**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,**

**реализуемых в МБОУ ДО «ГДДТ «Журавушка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название программы** | **Педагог** |
|  | | **Социально – педагогическая направленность** | |
| 1 | | **«Умка»**  *Программа «УМКА»* предназначена для обучающихся  6 – 7 лет, посещающих детский сад.  *ЦЕЛЬ:* развитие умственных способностей и творческой активности обучающихся в процессе игровой деятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения в объёме 180 часов.  Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков:   * «Обучение грамоте» – 36ч.; * «Формирование элементарных математических представлений» – 36ч.; * «Изобразительная деятельность» – 72ч.; * «Умники» – 36ч.   Это позволит педагогу пользоваться программой, используя любой из блоков в отдельности или комплектовать программу по усмотрению. | Попова А.М. |
| 2 | | **«Ступеньки»**  *Программа «Ступеньки*» предназначена для обучающихся 6-7 лет, посещающих детский сад.  *Цель*: развитие умственных способностей и творческой активности обучающихся в процессе игровой деятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1год обучения в объеме 144 часов.  Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков:   * «Обучение грамоте» - 36ч. * «Формирование элементарных математических представлений» - 36ч. * «Изобразительная деятельность»-72ч.   Это позволит педагогу пользоваться программой, используя любой из блоков в отдельности или комплектовать программу по усмотрению. | Попова А.М. |
| 3 | | **«Дошколята»**  *Программа «Дошколята»* предназначена для детей дошкольного возраста 6-7 лет, не посещающих детский сад.  *Цель:* формирование умственной и психологической готовности ребенка к обучению в школе в процессе игровой деятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 540 часов.   * «Маленькие грамотеи» - 72 ч. * «Формирование элементарных математических представлений»» - 72 ч. * «Развитие речи» - 72 ч. * «Юные художники» - 72 ч. * «Ловкие пальчики» - 36 ч. * «Занимательная физкультура» - 72 ч. * «С песенкой по лесенке» - 144 часа   Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков, и это позволяет педагогу пользоваться программой, используя любой из блоков в отдельности или комплектовать программу по усмотрению. | Контанистова М.Н. |
| 4 | | **«Семицветик»**  *Программа «Семицветик»* предназначена для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет.  *Цель:* Формирование умственной и психологической готовности ребенка к обучению в школе.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 180 часов.  В неделю проводится:   * «Занимательная математика» - 1занятие * «Маленькие грамотеи» - 1 занятие * «Юные художники» - 2занятия * «Развивающие математические игры – 1 занятие   Всего 5 занятий в неделю.  Специальные игры и игровые упражнения, включенные в определенную систему работы с детьми, способствуют развитию внимания, памяти, воображения, творческих проявлений. Знания дети приобретают уверенно и с интересом. | Контанистова М.Н.,  Изотова Е.А. |
| 5 | | **«Огоньки»**  *Программа «Огоньки»* предназначена для детей 6 – 7 лет.  *Цель:* разностороннее развитие ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 540 часов.  Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков:  «Развитие речи», «Математика», «Грамота», «Изодеятельность», «Умелые ручки», «Интеллектуальные игры», «Краеведение», «Физкультура», «Знайка», «Развивающие математические игры».  Это позволит педагогу пользоваться программой, используя любой из блоков в отдельности или комплектовать программу по усмотрению. | Трифонова Т.В. |
| 6 | | **«Огоньки»**  *Программа «Огоньки»* рассчитана для детей 6 – 7 лет**.**  *Цель:* разностороннее развитие ребенка, учитывая его индивидуальные возможности.  *Содержание программы* предполагает 1 год обучения, в размере 180 учебных часов.  Отличительная особенность программы состоит в том, что подобран и систематизирован наиболее интересный учебный материал из программ поразвитию дошкольников «Развивающие игры», «Стосчет», «Детство», «Математические ступеньки», «Радуга», «Игралочка», кубики Зайцева.  Программа учитывает возрастные особенности дошкольников, помогает формированию мотивационной учебной деятельности. | Трифонова Т.В. |
| 7 | | **«Школа безопасности»**  *Цель:* Формирование у обучающихся умений выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год.  Общий объем реализации дополнительной общеразвивающей программы – 216 час.  *Теоретическая* подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям.  *Практическая* и специальная техническая подготовка проводится на спортивных площадках .  *Физическая подготовка.*  Проводятся учебно-тренировочные сборы с продолжением отработки теоретических и практических занятий.  *У обучающихся появляется:*   * Устойчивый интерес к деятельности объединения со стороны обучающихся. * Развитие физических способностей, формирование нравственных качеств . * Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; хорошая физическая форма. | Дудка Г.Г. |
| 8 | | **«Школа спасателей»**  *Цель:*Формирование знаний и умений при спасении людей в чрезвычайных ситуациях.  Возраст обучающихся 16 - 17 лет  Срок реализации программы: 1 год, 108 часов. *Обучение по данной программе* способствует разрешению проблем физического, эмоционального, социального развития детей, позволяет им быть подготовленными к жизни в условиях социального построения общества, к работе в коллективе, развивает чувства достоинства и уважения к своим товарищам, обществу, государству. Обучающиеся становятся более подготовленными к условиям неблагоприятного воздействия среды обитания, техногенных аварий, они чётко представляют своё место в обществе, способны оказать помощь и содействие тем, кто находится рядом в минуту опасности. | Дудка Г.Г. |
