**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,**

**реализуемых в МБОУ ДО «ГДДТ «Журавушка»**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название программы** | **Педагог** |
|  | | **Социально – педагогическая направленность** | |
| 1 | | **«Умка»**  *Программа «УМКА»* предназначена для обучающихся  6 – 7 лет, посещающих детский сад.  *ЦЕЛЬ:* развитие умственных способностей и творческой активности обучающихся в процессе игровой деятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения в объёме 144 часов.  Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков:   * «Обучение грамоте» – 1 занятие в неделю.; * «Формирование элементарных математических представлений» – 1 занятие в неделю.; * «Изобразительная деятельность» – 2 занятия в неделю.   Всего 4 занятия в неделю  Это позволит педагогу пользоваться программой, используя любой из блоков в отдельности или комплектовать программу по усмотрению. | Попова А.М. |
| 2 | | **«Ступеньки»**  *Программа «Ступеньки*» предназначена для обучающихся 6-7 лет, посещающих детский сад.  *Цель*: развитие умственных способностей и творческой активности обучающихся в процессе игровой деятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1год обучения в объеме 144 часов.  Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков:   * «Обучение грамоте» - 1 занятие в неделю. * «Формирование элементарных математических представлений» - 1 занятие в неделю. * «Изобразительная деятельность»-2 занятия.   Всего 4 занятия в неделю  Это позволит педагогу пользоваться программой, используя любой из блоков в отдельности или комплектовать программу по усмотрению. | Попова А.М.  Копылова М.А. |
| 3 | | **«Семицветик»**  *Программа «Семицветик»* предназначена для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет.  *Цель:* Формирование умственной и психологической готовности ребенка к обучению в школе.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 144 часа.  В неделю проводится:   * «Занимательная математика» - 1занятие * «Маленькие грамотеи» - 1 занятие * «Юные художники» - 2занятия   Всего 4 занятий в неделю.  Специальные игры и игровые упражнения, включенные в определенную систему работы с детьми, способствуют развитию внимания, памяти, воображения, творческих проявлений. Знания дети приобретают уверенно и с интересом. | Контанистова М.Н.,  Филимонова С.Ю. |
| 4 | | **«Грамотейка»**  *Программа «Грамотейка»* предназначена для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет.  Цель: формирование умственной и психологической готовности ребенка к обучению в школе в процессе игровой деятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 72 часа.  В неделю проводится:   * «Развитие речи» - 2занятие * «Маленькие грамотеи» - 2 занятие   Всего 4 занятия в неделю.  Игры и игровые упражнения включены в программу, что способствует развитию внимания, памяти, воображения, творчества. | Контанистова М.Н. |
| 5 | | **«Умники»**  *Программа «Умники»* предназначена для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет.  *Цель*: формирование умственной и психологической готовности ребенка к обучению в школе в процессе игровой деятельности. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 занятия в день  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 144 часа  Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 занятия в день: «Формирование элементарных математических представлений» и «Ловкие пальчики».  Специальные игры и игровые упражнения, включенные в определенную систему работы с детьми, способствуют развитию внимания, памяти, воображения, творческих проявлений. Развивающие игры, представленные в программе, изучаются от простых заданий к сложным, что дает возможность детям получать знания уверенно и с интересом. | Контанистова М.Н. |
| 6 | | **«Огоньки»**  *Программа «Огоньки»* предназначена для детей 6 – 7 лет.  *Цель:* разностороннее развитие ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 144 часа.  Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков: «Грамота», «Умелые ручки», «Интеллектуальные игры», Это позволит педагогу пользоваться программой, используя любой из блоков в отдельности или комплектовать программу по усмотрению. | Трифонова Т.В. |
| 7 | | **«Дошколёнок»**  *Программа «Дошколёнок»* предназначена для детей 6 – 7 лет.  *Цель*: развитие умственных способностей и творческой активности обучающихся в процессе познавательной и игровой деятельности.  Содержание программы реализуется за 1 учебный год- 108 часов  В программе используются игровые приемы, физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные и музыкальные игры, артикуляционная гимнастика. | Чахно Н.В. |
| 8 | | **«Школа безопасности»**  Программа предназначена для обучающихся 13-16 лет.  *Цель:* Формирование у обучающихся умений выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности.  *Содержание программы* реализуется за 1 год.  Общий объем реализации дополнительной общеразвивающей программы – 216 час.  *Теоретическая* подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям.  *Практическая* и специальная техническая подготовка проводится на спортивных площадках .  *Физическая подготовка.*  Проводятся учебно-тренировочные сборы с продолжением отработки теоретических и практических занятий.  *У обучающихся появляется:*   * Устойчивый интерес к деятельности объединения со стороны обучающихся. * Развитие физических способностей, формирование нравственных качеств . * Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; хорошая физическая форма. | Дудка Г.Г. |
