

Оснащение уголков развития (перечень оборудования и дидактического материала в соответствии с образовательными областями)

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д., как сквозных механизмах развития ребенка):

- в младенческом возрасте (2 месяца – 1 год) — непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- в раннем возрасте (1 – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность
- для детей дошкольного возраста (3–8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В этой связи необходимо особое внимание уделить организации развивающей предметно-пространственной среды как важному аспекту, характеризующему качество дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения должна строиться в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивать детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявление самостоятельности и инициативы, создавать условия для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.). Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) в зависимости от возраста детей.

Перечень основных зон (центров) в группах Учреждения

Зоны	Оборудование и материалы
Строительный уголок	<p>Оборудование: открытые стеллажи для хранения материалов Ковер или палас на пол Материалы: Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые Комплекты больших мягких модулей Транспортные игрушки. Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий. Фигурки животных.</p>
Центр для сюжетно-ролевых игр	<p>Для игры в семью: Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) Куклы в одежде (мальчик и девочка) Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) Коляски Одежда для кукол (для зимы и для лета) Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда. Наборы и аксессуары для игр: «Больница» «Парикмахерская» «Пожарный» «Полицейский» «Магазин» «Солдат» «Моряк» «Путешествие» «Почта» «Ателье»</p>
Уголок для театрализованных (драматических игр)	<p>Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) Большая складная ширма Стойка-вешалка для костюмов Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее) Маленькая ширма для настольного театра Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и</p>

	<p>элементов декораций настольного театра</p> <p>Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые)</p> <p>Куклы и атрибуты для пальчикового театра</p>
Уголок музыки	<p>Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>
Уголок изобразительности	<p>Оборудование</p> <p>Стол (1-2)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Доска на стене на уровне ребенка</p> <p>Мольберт</p> <p>Рабочие халаты или фартуки</p> <p>Материалы для рисования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бумага и картон разных размеров (а5, а4, а3, а2) и разных цветов, альбомы для рисования • бумага для акварели, восковые мелки, пастель • простые и цветные карандаши • маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) • краски акварельные и гуашевые • кисти круглые и плоские, размеры: №2– 6, 10–14, 12–13 • палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей • печатки, линейки, трафареты • губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти <p>Материалы для лепки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пластилин, глина, масса для лепки • доски для лепки • стеки <p>Материалы для поделок и аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры • материалы для коллажей (не менее 3 типов) • ножницы с тупыми концами • клей-карандаш • природный материал • материалы вторичного использования
Центр мелкой моторики	<p>Оборудование:</p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольные игры: «Собери бусы», пазлы, сортеры, шнуровки и т.п. • детская мозаика • игрушки с действиями: • нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) • навинчивающиеся, ввинчивающиеся • вкладыши
Уголок «Лего»	<p>Оборудование:</p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p>

	<p>открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) • наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы • другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)
Уголок настольных игр	<p>Оборудование:</p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрезные картинки • пазлы • наборы кубиков с картинками • лото • домино • парные карточки (игры типа «мемори») • другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей • шашки, шахматы • игры-головоломки (типа танграм и др.)
Центр математики	<p>Оборудование:</p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки систематизированы и снабжены надписями и символами • счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки • головоломки (геометрические, сложи узор и др.), цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) • счеты, весы с объектами для взвешивания и сравнения • линейки разной длины, измерительные рулетки разных видов • часы песочные • секундомер • числовой балансир, наборы моделей: для деления на части от 2 до 16, набор карточек с цифрами и т.п. • настольно-печатные игры («Математический поезд», «Геометрическое судоку», «Примеры для Незнайки» и др.)
Уголок экспериментирования	<p>Оборудование:</p> <p>Стол (1)</p> <p>Стулья (2-4)</p> <p>Открытый стеллаж для хранения материалов</p>

	<p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.) • увеличительные стекла, лупы • набор магнитов • наборы для экспериментирования • весы • термометры • часы песочные, секундомер • наборы мерных стаканов <p>Микроскоп Календарь погоды Глобус, географические карты, детский атлас, иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки Схемы для проведения опытов Исследовательская лаборатория «Наураша»</p>
Центр грамотности и письма	<p>Оборудование: Магнитная доска Стол (1) Стулья (2) Открытый стеллаж для хранения материалов</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакат с алфавитом • кубики с буквами и слогами • цветные и простые карандаши, фломастеры • трафареты • линейки • бумага, конверты • тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка • настольно-печатные игры для ознакомления с буквами и слогами
Книжный уголок	<p>Оборудование: Аудиоцентр или колонка Мягкая детская мебель (диванчик, кресло) Стол Стулья (2) Книжный стеллаж (низкий, открытый)</p> <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) • диски с музыкой • детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) • детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала) • детские журналы • портреты писателей и поэтов
Место для уединения и отдыха	<p>Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью, рассчитанный на 1-2 детей Палатка для детей</p>
Центр песка и воды	<p>Специализированный стол для игр с песком и водой</p>

	<p>Наборы для экспериментирования с водой</p> <p>Наборы для экспериментирования с песком</p> <p>Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка)</p> <p>Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)</p>
Спортивный уголок	<p>Полки или стеллаж для хранения материалов</p> <p>Дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.</p> <p>Спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).</p> <p>Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп).</p> <p>Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук: мешочки с крупой, коврики и массажные дорожки, нестандартное оборудование, сделанное своими руками, мячики – ежики, эспандер.</p> <p>Для игр и упражнений с прыжками: скакалки, обручи, шнуры, бруски.</p> <p>Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием: кольцоброс, мячи резиновые разных размеров, попрыгунчики, мячи или мешочки с песком для метания, корзины для игр с бросанием, мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст), кегли.</p>
Место для проведения групповых занятий	<p>Магнитная доска</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Напольный ковер или палас</p> <p>Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка</p> <p>Стол и стулья на всех детей</p>