на полу чередующим шагом		шагом		или двумя руками		горизонтальн ую цель		расстояния		при ходьбе по доске, лежащей на полу					
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																			

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Ориентируется в 3-4 цветах, некоторые называет, подбирает к образцу		В рамках листа проводит вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии; называет то, что рисует		Сооружает из кубиков дом, забор, стул, дорожку (по образцу, по просьбе взрослого, самостоятельно)		Эмоционально заинтересован музыкой, пением, играм	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1									

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Мониторинг педагогического процесса в первой младшей группе (2 – 3 года)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым		Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Общается с речью к сверстнику		Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках		Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения		Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия		Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей		Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы-заместители		Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты		Имеет элементарное представление о сезонных явлениях, смене дня и ночи		Узнает шар и куб, называет размер (большой-маленький)		Группирует однородные предметы, выделяет один и много		Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру		Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Сопровождает речью игровые и бытовые действия		По просьбе взрослого проговаривает слова		Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»)		Может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки		Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, пластилина		Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым		Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы		Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой, горшком)		Умеет принимать жидкую и твердую пищу. Правильно использует ложку, чашку, салфетку		Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Проявляет желание играть в подвижные игры		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч		Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Мониторинг педагогического процесса во второй младшей группе (3 – 4 года)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений		Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений		Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию		Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх		Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает свое имя и фамилию, имя родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город		Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки		Правильно определяет количественное отношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме		Понимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-вправо, на, над-под, верхняя-нижняя. Различать день – ночь, зима – лето.	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Речевое развитие»

№	ФИО ребенка	Рассматривает сюжетные картинки	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	Использует все части речи, простые нераспространенные предложения с	Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух
---	-------------	---------------------------------	--	---	--

п/п						однородными членами			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1									

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими		Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами		Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (громко-тихо)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания		Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде		Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого		Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места		Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Мониторинг педагогического процесса в средней группе (4 – 5 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правила игры	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья		Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основании счета, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																			

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной	Имеет представления о литературных	Определяет первый звук в слове. Умеет	Поддерживает беседу, использует все части
----------	-------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---

№ п/п		картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки		представлениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть		образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		речи. Понимает и употребляет слова- антонимы	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1									

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности		Имеет предпочтения в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Мониторинг педагогического процесса в старшей группе (5 – 6 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии		Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)		Правильно пользуется порядковыми количественными и числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+ 1 и - 1)		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры		Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением		Ориентируется во времени (вчера – сегодня – завтра; сначала – потом). Называет времена года, части суток, дни недели	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																			

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения		Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком		Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1									

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества		Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений		Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие		Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)		Играет на дестких муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, размыкаться, выполнять повороты в колонне	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч

		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Мониторинг педагогического процесса в подготовительной группе (6 – 7 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

[illegible]

Образовательная область «Познавательное развитие»

[illegible]

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1									

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия		Знает направления народного творчества, может использовать элементы в театрализованной деятельности		Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Может ритмично Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии: может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													

Условные обозначения: + навык сформирован; - навык не сформирован; +/- навык находится на стадии формирования.

Выводы (начало года)

Выводы (конец года)