| 9 | | **«Школа стилиста»**  *Программа «Школа стилиста»* предназначена для обучающихся 13 – 17 лет. В творческое объединение принимаются дети без специального отбора.  *Цель:* Развитие творческих и специальных способностей обучающихся в области парикмахерского мастерства и макияжа.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 216 часов.  Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий 45 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут.  Изучая парикмахерское дело и макияж, обучающиеся смогут ориентироваться в выборе средств по уходу за волосами и внешностью, имеющихся в продаже. | Кривенко А.В. |
| 10 | | **«Школа стилиста-2»**  *Программа «Школа стилиста»* предназначена для обучающихся 13 – 17 лет. В творческое объединение принимаются дети без специального отбора.  *Цель:* Развитие творческих и специальных способностей обучающихся посредством обучения парикмахерского искусства и основ визажа.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 216 часов.  Программа предполагает :  - овладение элементарными знаниями и умениями по парикмахерскому делу;  **-**овладение техникой нанесения макияжа  -умение правильного пользования парикмахерским инструментом.  Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. | Кривенко А.В. |
| 11 | | **«Мозаика»**  *Программа «Мозаика»* предназначена для обучающихся 7-13 лет. направлена на развитие познавательной, коммуникативной, социально – активной, творческой личности обучающихся младшего и среднего школьного возраста.  *Цель:* развитие познавательной, коммуникативной, творческой, социально - активной личности обучающихся путем приобщения к различным видам деятельности.  *Содержание программы* реализуется за 2 года, 288час.  Формы занятий: учебное занятие, экскурсия, защита проекта, игра, соревнование, викторина, трудовой десант.  Данная общеразвивающая программа способствует развитию индивидуальности детей, самовыражению, способствует более интенсивному усвоению знаний. | Елисева Н.В. |
| 12 | | **«Калейдоскоп»**  *Данная программа* способствует развитию познавательного интереса, индивидуальности детей, самостоятельности и самовыражению.  *Цель:* развитие индивидуальных способностей обучающихся в процессе занятий различными видами деятельности.  Программа предназначена для детей 7-13 лет .Срок реализации программы «Калейдоскоп» - 2 года(288 час.)  Занятия проводятся два раза в неделю по 2 учебных часа. Программа знакомит обучающихся с историей родного города, с основами и правилами ролевых и настольных игр, с народными календарными праздниками, формирует знания и умения по декоративно-прикладному и изобразительному искусству. | Печковская Н.И. |
| 13 | | **«Little stars»**  *Программа «Little stars»:* формирует умения разговорной и письменной речи, умения по работе с текстом, иллюстрациями, аудиоматериалами, грамматическим материалом; знакомит со страноведческим материалом; позволяет овладеть коммуникативными навыками аудирования и чтения.  *Цель:* развитие лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности, формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения  Программа предназначена для обучающихся  6-7 лет, 7-8 лет и 8-9 лет.  Реализуется программа «Little stars» за один год,  (144 часа) для каждого возраста. | Колесникова А.М. |
| 14 | | **«English Club»**  Программа предназначена для обучающихся 6 -7 лет.  *Цель:* Формирование позитивного отношения к изучаемому языку и культуре народа страны изучаемого языка, воспитание и развитие личности обучающегося посредством занятий английским языком.  Программа рассчитана на 1 год обучения (108 часов.)  *Программа* способствует формированию у обучающихся элементарных навыков иноязычного общения в есте­ственных для них ситуациях, расширению кругозора, дает возможность познать через иностранный язык другую страну, ее народ и культуру.  Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 уч. часа ( 30 мин.). | Сытник О.Б. |
| 15 | | **“Step by step”**  Программа предназначена для обучающихся 10 – 12 лет.  *Цель:*Поддержание позитивного отношения к изучаемому языку и культуре народа страны изучаемого языка, воспитание и развитие личности обучающегося в процессе изучения английского языка.  Данная программа рассчитана на 1 год обучения ( 144 часа.)  Программа расширена за счет акцента на обсуждении ежедневных ситуаций и актуальных проблем, на ознакомлении с культурой страны изучаемого языка – большое количество учебных часов отводится темам «Английские праздники» (знакомство с обычаями и традициями празднования) и «Страноведение».  Данная программа делает больший упор на практику диалогической речи, на технику чтения на английском языке, на теорию и практику английской грамматики. | Сытник О.Б. |
| 16 | | **«Happy English»**  *Цель программы*:формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.  Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 7-11 лет, которые ранее английским языком не занимались или изучали его только устно, без опоры на чтение и письмо и направлена на обучение учащихся всем четырем видам речевой деятельности, то есть не только говорению и пониманию речи на слух, но также чтению и письму.  *Содержание программы* реализуется за два года  (288 часов) и три года (432 часа).  Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы является использование игровых методик при обучении английскому языку. Различные упражнения, забавные картинки, веселые рифмовки и небольшие стихотворения, занимательные тексты и диалоги рассчитаны на развитие воображения и ассоциативного мышления. Веселые персонажи, переходящие из урока в урок, раскраски и картинки-дорисовки в рабочей тетради, упражнения на развитие каллиграфических навыков и навыков правописания превращают закрепление языкового материала в увлекательную игру, подготавливающую почву для дальнейшего изучения английского языка в средней школе. | Горохова Н.Г. |