| 9 | | **«Юный парикмахер»**  *Программа «Юный парикмахер»* предназначена для обучающихся 8 – 11 лет. В творческое объединение принимаются дети без специального отбора.  *Цель:* Изучение основ парикмахерского искусства и макияжа. Развитие творческой индивидуальности обучающихся посредством обучения приемам и техникам ухода за внешностью человека.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 108 часов.  Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий 45 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут.  В результате освоения программы у обучающихся формируются такие личностные качества, как: дисциплинированность, отзывчивость, аккуратность, опрятность, трудолюбие, внимательность. Умение доводить начатое дело до конца. | Кривенко А.В. |
| 10 | | **«Юный парикмахер»**  *Программа «Юный парикмахер»* предназначена дляобучающихся 13-17 лет. В творческое объединение принимаются дети без специального отбора.  *Цель:* Изучение основ парикмахерского искусства и макияжа. Развитие творческой индивидуальности обучающихся посредством обучения приемам и техникам ухода за внешностью человека.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 144 часов.  Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут.  Педагог показывает обучающимся недопустимость самостоятельных экспериментов с волосами, что является распространенным среди подростков.  В результате освоения программы у обучающихся формируются такие личностные качества, как: дисциплинированность, отзывчивость, аккуратность, опрятность, трудолюбие, внимательность. Умение доводить начатое дело до конца. | Кривенко А.В. |
| 11 | | **«Продленка 2»**  *Программа «Продленка 2»* предназначена для обучающихся 11-12 лет. В творческое объединение дети принимаются по свободному набору.  *Цель:* развитие познавательной, коммуникативной, творческой, социально - активной личности обучающихся путем приобщения к различным видам деятельности.  *Содержание программы* реализуется 1 год, в размере 144 часов.  Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 учебных часа, продолжительностью 45 мин. С перерывом 10 мин.  Формы занятий:  Учебное занятие  Экскурсия  Защита проекта  Игра, соревнование, викторина  Трудовой десант  Данная общеразвивающая программа способствует развитию индивидуальности детей, самовыражению, способствует более интенсивному усвоению знаний. | Елисева Н.В. |
| 12 | | **«Продленка 2»**  *Данная программа* способствует развитию познавательного интереса, индивидуальности детей, самостоятельности и самовыражению.  *Цель:* развитие индивидуальных способностей обучающихся в процессе занятий различными видами деятельности.  Программа предназначена для детей 11-12 лет.  Срок реализации программы «Продленка 2» - 1 год, 144 часа.  Занятия проводятся два раза в неделю по 2 учебных часа, продолжительностью 45 мин. С перерывом 10 мин. | Печковская Н.И. |
| 13 | | **«Happy Hause»**  *Данная программа* позволяет овладеть знаниями по нескольким разговорным темам и дает умение вести простейшие диалоги.  *Цель:* освоение устного, коммуникативного, вводного курса английского языка.  Программа «Happy Hause» рассчитана на детей 6-7 лет с минимальным владением английским языком.  Срок реализации данной программой 1 год, что составляет 72 часа. | Васильева М.Г. |
| 14 | | **«Happy Hause»**  Программа предназначена для обучающихся 8 лет.  *Цель:* обучение детей коммуникативным навыкам английского языка, обучение чтению по транскрипции.  *Данная программа* позволяет обучающимся овладеть коммуникативными навыками аудирования и чтения.  Реализуется программа «Happy Hause» за один год, в течение 72 часов. | Васильева М.Г. |
| 15 | | **«English Club»**  Программа предназначена для обучающихся 7 – 11 лет.  *Цель:* Формирование позитивного отношения к изучаемому языку и культуре народа страны изучаемого языка, воспитание и развитие личности ребенка посредством занятий английским языком.  Данная программа рассчитана на 3 года обучения (432 часа.)  *Данная программа* делает больший упор на практику диалогической речи, на технику чтения на английском языке, на теорию и практику английской грамматики.  Программа создаёт более комфортный и продуктивный режим для изучения английского языка за счёт использования большего количества учебных часов для усвоения материала. | Сытник О.Б. |
| 16 | | **«Happy English»**  *Цель программы*:формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.  Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 7-10 лет, которые ранее английским языком не занимались или изучали его только устно, без опоры на чтение и письмо и направлена на обучение учащихся всем четырем видам речевой деятельности, то есть не только говорению и пониманию речи на слух, но также чтению и письму.  *Содержание программы* реализуется за два года  (288 часов).  Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы является использование игровых методик при обучении английскому языку. Различные упражнения, забавные картинки, веселые рифмовки и небольшие стихотворения, занимательные тексты и диалоги рассчитаны на развитие воображения и ассоциативного мышления. Веселые персонажи, переходящие из урока в урок, раскраски и картинки-дорисовки в рабочей тетради, упражнения на развитие каллиграфических навыков и навыков правописания превращают закрепление языкового материала в увлекательную игру, подготавливающую почву для дальнейшего изучения английского языка в средней школе. | Горохова Н.Г. |
