

# Планирование работы ШМО

## по повышению профессионального уровня учителей начальных классов

### на 2021-2022 учебный год

МБОУ «Дружнгорская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель ШМО: Тимошина Е.Г.

**Тема работы ШМО «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

#### I. Планирование заседаний ШМО:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения (примерная!!!)</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы, которые планируете рассмотреть</i>
1.	23 августа 2021г.	Анализ работы за прошлый учебный год. План работы на новый учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за прошлый учебный год (итоги промежуточной аттестации, ВПР).</li> <li>2. Формирование новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. Объективное оценивание образовательных результатов обучающихся».</li> <li>3. План работы на новый учебный год.</li> </ol>
2.	22 ноября 2021г.	Преимущества обучающихся первого класса. Стартовая диагностика в 1 классе. Входной контроль по математике, русскому языку во 2-4 классах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебно-воспитательного процесса первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка в адаптационный период. Предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса.</li> <li>2. Итоги Стартовой диагностики обучающихся 1 класса.</li> <li>3. Итоги Входного контроля по математике, русскому языку во 2-4 классах.</li> <li>4. Меры по предупреждению неуспеваемости.</li> <li>5. Создание банка данных об обучающихся «группы риска». Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска». Работа школьного ПМПК с обучающимися «группы риска».</li> </ol>
3.	24 января 2022г.	Подготовка к ВПР. Тренировочные работы в формате ВПР.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учителей и обучающихся к ВПР.</li> <li>2. Итоги Тренировочных работ в формате ВПР.</li> <li>3. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности».</li> <li>4. Создание нормативно-правовой базы ВПР.</li> </ol>
4.	20 марта 2022г.	Подготовка к промежуточной аттестации. Тренировочные работы по предметам, выходящим на промежуточную аттестацию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации.</li> <li>2. Анализ тренировочных работ.</li> <li>3. Принятие мер по предупреждению неуспеваемости.</li> <li>4. План по преодолению пробелов.</li> </ol>
5.	29 мая 2022г.	Итоги промежуточной аттестации, ВПР.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>2. Итоги ВПР.</li> <li>3. Корреляция результатов ВПР-2020 года (внешней оценки качества образования) с результатами внутренней системы оценки</li> </ol>

			<p>качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), а также корреляция результатов промежуточной аттестации с результатами текущей успеваемости.</p> <p>4. Принятие мер по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся.</p>
--	--	--	--

## II. Планирование мероприятий по обмену опытом на школьном, муниципальном уровнях:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения (примерная!!!!)</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Вопросы, которые планируете рассмотреть</b>	<b>Кто представит свой опыт (ф.и.о. учителя, класс)</b>
1	октябрь	Посещение уроков математики, русского языка в 1 классе.	<p>1. Знакомство с работой молодого специалиста.</p> <p>2. Качество ведения предметов.</p> <p>Объект контроля: уроки математики, русского языка, окружающего мира</p>	Учитель: 1а – Карапетян К.А. (молодой специалист)
2	ноябрь	Посещение уроков математики, русского языка в 1 классе.	<p>1. Эффективность методических приемов учителя (молодого специалиста), формирующих прочность знаний учащихся.</p> <p>2. Качество ведения предметов.</p> <p>3. Соблюдение преемственности.</p> <p>Объект контроля: уроки математики, русского языка, окружающего мира</p>	Учитель: 1б – Голованова С.Д. (молодой специалист)
3	ноябрь	Посещение уроков математики, русского языка в 4 классе.	<p>1. Результативность организации методов и приемов контроля молодым специалистом за усвоением знаний учащимися.</p> <p>2. Качество ведения предметов.</p> <p>Объект контроля: уроки математики, русского языка, окружающего мира</p>	Учитель: 4 – Шмелькова В.В. (молодой специалист)
4	ноябрь	Семинар «Формирование новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся».	<p>1. Корреляция результатов ВПР-2021 года (внешней оценки качества образования) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).</p> <p>2. Корреляция результатов промежуточной аттестации с результатами текущей успеваемости.</p> <p>Объективность выставления оценок.</p>	Администрация. Руководитель ШМО начальных классов. Учителя начальной школы
5	декабрь	Открытые уроки в 4 классе по математике.	1. Сформированность математических знаний, умений и навыков учащихся	Учитель: 4 – Шмелькова В.В. (молодой специалист)

			по завершению второго уровня образования. 2. Готовность обучения на третьем уровне образования.	
6	февраль	Открытый урок по русскому языку во 2 классе.	1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся 2-го класса.	Учитель: 2 – Осипова М.В.
7	март	Школьный этап олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов.	1. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.	Учителя: 2 – Осипова М.В. 3 – Тимошина Е.Г. 4 – Шмелькова В.В.
8	апрель	Круглый стол «ВПр как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПр и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования»	1. Что такое ВПр и зачем они нужны. 2. Необходимость модернизации систем оценки качества образования. 3. Как и для чего используются полученные результаты. 4. На что нужно обратить внимание администрации, учителям и родителям. 5. Как подготовить учащихся к ВПр.	Администрация. Руководитель ШМО начальных классов. Учителя начальной школы