| 17 | | **«Английский для детей»**  *Цель:* создание условий для коммуникативно- психологической адаптации к изучению английского языка, преодоление психологического барьера в использовании английского языка на элементарном уровне как средства коммуникации.  Программа предназначена для обучающихся: 6-9 лет.  *Данная программа* рассчитана на 3 года обучения (432 часа.)  Обучение детей 6-9 лет основам английского языка становиться более актуальным сегодня в современных условиях формирования мира открытых границ, развития информационных технологий интернета в частности, все большее значение приобретает необходимость знания английского как языка международного общения. Что привело к осознанию родителями важности обучения английского языка в раннем возрасте. Психические особенности детей данного возраста создают максимально благоприятные условия для успешного освоения иностранного языка. | Решетов А.В. |
| 18 | | **«Английский для детей»**  *Цель:* создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к изучению английского языка.  Программа предназначена для обучающиеся 7-11 лет  *Программа* реализуется за 3 года обучения. **(**432 часа.) Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы “Английский для детей” является использование игр как одной из основных форм учебной деятельности и предполагает использование ИКТ. | Решетов А.В. |
| 19 | | **«Интеллектуальные игры»**  Программа направлена на воспитание интересаобучающихся к познавательной деятельности, на развитие у обучающихся навыков логического мышления, на побуждение к активному пополнению знаний, овладению умениями и навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, а также общение и совместная игра со сверстниками.  *Цель*: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, развитие их любознательности, повышение познавательной мотивации, приобретение опыта социальной деятельности.  *Программа* реализуется за 1 года обучения. (144 часа.)  Программа предназначена для обучающиеся 7-9 лет | Трифонова Т.В. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 1 | | **«Подвижные игры»**  ***Цель:* обеспечение двигательной активности**  обучающихсячерез обучение подвижным играм.  *Данная программа* предназначена для обучающихся  7 – 10 лет.  Срок реализации программы: 2 года.  Общая продолжительность – 288 часов,  Подвижная игра является наиболее эффективной формой физического воспитания в младшем школьном возрасте, когда кроме развития физических качеств, с ее помощью реально можно решить проблему интеллектуального развития, повышая интерес детей к овладению общеучебными умениями и навыками, способствуя более интенсивному усвоению знаний.  Программа предназначена для мальчиков и девочек, без ограничений по половому признаку, реализуется при наличии медицинской справки о состоянии здоровья. | Елисеева Н.В. |
| 2 | | **«Игрята»**  ***Цель:* обеспечение двигательной активности**  обучающихся через различные виды игровой деятельности.  *Программа* предназначена для обучающихся 7 – 10 лет.  Срок реализации программы – 1 год ( 144 часа)  Программа способствует развитию индивидуальности обучающихся, самовыражению, более интенсивному усвоению знаний и полностью построена с учетом возрастных особенностей младших школьников.  В творческое объединение обучающиеся принимаются по свободному набору при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.  Занятия проводятся по 2 учебных часа 2 раза в неделю |  |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| 1 | | **« Наш край»**  *Программа « Наш край*» предназначена для обучающихся 9 -11 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.  *Цель:* духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся.  Срок реализации программы 2 года. Общий объем программы 288 часов.  Программа направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры; выработку этических принципов, определяющих качество межличностных отношений; историко-краеведческое образование. | Рыбкина Е.А. |
| **Естественнонаучная направленность** | | |
| 1 | **«Экологическое краеведение»**  *Цель:* формирование личности обучающихся, способных к исследовательской и природоохранной деятельности.  *Содержание программы* предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Ленинградской области и Гатчинского района, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению обучающихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.  Программа предназначена для обучающихся 8-12 лет**.**  Программа рассчитана на 3 год обучения, 432 часа. | Чиринскайте Л.И. |
| 2 | **«Экологический календарь»**  *Программа «Экологический календарь*» является продолжением программы «Экологическое краеведение».  *Цель:* продолжение экологического обучения и воспитания личности подростка, неравнодушного к судьбе природы и способного к исследовательской, природоохранной и пропагандистской деятельности.  *В основе программы* лежит календарный принцип построения. Основными темами являются экологические Дни. Темы практически не связаны друг с другом, каждая тема – законченный блок программы. Изучая темы программы, обучающиеся осознают значимость того или иного природного явления или предмета, так как в честь них проводятся всероссийские и международные мероприятия.  Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет.  Срок реализации программы 3 года (432 часа). | Чиринскайте Л.И. |
| 3 | **«Экос»**  *Программа «Экос*» разработана для обучающихся, мотивированных на изучение предметов эколого-биологического цикла и участие в проектно- исследовательской деятельности. В ходе реализации программы обучающиеся учатся самостоятельно находить ответы на возникающие при осуществлении исследований и проектов вопросы, определяют перспективы использования результатов исследования, возможные пути решения обнаруженных проблем.  *Цель:* развитие личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала через исследовательскую и проектную деятельность в области экологии.  Программа предназначена для обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 2 года, 432 часа. | Чиринскайте Л.И. |