| 17 | | **«Prospects»**  *Цель*: Создание условий для социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством корректировки и закрепления знаний, полученных на втором этапе средней ступени языкового развития.  *Содержание программы* реализуется за один год.  Объем реализации программы – 216 часов.  Настоящая дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.  Грамотное владение иностранным языком расширяет лингвистический кругозор обучающейся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. Программа учитывает индивидуальные особенности обучающейся, в связи с чем возможна корректировка программы. | Горохова Н.Г. |
| 18 | | **«Английский для детей»**  *Цель:* создание условий для коммуникативно- психологической адаптации к изучению английского языка, преодоление психологического барьера в использовании английского языка на элементарном уровне как средства коммуникации.  Программа предназначена для обучающихся: 6-9 лет.  *Данная программа* рассчитана на 3 года обучения (432 часа.)  Обучение детей 6-9 лет основам английского языка становиться более актуальным сегодня в современных условиях формирования мира открытых границ, развития информационных технологий интернета в частности, все большее значение приобретает необходимость знания английского как языка международного общения. Что привело к осознанию родителями важности обучения английского языка в раннем возрасте. Психические особенности детей данного возраста создают максимально благоприятные условия для успешного освоения иностранного языка. | Решетов А.В. |
| 19 | | **«Английский для детей»**  *Цель:* создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к изучению английского языка.  Программа предназначена для обучающиеся 7-11 лет  *Данная программа* реализуется за 3 года обучения. **(**432 часа.)  Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы “Английский для детей” является использование игр как одной из основых форм учебной деятельности и предполагает использование ИКТ. | Решетов А.В. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 1 | | **«Подвижные игры»**  ***Цель:*** физическое развитие и оздоровление детей через обучение подвижным играм.  *Данная программа* предназначена для обучающихся 7 – 10 лет.  Срок реализации программы: 2 года.  Общая продолжительность – 288 часов,  Подвижная игра является наиболее эффективной формой физического воспитания в младшем школьном возрасте, когда кроме развития физических качеств, с ее помощью реально можно решить проблему интеллектуального развития, повышая интерес детей к овладению общеучебными умениями и навыками, способствуя более интенсивному усвоению знаний.  Программа предназначена для мальчиков и девочек, без ограничений по половому признаку, реализуется при наличии медицинской справки о состоянии здоровья. | Елисеева Н.В. |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| 1 | | **«Люби и знай наш край»**  *Программа «Люби и знай наш край*» предназначена для обучающихся 7 -10 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.  *Цель:* Создание условий для формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, нравственного поведения на основе изучения истории и культуры родного края.  Срок реализации программы 2 года. Общий объем программы 288 часов.  Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширение кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. | Рыбкина Е.А. |
| 2 | | **«…Это все мое родное…»**  *Программа «…Это все мое родное…»* предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет.  *Цель:* духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения, что составляет в общем объеме 144 часа.  *Программа предполагает* погружение обучающихся в историческое прошлое и настоящее родного края, своей страны. Направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры. | Быстрых Н.А. |
| 3 | | **«Народоведение»**  *Программа предполагает* погружение обучающихся в историческое прошлое и настоящее родного края, своей страны; направлена на духовно - нравственное, патриотическое воспитание обучающихся через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры; выработку этических принципов, определяющих качество межличностных отношений; историко - краеведческое образование. Данная программа призвана расширить знания в области культуры, истории, словесности, искусства и краеведения.  *Цель:* Практическая идентификация обучающихся младшего школьного возраста со своим народом на основе погружения в традиции и обычаи русского народа.  Программа предназначена для обучающихся 7-11лет. Реализуется за 2 учебных года (144 часа). | Рыжкова Е.И. |
| 4 | **«Мой милый тихий городок»**  *Данная программа* способствует развитию познавательного интереса, расширяя представления об окружающей среде, дает возможность высказать научно обоснованные предположения, увидеть реальное практическое значение собственных знаний и умений. Краеведение в изучении географии - действенный путь развития у обучающихся творческого мышления и практических навыков, сознательного отношения к окружающей действительности, чувства патриотизма.  *Цель*: ознакомление обучающихся с особенностью природы и богатейшим историкокультурным наследием Гатчины и Ленинградской области.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. Реализуется за 1 год (144 часа). | Русак Л.И. |
| **Естественнонаучная направленность** | | |
