

2.5 Формы оценки деятельности обучающихся могут быть:

- баллы;
- цветные смайлы;
- бонусы и т.п.

3. Критерии оценки деятельности обучающегося

3.1 Педагог имеет право самостоятельно определять различные критерии и оценки, в соответствии со спецификой образовательной деятельности, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы;

3.2 Основными критериями оценки результативности обучения учащихся являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Анализ оценки деятельности обучающегося

4.1 По итогам оценки деятельности обучающегося, педагог заполняет диагностические карты и таблицы;

4.2 Форму диагностических карт и таблиц педагог разрабатывает самостоятельно или использует предложенную администрацией «МБОУДОД «ГЦДОД»;

4.3 Результаты оценки деятельности обучающегося анализирует педагог;

4.4 Педагог доводит до учащихся и родителей сведения по оценке деятельности обучающегося.