| 4 | **«Эковояж»**  Образовательное  путешествие – это  метод, позволяющий организовать исследовательскую деятельность, в ходе которой обучающийся самостоятельно открывает и познаёт окружающий его мир, самосовершенствуется.  *Цель программы* – формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, воспитание любви к малой родине на основе познания ее ценностей, формирование личной ответственности и гордости за свой край, район, город.  Программа предназначена для обучающихся 12-18 лет. Срок реализации 1 год, 72 часа. | Чиринскайте Л.И. |
| **Техническая направленность** | | |
| 1 | **«Занимательная информатика»**  *Цель:* Обучение обучающихся основным практическим умениям и навыкам работы на компьютере.  *Программа «Занимательная информатика*» предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения, что составляет в общем объеме 288 часов.  Программа предусматривает начальный уровень освоения персонального компьютера, она не требует специальной подготовки детей. По ней могут заниматься все желающие в возрасте 7-11 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и желающие получить простейшие навыки компьютерной грамотности.  Программа включает:  -использование игровых приёмов на занятиях:  интеллектуальная разминка в начале и между занятиями;  контроль ЗУН посредством игровых приёмов.  - использование детских развивающих программно-образовательных игровых комплексов. | Микулина Ю.Т. |
| **Художественная направленность** | | |
| 1 | **«Изобразительное искусство»**  *Цель программы*:создание условий для совершенствования практических навыков в области изобразительного искусства, развитие художественных способностей обучающихся, воспитание художественного вкуса.  *Программа включает* различные виды изобразительного искусства, содержание программы направлено на развитие у обучающихся эмоционально-эстетического отношения к искусству.  Программа «Изобразительное искусство» предназначена для обучающихся 7-9 лет. Для обучения по программе принимаются все желающие без специального отбора.  Содержание программы реализуется за три года ( 432 часа.) | Андреева И.А. |
| 2 | **«Юный художник»**  *Программа способствует* самовыражению обучающихся, дает возможность самостоятельно создавать творческие работы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся посредством изобразительного искусства.  Программа рассчитана на обучающихся в возрасте  9 – 12 лет, реализуется за 1 год – 144 часа. | Андреева И.А. |
| 3 | **«Музыкальная сказка»**  *Программа «Музыкальная сказка»* предназначена для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет.  *Содержание программы* реализуется за 1 год обучения, что составляет в общем объеме 144 часа  Цель: формирование музыкально-эстетического воспитания обучающихся.  Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия в день.  В ходе учебного процесса используются: обучение в игровой форме, музыкальные игры, песни, танцы. | Контанистова М.Н. |
| 4 | **«Ритмика»**  *Данная программа* развивает музыкальные, ритмические и эстетические способности обучающихся.  На занятиях ритмикой особое внимание уделяется не только развитию ритмической, но и эмоционально-действенной связи музыки и танца. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления.  *Цель:* активизация музыкального восприятия через движение.  Данная программа предназначена:  - для детей 6 лет и реализуется за 1год – 144 часа.  -для детей 8-12 лет и реализуется за 1 год -72 час | Афанасьева Ю.И. |
| 5 | **«Хореография»**  *Содержание программы* нацелено на развитие музыкальных, ритмических и эстетических способностей обучающихся. Программа «Хореография» прививает любовь к искусству танца, создает условия для реализации творческих способностей.  *Цель:* формирование творческой, физически развитой личности через раскрытие индивидуальных возможностей в области хореографии посредством изучения и развития устойчивого интереса к танцам.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 7 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год (144 ч.) | Афанасьева Ю.И. |
| 6 | **«Арабеск»**  *Содержание программы* призвано воспитывать у обучающихся правильное ощущение красоты движений, способность передавать в них определённые эмоциональные состояния, различные настроения, переживания, чувства, развивается гибкость, координация движений.  *Цель программы* «Арабеск»: гармоничное развитие обучающихся посредством танцевального искусства, через приобретение базовых знаний, творческих качеств, навыков исполнительства.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 8 -12 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год (206 ч.) | Афанасьева Ю.И. |
| 7 | **«Волшебный мир дерева»**  *Программа позволяет* дать обучающимся дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с разными видами декоративно – прикладного русского народного искусства (резьбой, выпиливанием, точением, выжиганием и другими работами с деревом).  Деятельность обучающихся направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением, вначале простейших, затем более сложных изделий из дерева и их художественным оформлением.  *Цель программы*: Раскрытие творческих способностей обучающихся при формировании умений и навыков художественной обработки дерева.  Возраст обучающихся: 10 - 14 лет  Срок реализации программы: 2 года (324 часа). | Бочков А.П. |
