

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дружногорская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Дружногорская
средняя общеобразовательная
школа»
(протокол № 5 от 29.12.2020)

Утверждено приказом
МБОУ «Дружногорская СОШ»

№ 44/20 от 11.01.2021

Директор

Е.В. Матвеева



ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
образовательных результатов обучающихся МБОУ
«Дружногорская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Правил осуществления контроля в сфере образования, Федерального государственного стандарта образования, Устава МБОУ «Дружногорская СОШ».

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ «Дружногорская СОШ» вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости подсистеме ЭШ ГИС «СОЛО».

2.1. Подсистема ЭШ ГИС «СОЛО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).

2.2. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 2).

2.3. МБОУ «Дружногорская СОШ» вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки от 0 до 100 баллов, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Возможные значения веса оценки в Подсистеме ЭШ ГИС «СОЛО», принятые в МБОУ «Дружногорская СОШ» от 0 до 10. Значение 0 означает,

что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10 баллов.

Согласно принятому на педагогическом совете школы решению в Подсистеме ЭШ ГИС «СОЛО» предполагается использовать минимальный вес оценки - 1 балл, максимальный - 10 баллов.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1, 2).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, оценки за промежуточную аттестацию и годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне МБОУ «Дружногорская СОШ» требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия выполнить задание, обязательное для выполнения каждым обучающимся. Решением педагогического совета МБОУ «Дружногорская СОШ» определен перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме (приложение 3). В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа всеми обучающимися. Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) удаляется. После выхода обучающегося на учебные занятия, учителя-предметники на месте пропущенных обязательных заданий ставят точки, которые Подсистемой ЭШ ГИС «СОЛО» приравниваются к академической задолженности, учитываемой системой при подсчете средневзвешенного балла. По истечении двухнедельного срока с момента выхода обучающегося на учебные занятия учитель выставляет на месте точки соответствующую оценку.

2.8. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МБОУ «Дружногорская СОШ» и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

3. Порядок принятия и срок действия Положения

- 3.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 3.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 3.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Возможные значения веса - от 0 до 10.

Таблица веса различных типов заданий

КПР	- Коллективный проект	8
ЧТН	- Чтение	8
ТВР	- Творческая работа	10
СПН	- Спортивные нормативы	10
КАТ	- Комплексный анализ текста	10
ИКР	- Итоговая контрольная работа	10
ТКР	- Тематическая контрольная работа	8
СД	- Словарный диктант	8
Э	- Эссе	9
РУП	- Работа на уроке (задания повышенного уровня)	10
РУБ	- Работа на уроке (задания базового уровня)	7
ГЗ	- Грамматическое задание	10
АУД	- Аудирование	10
Х	- Хоровое пение	8
МД	- Монолог/диалог	10
АТ	- Анализ текста	10
УС	- Устный счёт	8
КС	- Контрольное списывание	8
ПР	- Проверочная работа	9
ГРА	- Грамотность	10
ЗС	- Заучивание стихотворения	10
ВЧ	- Выразительное чтение	9
МаД	- Математический диктант	9
ЛР	- Лексическая работа	9
Пер	- Пересказ	10
РНО	- Работа над ошибками	8
ЯТ	- Языковая тема	10
Псм	- Письмо	10
КК	- Контурные карты	10
ВПР	- Всероссийская проверочная работа	10
ТВ	- Техника выполнения	10
ОБ	- Обследование	10
ТР	- Тренинг	10
РНЗ	- Работа на занятии (развивающие задания)	10
СП	- Сольное пение	10
Док	- Доклад	10
АКР	- Административная контрольная работа	10
КД	- Контрольный диктант	10
ИЭС	- Изложение с элементами сочинения	10
РТ	- Рабочая тетрадь (конспект)	6

ДР	- Диалогическая речь	10
Г	- Говорение	10
Спи	- Списывание	8
ВКР	- Входная контрольная работа	10
СпК	- Сочинение по картинке	10
ТЧ	- Техника чтения	10
ПпП	- Письмо по памяти	10
ИП	- Индивидуальный проект	10
О	- Ответ на уроке	7
К	- Контрольная работа	10
ДКР	- Диагностическая контрольная работа	10
С	- Самостоятельная работа	9
Л	- Лабораторная работа	10
П	- Проект	10
ТМ	- Тематическая работа	9
Р	- Реферат	8
Д	- Диктант	10
Ч	- Сочинение	10
И	- Изложение	10
А	- Практическая работа	9
З	- Зачёт	10
Т	- Тестирование	10
ДЗ	домашнее задание	7

**Шкала выставления отметок за четверть (полугодие),
ПА (промежуточная аттестация) и год**

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
от 0 до 2,50	«2»	от 3,51 до 4,50	«4»
от 2,51 до 3,50	«3»	от 4,51 до 5	«5»

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса)/(сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравняются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

Средневзвешенный балл = $(2 \cdot 10 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 10) / (10 + 2 + 10) = 3,18$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 2) / 3 = 3,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти. Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

Тип задания
Итоговая контрольная работа/диагностическая контрольная работа
Самостоятельная работа
Тематическая контрольная работа
Словарный диктант
Работа на уроке (базовый уровень)
Работа на уроке (повышенный уровень)
Устный счет
Проверочная работа
Грамотность (диктант/сочинение)
Монологическая речь/ Диалогическая речь (иностранный язык)
Аудирование
Техника чтения
Грамматическое задание
Практическая работа (география)/контурные карты
Чтение наизусть/заучивание стихотворения
Выразительное чтение
Ответ на уроке

Лабораторная работа (физика)
Проект
Математический диктант
Контрольное списывание
Творческая работа
Спортивные нормативы