

Планирование работы ШМО

по повышению профессионального уровня учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год

МБОУ «Дружнотгорская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель ШМО: Тимошина Е.Г.

Тема работы ШМО «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

I. Планирование заседаний ШМО:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы, которые планируете рассмотреть</i>
1.	август 2022	Анализ работы за прошлый учебный год. План работы на новый учебный год.	1. Анализ работы за прошлый учебный год (итоги промежуточной аттестации, ВПР). 2. Формирование новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. Объективное оценивание образовательных результатов обучающихся». 3. План работы на новый учебный год.
2.	ноябрь 2022	Преимущества обучающихся первого класса. Стартовая диагностика в 1 классе. Входной контроль по математике, русскому языку во 2-4 классах.	1. Организация учебно-воспитательного процесса первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка в адаптационный период. Предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса. 2. Итоги Стартовой диагностики обучающихся 1 класса. 3. Итоги Входного контроля по математике, русскому языку во 2-4 классах. 4. Меры по предупреждению неуспеваемости. 5. Создание банка данных об обучающихся «группы риска». Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска». Работа школьного ПМПК с обучающимися «группы риска».
3.	январь 2023	Подготовка к ВПР. Тренировочные работы в формате ВПР.	1. Подготовка учителей и обучающихся к ВПР. 2. Итоги Тренировочных работ в формате ВПР. 3. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности». 4. Создание нормативно-правовой базы ВПР.
4.	март 2023	Подготовка к промежуточной аттестации. Тренировочные работы по предметам, выходящим на промежуточную аттестацию.	1. Разработка контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации. 2. Анализ тренировочных работ. 3. Принятие мер по предупреждению неуспеваемости. 4. План по преодолению пробелов.

5.	май 2023	Итоги промежуточной аттестации, ВПР.	1. Итоги промежуточной аттестации. 2. Итоги ВПР. 3. Корреляция результатов ВПР-2020 года (внешней оценки качества образования) с результатами внутренней системы оценки
----	----------	--------------------------------------	--

			качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), а также корреляция результатов промежуточной аттестации с результатами текущей успеваемости. 4. Принятие мер по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся.
--	--	--	--

II. Планирование мероприятий по обмену опытом на школьном, муниципальном уровнях:

№ п/п	Дата проведения (примерная!!!!)	Форма мероприятия	Вопросы, которые планируете рассмотреть	Кто представит свой опыт (ф.и.о. учителя, класс)
1	октябрь	Посещение уроков математики, русского языка в 1 классе.	1. Знакомство с работой молодого специалиста. 2. Качество ведения предметов. Объект контроля: уроки математики, русского языка, окружающего мира	Учитель: 1а – Карапетян К.А. (молодой специалист)
2	ноябрь	Посещение уроков математики, русского языка в 1 классе.	1. Эффективность методических приемов учителя (молодого специалиста), формирующих прочность знаний учащихся. 2. Качество ведения предметов. 3. Соблюдение преемственности. Объект контроля: уроки математики, русского языка, окружающего мира	Учитель: 1б – Голованова С.Д. (молодой специалист)
3	ноябрь	Посещение уроков математики, русского языка в 4 классе.	1. Результативность организации методов и приемов контроля молодым специалистом за усвоением знаний учащимися. 2. Качество ведения предметов. Объект контроля: уроки математики, русского языка, окружающего мира	Учитель: 4 – Шмелькова В.В. (молодой специалист)
4	ноябрь	Семинар «Формирование новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся».	1. Корреляция результатов ВПР-2021 года (внешней оценки качества образования) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация). 2. Корреляция результатов промежуточной аттестации с результатами текущей успеваемости. Объективность выставления оценок.	Администрация. Руководитель ШМО начальных классов. Учителя начальной школы
5	декабрь	Открытые уроки в 4 классе по математике.	1. Сформированность математических знаний, умений и навыков учащихся	Учитель: 4 – Шмелькова В.В. (молодой специалист)

			по завершению второго уровня образования. 2. Готовность обучения на третьем уровне образования.	
6	февраль	Открытый урок по русскому языку во 2 классе.	1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся 2-го класса.	Учитель: 2 – Осипова М.В.
7	март	Школьный этап олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов.	1. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.	Учителя: 2 – Осипова М.В. 3 – Тимошина Е.Г. 4 – Шмелькова В.В.
8	апрель	Круглый стол «ВПр как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПр и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования»	1. Что такое ВПр и зачем они нужны. 2. Необходимость модернизации систем оценки качества образования. 3. Как и для чего используются полученные результаты. 4. На что нужно обратить внимание администрации, учителям и родителям. 5. Как подготовить учащихся к ВПр.	Администрация. Руководитель ШМО начальных классов. Учителя начальной школы