| 8 | **«Роспись по дереву»**  *Программа предполагает* формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество; развитие творческих способностей; освоение навыков изобразительного мастерства, роспись деревянных досок.  *Цель программы*  Развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения росписи по дереву.  Программа «Роспись по дереву» предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года (432 часа.). | Любич Э.Ф. |
| 9 | **«Цветная ниточка»**  *Содержание программы* направлено на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания.  *Цель:* развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством освоения техники вязания крючком.  Данная программа даёт возможность восполнить пробелы художественно – эстетического образования обучающихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы с крючком. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности.  Программа предназначена для обучающихся 7 – 12 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения в объёме 288 часов. | Попова А.М. |
| 10 | **«Творческая мастерская »**  *Данная программа* способствует воспитанию художественного вкуса, развитию трудовых умений и навыков при изготовлении изделий из соленого теста, глины и пластилина. Образовательное значение занятий лепкой весьма существенно. Происходит умственное и эстетическое развитие детей, так как творческая деятельность развивает чувства. Способствует более интенсивному развитию таких психических функций, как память, мышление, восприятие, внимание.  *Цель*: развитие творческих способностей детей в работе с пластическими материалами.  Возраст обучающихся 7-12 лет. Программа реализуется за 1 учебный год – 144 часа. | Попова А.М. |
| 11 | **«Волшебный клубок»**  *Программа «Волшебный клубок*» направлена на овладение техникой вязания. Это одно из древних видов рукоделия, распространенный и любимый во все времена. Приобщение обучающихся к ручному труду, в частности к вязанию, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.  *Цель:* развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством освоения различных техник вязания.  Возраст обучающихся, на который рассчитана программа – 7-12 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.  Содержание программы реализуется за 2 учебных года – 288 часа. | Попова А.М  . |
| 12 | **«Акварелька»**  *В обучении изобразительному искусству* используетсясмена видов изобразительной деятельности в течениеучебного года(графика, живопись, декоративная работа и др.). Именно чередование этих видов позволяет избежать потери интереса к изобразительной деятельности, сохраняет эффект новизны и, в то же время, дает возможность систематически работать над овладением художественными материалами и техникой. Расширение возможностей изобразительной деятельности за счёт нетрадиционных приёмов, способов и материалов изобразительной деятельности. Программа соответствует психологическим возрастным особенностям обучающихся дошкольников.  *Цель:*Формирование художественно-творческих способностей обучающихся дошкольного возраста посредством изобразительного искусства.  Данная программа рассчитана на занятия с обучающимися 6 лет.  Программа реализуется за 1 год в объеме 144 часов. | Самусева Е.Н. |
| 13 | **«Акварелька»**  *Цель*: Развитие художественно-творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста посредством изобразительного искусства.  *Данная программа* рассчитана на занятия с младшими школьниками 7-9 лет.  Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: 2 года (288 часов.)  В программе чередуются задания предметного, сюжетного, декоративного рисования, выстраивается их последовательность по принципу нарастания степени сложности поставленных задач. Особенность данной общеразвивающей программы заключается в том, что обучающиеся постоянно находятся в состоянии поиска и находок новых видов изобразительной деятельности, сохраняется эффект новизны в работе и желание творить. | Самусева Е.Н. |
| 14 | **«Я – художник»**  *Программа «Я - художник*» предполагает развитие у обучающихся наблюдательности, умения видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, отражать предметы и явления в различных видах изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования.  *Цель программы:*  Развитие художественно-творческих способностей обучающихся начального школьного возраста посредством изобразительного искусства.  Данная программа рассчитана на занятия с обучающимися (девочки и мальчики) 9-14 лет  Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: 2 года (288 часов.) | Самусева Е.Н. |
| 15 | **«Квиллинг»**  *Программа предполагает* развитие обучающихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.  *Цель:* Творческое развитие обучающихся в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.  Данная программа рассчитана на занятия с обучающимися 9-14 лет.  Срок реализации программы - 2 года обучения  (288 часов.) | Самусева Е.Н. |
| 16 | **«Бусинка»**  *Данная программа* предполагает комплексное обучение многим техникам и приемам бисероплетения и совмещение их при выполнении творческих работ.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся через ознакомление с приемами и техниками искусства бисероплетения.  Возраст обучающихся 7- 9 лет.  Срок реализации программы 1 год, общий объем реализации 144 часа. | Трифонова Т.В. |
| 17 | **«Бисерная азбука»**  Цель: развитие творческих способностей обучающихся  и приобщение их к одному из видов декоративно - прикладного искусства - бисероплетению.  Программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся, воспитание эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства, формирование и освоение навыков работы с бисером.  Возраст обучающихся: 8– 11 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год (144 часа.) | Трифонова Т.В. |