| 1 | **«Экологический календарь»**  *Программа «Экологический календарь*» является продолжением программы «Экологическое краеведение» и разработана для групп одаренных детей.  *Цель:* продолжение экологического обучения и воспитания личности подростка, неравнодушного к судьбе природы и способного к исследовательской, природоохранной и пропагандистской деятельности.  *В основе программы* лежит календарный принцип построения. Основными темами являются экологические Дни. Темы практически не связаны друг с другом, каждая тема – законченный блок программы. Изучая темы программы, обучающиеся осознают значимость того или иного природного явления или предмета, так как в честь них проводятся всероссийские и международные мероприятия.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.  Срок реализации программы 3 года (432 часа). | Чиринскайте Л.И. |
| 2 | **«Экологическое краеведение»**  *Цель:* формирование личности обучающихся, способной к исследовательской и природоохранной деятельности.  *Содержание программы* предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Ленинградской области и Гатчинского района, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению обучающихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.  Программа предназначена для обучающихся 8-12 лет**.**  Программа рассчитана на 3 год обучения, 432 часа. | Чиринскайте Л.И. |
| 3 | **«Экологический проект»**  *Программа «Экопроект*» разработана для ребят, мотивированных на изучение предметов эколого-биологического цикла и проведение школьных исследований. В ходе реализации программы обучающиеся учатся самостоятельно находить ответы на возникающие при осуществлении исследований и проектов вопросы, определяют перспективы использования результатов исследования, возможные пути решения обнаруженных проблем.  *Цель:* формирование личности обучающегося, владеющего основами исследовательской и проектной деятельности.  Программа предназначена для обучающихся 11-16 лет. Срок реализации 1 год, 144 часа. | Чиринскайте Л.И. |
| **Техническая направленность** | | |
| 1 | **«Занимательная информатика»**  *Цель:* Обучение обучающихся основным практическим умениям и навыкам  работы на компьютере.  *Программа «Занимательная информатика*» предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения, что составляет в общем объеме 288 часов.  Программа предусматривает начальный уровень освоения персонального компьютера, она не требует специальной подготовки детей. По ней могут заниматься все желающие в возрасте 7-10 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и желающие получить простейшие навыки компьютерной грамотности.  Програмима включает:  -использование игровых приёмов на занятиях:  интеллектуальная разминка в начале и между занятиями;  контроль ЗУН посредством игровых приёмов.  - использование детских развивающих программно-образовательных игровых комплексов. | Микулина Ю.Т. |
| 2 | **«Ладья»**  *Цель программы*: Формирование элементарных навыков игры в шахматы.  Программа позволяет приобщить к игре в шахматы детей школьного возраста от 7 до 10 лет.  *Программа реализуется* в течение двух учебных лет, что составляет 288 часов.  В программе используются:  тренировочные занятия с педагогом и подготовленным соперником, сеансы одновременной игры и анализ сыгранных партий.  Большое значение имеют тренировочные турниры и турниры на первенствах ДДТ, анализ лучших шахматных партий, решение задач и этюдов лучших мастеров. Большое значение приобретает использование детских шахматных компьютерных программ, развивая у детей навыки работы с современными информационными технологиями. | Иващенко В.И. |
| 3 | **«Ладья»**  *Программа позволяет* приобщить к игре в шахматы детей школьного возраста от 11 до 15 лет.  *Цель:* Формирование элементарных навыков игры в шахматы и творческого подхода к шахматной игре при строгом соблюдении формальных правил.  Программа реализуется в течение двух учебных лет, что составляет 288 часов.  Освоение данной программы способствует развитию самостоятельного мышления, логических и математических способностей, умению принимать рациональные решения в различных жизненных ситуациях.  Большое значение имеют тренировочные турниры и турниры на первенствах ДДТ, анализ лучших шахматных партий, решение задач и этюдов лучших мастеров. Большое значение приобретает использование детских шахматных компьютерных программ, развивая у детей навыки работы с современными информационными технологиями. | Иващенко В.И. |
| **Художественная направленность** | | |
| 1 | **«Изобразительное искусство»**  *Цель программы*:расширение знаний и приобретение практических навыков в области изобразительного искусства, развитие художественных способностей обучающихся, воспитание художественного вкуса.  *Программа включает* различные виды изобразительного искусства, содержание программы направлено на развитие у обучающихся эмоционально-эстетического отношения к искусству.  Программа «Изобразительное искусство» предназначена для обучающихся 7-9 лет. Для обучения по программе принимаются все желающие без специального отбора.  Содержание программы реализуется за три года ( 432 часа.) | Андреева И.А. |
| 2 | **«Спектр»**  *Программа способствует* творческому росту обучающихся, дает возможность самостоятельно и продуктивно создавать тематические композиции с углубленным смысловым содержанием творческой работы в различных художественных техниках. Программа предусматривает углубленное развитие индивидуальных возможностей обучающихся.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся посредством изобразительного искусства.  Программа рассчитана на детей в возрасте 9-12 лет, реализуется за 1 год – 144 часа. | Андреева И.А. |
| 3 | **«Мольберт»**  *Программа «Мольберт*» предусматривает дальнейшее совершенствование полученных основ изобразительной грамоты, углубление знаний по теории и истории изобразительного искусства.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающегося средствами изобразительного искусства.  По данной программе могут заниматься дети 15 лет с ограниченными возможностями здоровья.  Реализуется программа за 1 год, в течение 216 часов. | Андреева И.А. |
