

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДРУЖНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Приложение к образовательной программе, утвержденной приказом №\_271 –ОД от «31» августа 20 18 г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Экономика»  
для 10 класса  
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО (Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования).

Разработчик: Иванова Александра Николаевна

Учитель географии , первая квалификационная категория

- 1 Экономика и экономическая наука. Микро и макроэкономика
- 2 Основные проблемы экономики. Собственность
- 3 Типы экономических систем
- 4 «Объективные условия экономического развития.»

## Планируемые результаты

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## Содержание

- 1 Экономика и экономическая наука. Микро и- макроэкономика**
- 2 Основные проблемы экономики. Собственность**
- 3 Типы экономических систем .**
- 4 «Объективные условия экономического развития.»**

- 5 Рынок как экономический процесс
- 6 Конкуренция
- 7 Понятие о спросе. Понятие о предложении
- 8 **«Рыночная и экономическая система»**
- 9 Издержки производства
- 10 Общий доход. Прибыль.
- 11 Деньги и их функции
- 12 Денежный рынок. Законы денежного обращения
  
- 13 Инфляция
- <sup>1</sup>/<sub>2</sub> **«Деньги и денежное обращение»**
- <sup>1</sup>/<sub>5</sub> Особенности рынка труда. Заработная плата
- <sup>1</sup>/<sub>6</sub> Занятость и безработица. Производительность труда
  
- <sup>1</sup>/<sub>7</sub> **«Рынок труда»**

## Тематическое планирование

№	Тема
1	Введение
2	Объективные условия экономического развития
3	Рыночная экономическая система
4	Издержки производства и реализация
5	Деньги и денежное обращение
6	Рынок труда. Предпринимательство. Источники финансирования. Экономика домашнего хозяйства