| 18 | **«Мастерская бисера»**  Программа направлена на создание условий для творческой самореализации личности обучающегося, возможностью изготовить разнообразные изделия: игрушки, сувениры, украшения из бисера.  *Цель***:** освоение усложненных техник работы с бисером.  Возраст обучающихся: 10– 14 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год (144 часа.) | Трифонова Т.В. |
| 19 | **«Волшебная сказка»**  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся через ознакомление с приемами и техниками декоративно-прикладного творчества.  *Данная программа* направлена на овладение способами художественной деятельности на приобщение к творчеству, на развитие индивидуальности, развитию мелкой моторики и творческих способностей ребенка, любви и бережного отношения к природе родного края. Программа предусматривает широкое использование наглядных пособий, посещения выставок, походов.  Программа предназначена для обучающихся в возрасте  6-7 лет и от 7 - 11 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения (288 часов и 360 часов соответственно) | Изотова М.А. |
| 20 | **«Маленькая хозяйка»**  Программа направлена на развитие творческой личности обучающихся и самостоятельности, предоставляет возможность развивать творческие способности, приобщает к опыту социальной и обслуживающей деятельности  *Цель:* Развитие творческих способностей обучающихся путем ознакомления обучающихся с различными видами декоративно-прикладной и кулинарной деятельности.  Программа предназначена для обучающихся в возрасте 8 - 14 лет. Содержание программы реализуется за 2 года обучения (288 часов) . | Изотова М.А. |
| 21 | **«Проектная мозаика»**  *Программа предполагает* развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и изучение опыта прошлого. Сущность технологии проектного отучения состоит в том, что в процессе организации учебной деятельности педагог создает различные ситуации, побуждающие обучающихся самостоятельно мыслить, находить и решать познавательные проблемы, воплощать свои идеи в действительность.  *Цель:* развитие самостоятельной, активной творческой деятельности обучающихся.  Возраст обучающихся:9 -14 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения (216 часов). | Колесникова В.В. |
| 22 | **«Традиционная народная кукла»**  *В традиционной кукле* находят своеобразное отражение мифологические представления народа, его верования, обычаи, обряды, устройство быта и костюм. Своим внешним обликом кукла активно воздействует на человека, заставляя работать и ум, и чувства. Работа над куклой – это источник эмоционального переживания – радости и удивления. Различные действия с этой куклой представляют собой простой и естественный путь закрепления полученного жизненного опыта.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся через познание художественного образа традиционной куклы и народных традиций.  Возраст обучающихся, занятых в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Традиционная народная кукла » 6 лет и 7-11 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа)  ( для каждого возраста) | Колесникова В.В. |
| 23 | **«Маленькая швея»**  *Программа предполагает*:-познакомить обучающихся с традиционным воспитанием детей в русских семьях;  - научить выполнять влажно-тепловую обработку ткани;  - научить выполнять ручные стежки и строчи;  - формировать систему знаний, умений, навыков для работ на швейной машине.  Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через ознакомление с приемами и техниками декоративно-прикладного искусства (технология обработки ткани).  Возраст обучающихся, занятых в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Маленькая швея » 8-11 лет.  Программа рассчитана на один год обучения (144 часа). | Колесникова В.В. |
| 24 | **«Вязание»**  *Программа направлена* на создание условий для творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации к творчеству и познанию, а также большой востребованностью программы среди учащихся начальной и основной школы, что особенно важно для сохранения народных традиций.  *Цель:* Развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к одному из видов декоративно-прикладного искусства – вязанию.  Возраст обучающихся 7-11 лет 11 – 14 лет.  Программа реализуется за 2 года обучения, что составляет 288 учебных часов и 432 учебных часа соответтсвенно | Малышева И.И. |
| 25 | **«Вышивка и вязание»**  Популярность *вышивки и вязания* обусловлена простотой техники выполнения, которая доступна каждому. Владение ими даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность.  *Цель:* Развитие творческих способностей обучающихся путём ознакомления с историей, развитием, основными техниками вышивки и вязания.  Возраст обучающихся – 11-14 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год обучения  ( 216 часов) | Малышева И.И. |
| 26 | **«Палитра»**  *Программа**содействует* развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей ребенка средствами изобразительного искусства .  Программа предназначена для обучающихся в возрасте  от 7 до 10 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения.  (288 часов). | Краева О.Н.  Копылова М.А. |
| 27 | **«Маленький художник»**  *Содержание программы* направлено на формирование у обучающихся художественной культуры, приобщение их к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через творческий процесс. Непосредственное участие в рисовании, лепке и т.п. укрепляет веру ребенка в себя и свои возможности. Творчество приносит в жизнь радость, гармонию с самим собой и миром, побуждает к поиску, эксперименту и дарит открытие.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.  Программа предназначена для обучающихся в возрасте преимущественно 6-7лет.  Содержание программы реализуется за 1 год обучения (144 часа). | Краева О.Н. |