| 4 | **«Воображение»**  *Программа «Воображение»* предназначена для обучающегося младшего школьного возраста с ограниченными физическими возможностями здоровья. Она способствует гармоничному развитию личности обучающегося, решает задачи эстетического и художественного воспитания, развивает художественное воображение, творческие способности. Формирует у обучающегося любознательность и творческую активность.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающегося средствами изобразительного искусства.  Программа рассчитана на детей 7-9 лет и реализуется в течение 2 лет за 288 часов. | Андреева И.А. |
| 5 | **«Грация»**  *Данная программа* развивает музыкальные, ритмические и эстетические способности обучающихся. Прививает любовь к искусству танца, создает условия для реализации творческих способностей.  *Цель:* воспитание ребенка посредством музыки и ритмики. Формирование и удовлетворение музыкально-ритмических способностей детей.  Данная программа предназначена для детей 6-11 лет и реализуется в течение 1года – 144 часа. | Афанасьева Ю.И. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Грация»**  *Содержание программы* нацелено на развитие музыкальных, ритмических и эстетических способностей обучающихся. Программа «Грация» прививает любовь к искусству танца, создает условия для реализации творческих способностей.  *Цель:* воспитание личности ребенка посредством музыки и ритмики. Формирование и удовлетворение музыкально-ритмических способностей детей.  Данная программа предназначена для детей 7-11 лет и реализуется в течении 1года – 72 часа. | Афанасьева Ю.И. |
| 6 | **«Соловушка»**  *Программа:*   * развивает музыкально-эстетические способности обучающихся, * прививает любовь к музыке и хоровому искусству, * оказывает гармонизирующее влияние на личность обучающихся, * создает условия для реализации творческих способностей.   *Цель:* воспитание личности ребенка средствами музыки, формирование и удовлетворение музыкальных потребностей и интересов, развитие музыкальных способностей детей и их художественного вкуса.  Данная программа предназначена для обучающихся 7 -11 лет.  Содержание программы реализуется за 3 года обучения (432 часа) | Карпович А.Б. |
| 7 | **«Театральные ступеньки»**  *Общеразвивающая программа «Театральные ступеньки*» способствует развитию актерских способностей, развитию познавательного интереса, индивидуальности детей, самостоятельности, самовыражению, развитию навыков в обучении приемам и техникам сценического искусства, развитию желания творческих поисков в создании сценического образа.  *Цель* дополнительной общеразвивающей программы - развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения театральному искусству.Возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы 6 -7 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год (144 ч.). | Печковская Н.И. |
| 8 | **«Маленькая страна»**  *Программа:*   * способствует развитию музыкальных и исполнительских способностей. * способствует развитию индивидуальности детей, самостоятельности; * способствует развитию музыкального и художественного вкуса;   *Цель:*  Развитие вокальных способностей обучающихся в процессе обучения эстрадному пению.  Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет.  Содержание программы реализуется за 3 года  (432 часа). | Линник Л.Н. |
| 9 | **«Роспись по дереву»**  *Программа предполагает* формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество; развитие творческих способностей; освоение навыков изобразительного мастерства, роспись деревянных досок.  *Цель программы*  Развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения росписи по дереву.  Программа «Роспись по дереву» предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года (432 часа.). | Любич Э.Ф. |
| 10 | **«Ловкие пальчики»**  *Содержание программы* нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду.  *Цель:* создание условий для творческого развития обучающихся и их самореализации средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.  Отличительной чертой программы является включение наиболее интересного подбора содержательных компонентов, направленных на развитие мелкой моторики рук.  Данная программа может быть использована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося.  Программа «Ловкие пальчики» предназначена для обучающихся 7 – 10 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год обучения в объёме 72 часов. | Попова А.М. |
| 11 | **«Творческая мастерская»**  *Данная программа* способствует воспитанию художественного вкуса, развитию трудовых умений и навыков при изготовлении изделий из соленого теста, глины и пластилина. Образовательное значение занятий лепкой весьма существенно. Происходит умственное и эстетическое развитие детей, так как творческая деятельность развивает чувства. Способствует более интенсивному развитию таких психических функций, как память, мышление, восприятие, внимание.  *Цель*: развитие творческих способностей детей в работе с пластическими материалами.  Возраст обучающихся 7-10 лет. Программа реализуется за 1 учебный год – 144 часа. | Попова А.М. |
| 12 | **«Волшебный клубок»**  *Программа «Волшебный клубок*» направлена на овладение техникой вязания. Это одно из древних видов рукоделия, распространенный и любимый во все времена. Приобщение обучающихся к ручному труду, в частности к вязанию, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.  *Цель:* развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством освоения различных техник вязания.  Возраст обучающихся, на который рассчитана программа – 7-12 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.  Содержание программы реализуется за 1 учебный год – 144 часа. | Попова А.М  . |
