

Аннотация к образовательным программам

2018 – 2019 учебный год

<i>1. Социально-педагогическая направленность</i>				
№ п/п	Название	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель
2	Школа общения	1 год	10 - 13	Развитие навыков общения в ситуациях межличностного взаимодействия и повышения уровня культуры детей в целом
2	Юные журналисты	3 года	12 - 17	Развитие познавательных интересов и творческих способностей подростков посредством привлечения к основам журналистской деятельности
3	Азбука общения	1 год	11 - 12	Развитие коммуникативной культуры у детей
4	Я выбираю профессию	1 год	14 - 15	Развитие умения подростка понимать свои возможности в выборе будущей профессии. Знакомство с миром профессий
5	Интересный немецкий	2 года	11 - 13	Развитие навыков разговорного немецкого языка у подростков
6	Психология для маленьких	1 год	7-11	Развитие навыков общения со сверстниками и старшими.
7	Разговорный английский	3 года	7 – 11	Развитие навыков разговорного английского языка у детей
8	Разговорный английский	3 года	11 – 14	Развитие навыков разговорного английского языка у подростков
9	Весёлый английский	2 года	8 – 10	Развитие навыков разговорного английского языка для детей
10	Электронная газета	2 года	11- 14	Развитие познавательных интересов и творческих

				способностей подростков посредством привлечения к основам журналистской деятельности
11	Риторика и этикет	1 год	7 – 10	Развитие личности ребёнка первой ступени образования через знакомство с этикетом и риторикой
12	Морской пехотинец	3 года	11 - 13	Формирование личности подростка через занятия морским делом
13	Патриоты	3 года	12 - 15	Приобретение навыков основ выживания в экстремальных ситуациях, всестороннее развитие личности гражданина и патриота своей Родины
14	Золотое пёрышко	2 года	7-10	Развитие навыка связной речи обучающегося, а та же внимания, логического мышления.
15	Арт-терапия	1 год	14-15	Развитие личности через самоадаптацию и самовыражение, саморегуляция детей в продуктах творчества.
16	Память	2 года	11 – 14	Развитие личности подростка через создание системы воспитательной работы
17	Россия-Родина моя	1 год	11 – 13	Развитие подростка второй ступени образования через знакомство с историческим и культурным наследием родного края
2. Художественная направленность				
№ п/п	Название	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель
18	Балаганчик (театральная студия)	3 года	7 – 10	Развитие творческих способностей, творческой активности, художественного вкуса и интеллектуальной сферы

				обучающихся через театральное творчество.
19	Балаганчик (театральная студия)	3 года	10-12	Развитие творческих способностей, творческой активности, художественного вкуса и интеллектуальной сферы обучающихся через театральное творчество.
20	Цветик-семицветик	1 год	7-10	Развитие личности ребёнка при развитии художественно-эстетического вкуса, развитие способностей к изобразительному искусству
21	Солнечный круг	2 года	7 -10	Развитие творческих способностей, творческой активности, художественного вкуса и интеллектуальной сферы обучающихся через театральное творчество.
22	Литературная гостиная	2 года	14 – 17	Развитие личности средствами художественного слова. Развитие личности обучающегося при обогащении и активизации словарного запаса, внимания, логического мышления.
23	Школьные годы	3 года	7-10	Развитие личностных качеств ребёнка путём знакомства с искусством бального танца.
24	Школьные годы	3 года	11 - 12	Формирование личности подростка через знакомство с искусством современного бального танца
25	Школьные годы	3 года	13- 16	Формирование личности подростка через знакомство с искусством современного бального танца
26	Ступеньки творчества	1 год	11 – 13	Сопровождение, развитие и становление одарённых и талантливых детей в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

27	Умелые ручки	1 год	7 – 10	Способствовать развитию детей через творческую деятельность с бумагой, формирование художественных способностей, развитие эстетических чувств, интереса к бумагопластике, привлечение ребёнка к творческой деятельности и самовыражению
28	Мои ровесники (Литературная гостиная)	1 год	15– 16	Развитие личности молодого читателя средствами литературы, раскрытие личностного творческого потенциала, а также содействие жизненному и профессиональному самоопределению воспитанников
29	Светлица	3 года	7 - 10	Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение основами изобразительного искусства.
30	Мир глазами художника	3 года	7 – 10	Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение основами изобразительного искусства.
31	Радость	2 года	10 – 14	Развитие личности одаренного ребенка в сфере изобразительного творчества
31	Палитра	2 года	15 – 18	Развитие личности подростка через освоения знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира, расширение предпрофессионального опыта художественно-творческой деятельности и формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству.