| 28 | **«Мастерская цвета»**  *Программа подразумевает* углубленное знакомство и практические знания с некоторыми техниками в декоративно-прикладном творчестве и изобразительной деятельности.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.  Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет.  Содержание программы реализуется за 1 год обучения – 144 часа. | Краева О.Н. |
| 29 | **«Вдохновение»**  *Программа направлена* на развитие рационально-логического типа мышления, на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.  *Цель:* развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства.  Содержание программы реализуется за 1 год обучения – 144 часа.  Предназначена данная программа для обучающихся в возрасте 9-12 лет | Краева О.Н. |
| 30 | **«Фантазия»**  *Программа* способствует гармоничному развитию личности обучающихся , решает задачи эстетического и художественного воспитания; развивает художественное воображение; творческие способности; формирует у обучающихся любознательность и творческую активность  *Цель программы***:** создание условий для совершенствованияпрактических навыков в области изобразительного искусства, развитие художественных способностей обучающихся, воспитание художественного вкуса.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 7 – 8 лет.  Срок реализации программы: 1 год (72 часа.) | Иванова Д.Н. |
| 31 | **«Цветик»**  *Программа «Цветик»*направлена на развитие художественно-изобразительных способностей обучающихся, способствует формированию творческой личности.  *Цель:* развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения изобразительному искусству  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 6-7 лет.  Срок реализации программы: 1 год (72 часа.) | Иванова Д.Н. |
| 32 | **«Радуга»**  *Программа*  способствуют физическому развитию детей, укрепляют их организм, положительно сказываются на их осанке, развивают координацию и культуру движения.  Занятия танцем развивают мышление, формируют фантазию, развивают музыкальный слух и воспитывают художественный вкус. Это помогает более тонкому восприятию профессионального хореографического искусства.  Приобщение к искусству хореографии включает ознакомление обучающихся с классическими балетами, современной музыкой, постановками крупных балетмейстеров и с танцевальными культурами, связанными с жизненным укладом разных народов мира, с их красочными костюмами, образами народной поэзии, музыкально – ритмическим складом народных мелодий.  *Цель программы.*  Формирование навыков исполнения танцевального материала различного характера, разнообразных жанров, различной степени технической трудности.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы с 7 до 15 лет.  Младшая группа- 7-10 лет  Средняя группа- 10-13 лет  Старшая группа- 13-15 лет  Программа рассчитана на 5 лет обучения.  Общий объём реализации программы – 963 часа. | Муругов А.В. |
| 33 | **«Мастерская художественного слова»**  Театральное творчество формирует творческие умения и навыки, учит детей творческому отношению к окружающему миру, способствует формированию активной жизненной позиции. Данная программа направлена на обучение литературной творческой деятельности, на формирование системы духовных ценностей, поэтому для работы с театральным коллективом выбираются произведения русской классической литературы 19-20 веков.  *Цель:* Создание условий для творческого развития личности обучающегося, эстетического воспитания средствами театрального искусства. Овладение элементами актёрского мастерства в предлагаемых обстоятельствах.  Данная программа предназначена для *обучающихся*  12-16 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения  (432 часа.) | Кузьмина Е.В. |
| 34 | **«Тоника»**  Работая по данной программе, обучающиеся знакомятся с лучшими образцами эстрадной культуры, учатся понимать и исполнять произведения разных форм и направлений. Кроме этого, через своё творчество, каждый обучающийся выявляет индивидуальные особенности своего голоса, учится правильно петь, укрепляет голосовые связки, учится слушать и слышать при пении не только себя, но и других. Через это формируется у обучающихся эстетический и музыкальный вкус, реализуются творческие и артистические способности.  *Данная программа* создаёт условия для становления духовно здоровой и социально мобильной личности, обладающей высокой нравственностью и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.  *Цель программы*:Формирование вокальных способностей обучающихся через приобщение к искусству эстрадного пения.  Данная программа предназначена для обучающихся:   * 7-11 лет (срок реализации программы – 2 года, 288 часов) * 12-15 лет(срок реализации программы 2 года **(**432 часа) | Голубкова А.В. |
| 35 | **«Умелые ручки»**  *Программа* вводит обучающегося в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.  *Цель:* Овладение теоретическими знаниями, практическими приемами, техниками и умениями работы с различными материалами, направленными на раскрытие и развитие творческих способностей в процессе овладения разными видами прикладного творчества.  Данная программа предназначена для детей 7 – 10 лет  Содержание программы реализуется за 1 год обучения - 108 часов. | Чахно Н.В. |
| 36 | **«Мечта-2»**  Пение в ансамбле является основным видом музыкального исполнительства и наиболее ценным видом объединения и сплочения массы участников в единый музыкальный коллектив. Пение, как активная музыкальная деятельность, способствует развитию памяти, воображения, воспитывает умение слушать не только себя, но и других детей, даёт возможность свободно выражать свои эмоции, контролировать их, преодолевать внутренние комплексы, воспитывать силу воли.  *Цель:* Развитие музыкальных и вокальных способностей обучающихся для творческой самореализации в ансамбле .  Данная программа предназначена для обучающихся 15-18 лет.  Содержание дополнительной общеразвивающей программы реализуется за 2 года обучения (432 час.) | Журавлева Г.В. |