| 13 | **«Акварелька»**  *В обучении изобразительному искусству* используетсясмена видов изобразительной деятельности в течениеучебного года(графика, живопись, декоративная работа и др.). Именно чередование этих видов позволяет избежать потери интереса к изобразительной деятельности, сохраняет эффект новизны и, в то же время, дает возможность систематически работать над овладением художественными материалами и техникой. Расширение возможностей изобразительной деятельности за счёт нетрадиционных приёмов, способов и материалов изобразительной деятельности. Программа соответствует психологическим возрастным особенностям обучающихся дошкольников.  *Цель:*Формирование художественно-творческих способностей обучающихся дошкольного возраста посредством изобразительного искусства.  Данная программа рассчитана на занятия с обучающимися 6 лет.  Программа реализуется за один год в объеме 144 часов. | Самусева Е.Н. |
| 14 | **«Акварелька»**  *Цель*: Развитие художественно-творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста посредством изобразительного искусства.  *Данная программа* рассчитана на занятия с младшими школьниками 7-9 лет.  Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: 2 года (288 часов.)  В программе чередуются задания предметного, сюжетного, декоративного рисования, выстраивается их последовательность по принципу нарастания степени сложности поставленных задач. Особенность данной общеразвивающей программы заключается в том, что обучающиеся постоянно находятся в состоянии поиска и находок новых видов изобразительной деятельности, сохраняется эффект новизны в работе и желание творить. | Самусева Е.Н. |
| 15 | **«Я – художник»**  *Программа «Я - художник*» предполагает развитие у обучающихся наблюдательности, умения видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, отражать предметы и явления в различных видах изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования.  *Цель программы:*  Развитие художественно-творческих способностей обучающихся начального школьного возраста посредством изобразительного искусства.  Данная программа рассчитана на занятия с обучающимися (девочки и мальчики) 9-11 лет  Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: 2 года (288 часов.) | Самусева Е.Н. |
| 16 | **«Квиллинг»**  *Программа предполагает* развитие обучающихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.  *Цель:* Творческое развитие обучающихся в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.  Данная программа рассчитана на занятия с обучающимися 9-14 лет.  Срок реализации программы - 2 года обучения (288 часов.) | Самусева Е.Н. |
| 17 | **«Умейка»**  *Данная программа* предполагает формирование и освоение навыков ручного труда, ознакомление с народным творчеством. Позволяет обучающимся почувствовать и осуществить свою сопричастность к творчеству и созданию собственных изделий из бисера, шнура, бумаги.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся через ознакомление с приемами и техниками разнообразных видов декоративно-прикладного творчества.  Возраст обучающихся 7-10 лет.  Срок реализации программы 2 года, общий объем реализации 288 часов. | Трифонова Т.В. |
| 18 | **«Бисерная азбука»**  Цель: развитие творческих способностей обучающихся через ознакомление с приемами и техниками бисерного искусства.  Программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся, воспитание эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства, формирование и освоение навыков работы с бисером.  Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год (144 часа.) | Трифонова Т.В. |
| 19 | **«Волшебная сказка»**  *Цель:* развитие творческих способностей учащихся приемами и техниками декоративно-прикладного творчества.  *Данная программа* направлена на овладение способами художественной деятельности на приобщение к творчеству, на развитие индивидуальности, развитию мелкой моторики и творческих способностей ребенка, любви и бережного отношения к природе родного края. Программа предусматривает широкое использование наглядных пособий, посещения выставок, походов.  Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 11 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения (288 часов.) | Изотова М.А. |
| 20 | **«Белошвейка»**  *Программа предполагает* развитие творческих способностей учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и изучение опыта прошлого, формирование и освоение приемов и навыков технологии обработки ткани и применение их на практике.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся через ознакомление с приемами и техниками декоративно-прикладного искусства (технология обработки ткани).  Возраст обучающихся:11-15 лет. Программа «Белошвейка» рассчитаны на три года обучения (648 часов). | Колесникова В.В. |
| 21 | **«Мир кукол»**  *В традиционной кукле* находят своеобразное отражение мифологические представления народа, его верования, обычаи, обряды, устройство быта и костюм. Своим внешним обликом кукла активно воздействует на человека, заставляя работать и ум, и чувства. Работа над куклой – это источник эмоционального переживания – радости и удивления. Различные действия с этой куклой представляют собой простой и естественный путь закрепления полученного жизненного опыта.  *Цель:* обеспечение благоприятных условий для развития и реализации творческих способностей обучающегося, успешной социализации в обществе средствами декоративно-прикладного искусства (традиционная народная кукла).  Возраст обучающихся занятых в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир кукол» 17-18 лет. Программа рассчитана на один год обучения  (216 часов). | Колесникова В.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 | **«Вязание»**  *Программа направлена* на создание условий для творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации к творчеству и познанию, а также большой востребованностью программы среди учащихся начальной и основной школы, что особенно важно для сохранения народных традиций.  *Цель:* Развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к одному из видов декоративно-прикладного искусства – вязанию.  Возраст обучающихся 7-11 лет. Программа реализуется за 2 года обучения, что составляет учебных 288 часов. | Малышева И.И. |
