

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДРУЖНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к АООП НОО, утвержденной  
приказом №\_271 –ОД от 31.08. 20 18 г.

План внеурочной деятельности  
на 2018 – 2019 учебный год  
начального общего образования

## 1 - 4 классы

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность учащихся начального уровня образования МБОУ «Дружнотгорская средняя общеобразовательная СОШ» направлена на культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, КТД, викторин, поездок, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям,
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности,
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор,
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

по видам деятельности:

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,

- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам							Всего
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
духовно-нравственное	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	7
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	7
	Конкурсы	2	2	2	2	2	2	2	14
спортивно-оздоровительное	«СОГ»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	2
	«Баскетбол»	-	-	-	0,25	0,25	0,2	0,2	0,9
	«ГТО»	-	-	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
социальное	КТД	1	1	1	1	1	1	1	7
общинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	1	-	-	-	-	3
	Олимпиады	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	5,5
	Викторины	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5	3,5
общекультурное	Кружок «Рождественские звездочки»	0,25	0,25	0,5	0,5	-	0,5	0,5	2,5
	Беседы, классные часы	0,55	0,75	0,5	0,7	0,7	0,5	0,5	4,2
	Экскурсии	1	0,8	0,8	1	1	0,7	0,7	6
	Поездки	1	1	1	1	1	1	1	7
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>70</b>
коррекционно-развивающее	Консультация педагога-психолога	1	1	1	1	1	-	1	6
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	-	1	6
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	-	1	6
	Консультация классного руководителя	1	1	1	1	1	-	1	6
	Консультация учителей - предметников	1	1	1	1	1	-	1	6
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>100</b>