

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРУЖНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Приложение к образовательной программе, утвержденной
приказом № 271 –ОД от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(учебный предмет)

для базового уровня класс 10 - 11

(уровень: базовый, профильный)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования среднего общего образования

Разработчик программы: Птушенко Елена Юрьевна

(Ф.И.О. учителя)

учитель английского языка

(занимаемая должность, квалификационная категория)

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объём диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объём монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в
- наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном

и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.
- Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Разделы (модули). количество часов	Содержание урока
1 четверть (27 часов)		
1	Module 1. Strong ties 14 часов	1a Reading skills. Teenagers /
2		Teen activities
3		
4		1b Listening and speaking skills. Charac-ter
5		Qualities
6		1C Grammar in Use.
7		Present tenses
8		1 d Literature
9		L. M. Alcott. Little Women
10		1 e Writing Skills
11		Culture Corner 1 Teenage fashion
12		Across the Curriculum Citizenship
13		Going Green 1
14		Spotlight on Exams
15	Module 2. Living and Spending 13 часов	2a Reading Skills. Young Consumers
16		
17		2b Listening and speaking Skills. Free-time activities and personalities
18		2 c Grammar in Use: -ing form, infinitive with <i>to</i> and without <i>to</i>
19		
20		2 d Literature Edith Nesbit. The Railway Children
21		2e Writing Skills
22		Culture Corner 2 Great British Sporting Events!
23		Across the Cur / How responsible are you with your money?
24		
25	Going Green 2	
26	Spotlight on Exams	
27		

2 четверть (22 часа)			
28/1	Module 3. School days and Work 12 часов	3a Reading skills Schools Around the World	
29/2 30/3		3b Listening and speaking Skills Jobs	
31/4 32/5		3c Grammar in Use Future tenses	
33/6		3d Literature A. P. Chekhov. The Darling	
34/7		3e Writing Skills	
35/8		Culture Corner 3 American High Schools	
36/9		Across the Curriculum Citizenship	
37/10		Going Green 3	
38/11 39/12		Spotlight on Exams	
40/13		Module 4. Earth Alert 10 часов	4a Reading skills Environmental Protection
41/14			4b Listening and speaking Skills Expressing concern / hope. Environmental Issues
42/15 43/16			4c Grammar in Use Modals
44/17	4d Literature Conan Doyle. The Lost World		
45/18	4e Writing Skills		
46/19	Culture Corner 4		
47/20	Going Green		
48/21 49/22	Spotlight on Exams		
3 четверть (23 часа)			
50/1 51/2	Module 5. Holidays 13 часов		5a Reading Skills Beautiful Nepal!
52/3		5b Listening and Speaking Skills Holidays: Problems	
53/4 54/5 55/6		5c Grammar in Use Articles	
56/7		5d Literature Jules Verne Around the World in 80 Days	
57/8		5e Writing	
58/9		Culture Corner 5 The River Thames	
59/10		Spotlight on Russia Lake Baikal	

60/11		Across the Curriculum Geography	
61/12 62/13		Spotlight on Exams	
63/14 64/15	Module 6. Food and Health 14 часов	6a Reading Skills Rainbow of Food	
65/16		6b Listening and Speaking Skills Teen Diet and Health	
66/17 67/18 68/19		6c Grammar in Use Conditionals type 1, 2, 3	
69/20		6d Literature Ch. Dickens. Oliver Twist	
70/21		6e Writing	
71/22		Culture Corner 6 Burns Night	
72/23		Spotlight What kind of food do Russian like?	
4 четверть (30 часов)			
73/1			Across the Curriculum Teeth
74/2		Going Green Why organic farming?	
75/3 76/4		Spotlight on Exams	
77/5 78/6	Module 7. Let's have fun 14 часов	7a Reading Skills Teens today... A Square-Eyed Generation?	
79/7		7b Listening and Speaking Skills. Types of Performances	
80/8 81/9 82/10		7c Grammar in Use Passive Voice	
83/11		7d Literature Gaston Leroux. The Phantom of the Opera	
84/12		7e Writing	
85/13		Culture Corner 7 M-me Tussauds	
86/14		Spotlight Ballet at the Bolshoi?	
87/15		Across the Curriculum Music	
88/16		Going Green 7 Paper	
89/17 90/18		Spotlight on Exams	
91/19 92/20		Module 8. Technology 12 часов	8a Reading Skills High tech gadgets. Three things I couldn't live without
93/21	8b Listening and Speaking Skills. Electronic Equip		

94/22	8c Grammar in Use Reported Speech
95/23	8d Literature H. G. Wells The Time Machine
96/24	8e Writing
97/25	Culture Corner 8 The best of British inventions
98/26	Across the Curriculum Heating things up
99/27	Going Green 8 Alternative energy
100/28	Spotlight on Exams
101/29	
102/30	Заключительный урок