32	Юный художник	3 года	7 – 10	Развитие личности ребёнка через освоение основ изобразительного творчества
33	Колибри	3 года	7 – 10	Развитие личности ребёнка через освоение основ изобразительного творчества
34	Колибри	1 год	11 – 13	Развитие личности ребёнка изобразительное искусство
35	Весёлые нотки	3 года	7 – 10	Музыкальное развитие обучающихся через приобщение к вокальному искусству
36	Искорки	1 год		Развитие личности ребёнка через освоение основ изобразительного творчества

3. Техническая направленность

№ п/п	Название	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель
37	Графика вокруг нас: традиции и современность	1 год	9 - 11	Развитие навыков изучения графических конструкций, обучение основам моделирования и компьютерной графики.
38	Практическая астрофизика	2 года	17 - 18	Развитие навыков подростков третьей ступени образования в области практической астрономии
39	Робототехника и роботостроение	1 год	15 - 17	Развития творческих способностей подростков третьей ступени образования в области графики и черчения на компьютере
40	Роботехника	1 год	10- 13	Развитие у школьников инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем
41	Шахматы	3 года	7 – 10	Формирование личности ребёнка через развитие логического и пространственного мышления

42	Авиамоделизм	2 года	10 - 13	Развитие устойчивого и глубокого интереса к теории самолётостроения, воспитание интереса и любви к технике и творческому труду, формирование конструкторских навыков и умений.
----	--------------	--------	---------	--

4. Естественно-научная направленность

№ п/п	Название	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель
43	Задачи повышенной сложности	1 год	15 -17	Формирование личности ребёнка через занятия математикой. Выявление и развитие математических способностей
44	Математика не для всех	1 год	13-16	Развитие у ребёнка интереса к изучению математики, знакомство с методами науки
45	Нестандартная математика	2 год	14 - 16	Развитие у ребёнка интереса к изучению математики, расширение представлений обучающихся о многообразии методов решения различных задач
46	Математическая шкатулка - I	3года	11- 15	Развитие у ребёнка интереса к изучению математики, через расширение его знаний в области точных наук
47	Математическая шкатулка - II	2 года	15 - 16	Развитие у подростка интереса к изучению математики, через расширение его знаний в области точных наук
48	В мире науки. История географических открытий	2 года	13 - 14	Формирование историко-географической культуры учащихся через изучение истории географических открытий с древнейших времен до наших дней
49	Родная природа	1 год	12 - 13	Формирование личности подростка через овладением

				знаниями о природе родного края
50	Вездесущая химия	1 год	14-15	Формирование личности подростка через расширение его знаний в области химии
51	За страницами учебника географии	1 год	13-15	Формирование личности подростка через расширение его знаний в области биологии
52	Мир комнатных растений	1 год	11-13	Формирование личности подростка через расширение его знаний в области многообразия комнатных растений и их особенностей.
53	Экология человека	1 год	14-16	Развитие личности подростка через изучение основ о экологии, обучение работе над проектами
54	Юные исследователи окружающей среды	1 год	15-18	Развитие у подростка интереса к изучению окружающей среды
55	Что? Где? Когда?(мои первые проекты)	3 года	7-10	Формирование личности ребёнка через расширение его кругозора в области естественных наук и создании своих проектов.
56	Занимательная математика	1 год	10-11	Развитие у подростка интереса к изучению математики, через расширение его знаний в области точных наук
57	Инфознайка	3 года	7 - 11	Развитие личности ребёнка через знакомство с современными информационными технологиями
58	Звуки живой природы	1 год	14 - 16	Развитие личности подростка через его интерес к естественнонаучным знаниям