| 23 | **«Вязание»**  *Программа направлена* ан создание творческой атмосферы в объединении для более полного раскрытия творческих способностей обучающихся, для более свободной адаптации детей в современном обществе. Обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, приобщает к общечеловеческим ценностям.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к одному из видов декоративно-прикладного искусства - вязанию.  Возраст обучающихся:11-14 лет.  Содержание программ реализуется за 2 года обучения (432 часа)  Программа предполагает:  - овладение необходимыми приемами вязания;  - воспитание уважения к труду;  - развитие мелкой моторики. | Малышева И.И. |
| 24 | **«Вязание»**  *Программа обеспечивает* эмоциональное благополучие ребенка, приобщает к общечеловеческим ценностям, способствует мотивации к познанию и творчеству.  *Цель:* Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ путем ознакомления с историей, развитием и основными техниками вязания.  Возраст обучающихся – 11-18 лет. Условия набора – при отсутствии медицинских противопоказаний.  Содержание программы реализуется за 2 учебных года – 432 часа. | Малышева И.И. |
| 25 | **«Палитра»**  *Программа**содействует* развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей ребенка средствами изобразительного искусства .  Программа предназначена для обучающихся в возрасте  от 7 до 10 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения.  (288 часов). | Краева О.Н. |
| 26 | **«Маленький художник»**  *Содержание программы* направлено на формирование у обучающихся художественной культуры, приобщение их к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через творческий процесс. Непосредственное участие в рисовании, лепке и т.п. укрепляет веру ребенка в себя и свои возможности. Творчество приносит в жизнь радость, гармонию с самим собой и миром, побуждает к поиску, эксперименту и дарит открытие.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей ребенка средствами изобразительного искусства.  Программа предназначена для обучающихся в возрасте преимущественно 6-7лет.  Содержание программы реализуется за 1 год обучения (144 часа). | Краева О.Н. |
| 27 | **«Мастерская цвета»**  *Программа подразумевает* углубленное знакомство и практические знания с некоторыми техниками в декоративно-прикладном творчестве и изобразительной деятельности.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.  Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет (девочки и мальчики).  Содержание программы реализуется за 1 год обучения – 144 часа. | Краева О.Н. |
| 28 | **«Мастерская цвета»**  Художественная деятельность наиболее эмоциональная сфера деятельности детей. Работа с различными материалами, изучение различных технологических приемов, применение их на практике развивают общую и мелкую моторику пальцев рук, цветовосприятие, эмоциональную сферу внутреннего состояния, воображение, творческие способности, позволяет увидеть мир в ярких красках.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства.  *Программа предназначена* для обучающихся в возрасте 16-17 лет. Реализуется за 1 год обучения – 144 часа. | Краева О.Н. |
| 29 | **«Вдохновение»**  *Программа направлена* на развитие рационально-логического типа мышления, на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.  Содержание программы реализуется за 1 год обучения – 144 часа.  Предназначена данная программа для обучающихся в возрасте 9-12 лет. Принимаются обучающиеся по свободному набору. | Краева О.Н. |
| 30 | **«Волшебный мир дерева»**  *Программа позволяет* дать обучающимся дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с разными видами декоративно – прикладного русского народного искусства (резьбой, выпиливанием, точением, выжиганием и другими работами с деревом).  Деятельность обучающихся направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением, вначале простейших, затем более сложных изделий из дерева и их художественным оформлением.  *Цель программы*: Раскрыть творческие способности обучающихся при формировании умений и навыков художественной обработки дерева.  Возраст обучающихся: 10 - 14 лет  Срок реализации программы: 2 года (324 часа). | Бочков А.П. |
| 31 | **«Радуга»**  Занятия в хореографией способствуют физическому развитию детей, укрепляют их организм, положительно сказываются на их осанке, развивают координацию и культуру движения.  Занятия танцем развивают мышление, формируют фантазию, развивают музыкальный слух и воспитывают художественный вкус. Это помогает более тонкому восприятию профессионального хореографического искусства.  Приобщение к искусству хореографии включает ознакомление учащихся с классическими балетами, современной музыкой, постановками крупных балетмейстеров и с танцевальными культурами, связанными с жизненным укладом разных народов мира, с их красочными костюмами, образами народной поэзии, музыкально – ритмическим складом народных мелодий.  Учащиеся принимаются на занятия при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.  *Цель программы.*  Формирование навыков исполнения танцевального материала различного характера, разнообразных жанров, различной степени технической трудности.  Возраст обучающихся.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы с 7 до 15 лет.  Младшая группа- 7-10 лет  Средняя группа- 10-13 лет  Старшая группа- 13-15 лет  Программа рассчитана на 5 лет обучения.  Общий объём реализации программы – 963 часа. | Муругов А.В. |