11 класс

№ урока	Разделы (модули). количество часов	Содержание урока
	1 четверть (27 часов)	
1	Module 1. Relationships 12 часов	1a Reading skills Family Ties... A World Apart
2		1b Listening and speaking skills Making a Complaint, Apologising
3		1C Grammar in Use Present Tenses
4		1 d Literature O. Wilde The Devoted Friend
5		1 E Writing Skills Descriptive writing
6		
7		Culture Corn. Multicultural Britain
8		Across the curriculum History
9		Spotlight on R. Ways of life in Russia
10		Going Green Be neighbourly GO GREEN!
11		Spotlight on Exams
12		Progress Check 1
13	Module 2. Where there's a will, there's a way 12 часов	2a Reading Skills Stressed Out!
14		2b Listening and speaking Skills Peer Pressure Sympathising
15		2 c Grammar in Use Relative Clauses
16		2 d Literature

		Ch. Brontë Jane Eyre
17 18		2e Writing Skills Informal and semi-formal letters/ emails
19		Culture Corner 2 Childline
20		The Tsaritsyno Estate
21		Across the C The Nervous System
22		Going Green The wrap on packing
23		Spotlight on Exams
24		Progress Check 2
25	Module 3. Responsibility 12 часов	3a Reading skills The Victim of a Crime
26		3b Listening and speaking Skills Expressing Regret
27		3c Grammar in Use: ing-form; infinitive
	2 четверть (21 час)	
28/1		3d Literature Ch. Dickens Great Expectations
29/2 30/3		3e Writing Skills Opinion Essays
31/4		Culture Corn. Ellis Island and the Statue of Liberty
32/5		Fyodor Dostoyevsky
33/6		Citizenship
34/7		Going Green 3 Are you a green citizen?
35/8		Spotlight on Exams
36/9		Progress Check 3
37/10	Module 4. Danger 12 часов	4a Reading Skills Against All Odds
38/11		4b Listening and speaking Skills Illnesses
39/12		4c Grammar in Use The Passive
40/13		4d Literature Mark Twain Tom Sawyer
41/14 42/15		4e Writing Skills <i>Stories</i>
43/16		Culture Corn. Fl. Nightingale
44/17		The Old New Year
45/18		London's Burning
46/19		Water Pollution
47/20		Spotlight on Exams
48/21		Progress Check 4

3 четверть (23 часа)			
49/1	Module 5. Who are you? 12 часов	5a Reading Skills: A Life on the Streets	
50/2		5b Listening and Speaking Skills Expressing Annoyance	
51/3		5c Grammar in Use: Modals	
52/4		5d Literature Thomas Hardy Tess of the d' Urbervilles	
53/5		5e Writing Skills <i>Reports</i>	
54/6			
55/7		Culture Corn. Home, Sweet Home	
56/8		Russian Superstitions	
57/9		Across the C Geography	
58/10		Going Green Green Belts	
59/11		Spotlight on Exams	
60/12		Progress Check 5	
61/13		Module 6. Communication 11 часов	6a Reading Skills: Anyone Out There
62/14			6b Listening and Speaking Skills: Media
63/15	6c Grammar in Use Reported Speech		
64/16	6d Literature Jack London White Fang		
65/17	6e Writing Skills <i>For-and-against</i>		
66/18	Culture Corn <i>Lang-s of the British Isles</i>		
67/19	The Mir Orbita Complex		
68/20	Across the C <i>Getting the message</i>		
69/21	Going Green <i>Ocean noise pollution</i>		
70/22	Spotlight on Exams		
71/23	Progress Check 6		
4 четверть (31 час)			
72/1	Module 7. In days to come 12 часов	7a Reading Skills I Have a Dream	
73/2		7b Listening and Speaking Skills Education (university) and Training	
74/3			
75/4		7c Grammar in Use: Conditionals	
76/5		7d Literature Rudyard Kipling If	
77/6		7e Writing Skills <i>Letters</i>	

78/7		Culture Corn UniLife
79/8		<i>The St Peter-sburg Ballet Theatre</i>
80/9		Across the C Citizenship
81/10		Going Green <i>Dian Fossey</i>
82/11		Spotlight on Exams
83/12		Progress Check 7
84/13	Module 8. Travel 19 часов	8a Reading Skills Mystic Places
85/14		8b Listening and Speaking Skills
86/15		Air Travel
87/16		8c Grammar in Use Inversion
88/17		8d Literature Jonathan Swift Gulliver's Travels
89/18		8e Writing Skills
90/19		<i>Description of places</i>
91/20		Culture Corn. <i>Going to the USA?</i>
92/21		Russian Trans-Siberian Railway
93/22		Across the C <i>Art & Design</i>
94/23		Going Green <i>Eco-tourism</i>
95/24		Spotlight on Exams
96/25		Progress Check 8
97/26		Урок-повторение
98/27	Урок-повторение	
99/28	Итоговое тестирование	
100/29	Проектная деятельность	
101/30	Защита проектов	
102/31	Заключительный урок	