| 37 | **«Рукодельница»**  *Цель:* Приобщение обучающихся к народной культуре. Развитие практических навыков в области декоративно-прикладного творчества.  *Программа включает* комплексное обучение нескольким видам декоративно-прикладного творчества: различные виды вышивки, вязание, лоскутное шитье, аппликация, игольное кружево, цветы из ткани, а также конструирование и пошив одежды.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 11-15 лет.  Содержание программы реализуется за 2 года обучения (288 часов). | Борисова Н.П. |
| 38 | **«Мастерская чудес»**  *Программа направлена* на формирование у обучающихся умений и навыков работы с различными материалами и инструментами в процессе ручного труда.  ***Цель*: Развитие творческих способностей обучающихся путем ознакомления с различными видами декоративно-прикладного творчества.**  Данная программа предполагает обучение учащихся  11-12 лет.  Срок реализации программы: 1 год (216 часов). | Елисеева Н.В. |
| 39 | **«Аквагрим»**  *Программа* предусматривает развитие изобразительных, художественных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности обучающихся.  *Цель программы***:**Изучение основ изограмоты «Аквагрим». Развитие творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальности каждого обучающегося.  Программа предназначена для обучающихся  7 -12 лет.  Срок реализации программы: 1 год (108 часов). | Кривенко А.В. |
| 40 | **«Золотые ручки»**  *Содержание программы* нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации обучающихся к труду.  *Цель:* Приобщение обучающихся к работе в технике лоскутного шитья, получение основ теоретических знаний и практических умений в данном виде ручной работы.  Программа предназначена для обучающихся 7 -12 лет.  Срок реализации программы: 1 год (108 часов). | Кривенко А.В. |
| 41 | **«Волшебный песок»**  Создание рисунков на песке помогает концентрировать внимание и память, развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, мышление и внимание, воображение и фантазию, а также умение адаптироваться в меняющихся условиях; развивает исследовательский интерес, познавательную активность . Рисование песком - один из самых необычных способов творческой деятельности, т. к. обучающиеся создают на песке неповторимые шедевры своими руками.  *Цель программы:* Формирование творческих способностей в области художественной и духовной культуры посредством изучения техники рисования песком.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 7-13 лет.  Срок реализации программы: 2 года (252 час.) | Джишкариани Н.В. |
| 42 | **«Художественный войлок»**  Работа с художественным войлоком предоставляет безграничные возможности для создания разнообразных поделок. Работа над изготовлением изделий из войлока открывает большие возможности для развития инициативы, пробуждает положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую. мысль.  *Цель программы:* Развитие художественно-творческих способностей обучающихся и ознакомление с основами культуры рукоделия через освоение традиционного мастерства валяния.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 9-13 лет.  Срок реализации программы: 2 года (288 час.) | Джишкариани Н.В |
| 43 | **«Арт-кисточки»**  *Программа направлена на* формирование художественного восприятия, художественной потребности в общении с изобразительным искусством, художественного вкуса, способности к самостоятельному художественному творчеству.  *Цель программы*: Развитие художественно-творческих способностей обучающихся, способных к творческому самовыражению посредством изобразительной деятельности.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 7-14 лет.  Срок реализации программы: 2 года (288 часов.) | Джишкариани Н.В |
| 44 | **«Флористика»**  *Программа* способствует воспитанию художественного вкуса, коммуникабельности, развитие творческих способностей обучающихся , через освоение ими техники флористики.  *Цель программы* **:**  выявление и развитие художественно- прикладных способностей обучающихся через освоение основных приёмов флористики для дальнейшей реализации в собственной творческой деятельности. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 8-14 лет.  Срок реализации программы: 2 года (288 часов.) | Джишкариани Н.В |
| 45 | **«Мастерская Самоделкина»**  *Программа* ориентирована на изучение прикладных видов творчества.  *Цель:* Овладение теоретическими знаниями, практическими приемами, техниками и умениями работы с различными материалами, направленными на раскрытие и развитие творческих способностей в процессе овладения разными видами прикладного творчества.  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 7-10 лет.  Срок реализации программы: 1 год (144 часов.)  Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. | Печковская Н.И. |
| 46 | **«Мастерская игрушек»**  *Программа* направлена на формирование и совершенствование у обучающихся умений и навыков работы с различными материалами и инструментами в процессе изготовления народной и современной игрушки, на знакомство с народной культурой и традициями.  Цель: Развитие творческих способностей обучающихся путем ознакомления обучающихся с различными видами декоративно – прикладного творчества в процессе изготовления народной и современной игрушки**.**  Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 12-14 лет.  Срок реализации программы: 1 год (216 часов.)  Режим занятий:2 раза в неделю по 3 учебных часа | Елисеева Н.В. |