| 32 | **«Мастерская художественного слова»**  Театральное творчество формирует творческие умения и навыки, учит детей творческому отношению к окружающему миру, способствует формированию активной жизненной позиции. Данная программа направлена на обучение литературной творческой деятельности, на формирование системы духовных ценностей, поэтому для работы с театральным коллективом выбираются произведения русской классической литературы 19-20 веков.  *Цель:* Создание условий для творческого развития личности обучающегося, эстетического воспитания средствами театрального искусства. Овладение элементами актёрского мастерства в предлагаемых обстоятельствах.  Данная программа предназначена для *обучающихся* 12-16 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения  (432 часа.) | Кузьмина Е.В. |
| 33 | **«Тоника»**  Работая по данной программе, обучающиеся знакомятся с лучшими образцами эстрадной культуры, учатся понимать и исполнять произведения разных форм и направлений. Кроме этого, через своё творчество, каждый обучающийся выявляет индивидуальные особенности своего голоса, учится правильно петь, укрепляет голосовые связки, учится слушать и слышать при пении не только себя, но и других. Через это формируется у обучающихся эстетический и музыкальный вкус, реализуются творческие и артистические способности.  *Данная программа* создаёт условия для становления духовно здоровой и социально мобильной личности, обладающей высокой нравственностью и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.  *Цель программы*:Формирование вокальных способностей обучающихся через приобщение к искусству эстрадного пения.  Данная программа предназначена для обучающихся 12-15 лет.  Сроки реализации программы 2 года **(**432 часа) | Голубкова А.В. |
| 34 | **«Умелые ручки»**  *Программа ориентирована* на проектную деятельность, прикладное творчество, которое является старейшим видом трудовой деятельности человека. Занимаясь прикладным творчеством, ребёнок погружается в атмосферу национальной культуры и имеет возможность созерцать, чувствовать неповторимость и прелесть прикладных работ.  Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.  *Цель:* Овладение теоретическими знаниями, практическими приемами, техниками и умениями работы с различными материалами, направленными на раскрытие и развитие творческих способностей в процессе овладения разными видами прикладного творчества.  Данная программа предназначена для детей 7 – 10 лет  Содержание программы реализуется за 1 год обучения - 108 часов. | Чахно Н.В. |
| 35 | **«Мечта»**  *Программа вокального ансамбля* по своему характеру является развивающее - обучающей и направлена на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность.  *Цель:* Создание условий для культурной и творческой самореализации обучающихся через развитие музыкальных и вокальных способностей .  Данная программа предназначена для обучающихся 12-16 лет.  Содержание дополнительной общеразвивающей программы реализуется за три года обучения (648 часов) | Журавлева Г.В. |
| 36 | **«Рукодельница»**  *Цель:* Приобщение обучающихся к народной культуре. Развитие практических навыков в области декоративно-прикладного творчества.  *Программа включает* комплексное обучение нескольким видам декоративно-прикладного творчества: различные виды вышивки, вязание, лоскутное шитье, аппликация, игольное кружево, цветы из ткани, а также конструирование и пошив одежды.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 11-15 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения (288 часов). | Борисова Н.П. |
| 37 | **«Умелые руки»**  *Программа направлена* на формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов умений и навыков работы с различными материалами и инструментами в процессе ручного труда.  Программа способствует развитию индивидуальности обучающихся, самовыражению, способствует более интенсивному усвоению знаний и полностью построена с учетом индивидуальных особенностей развития и здоровья.  ***Цель*: Развитие творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) путем ознакомления с различными видами декоративно – прикладного творчества**.  Данная программа предназначена для обучающихся 8 – 11 лет.  Срок реализации программы: 3 года (432 часа). | Елисеева Н.В. |
| 38 | **«Мастерская чудес»**  *Программа направлена* на формирование у обучающихся умений и навыков работы с различными материалами и инструментами в процессе ручного труда.  ***Цель*: Развитие творческих способностей обучающихся путем ознакомления обучающихся с различными видами декоративно-прикладного творчества.**  Данная программа предполагает обучение учащихся 11-12 лет.  Срок реализации программы: 1 год (216 часов). | Елисеева Н.В. |
| 39 | **«Мастерская Самоделкина»**  *Содержание программы* предполагает формирование основ технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и создают условия для активного освоения обучающимися технологии ручной обработки доступных материалов.  *Цель:* формирование у обучающихся художественной культуры как основной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.  Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения, что составляет в общем объеме 144 часа. | Быстрых Н.А. |