

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Гатчинский Дом детского творчества»

«ПРИНЯТО»
на педсовете
протокол № 4
от «28» августа 2014 г



«УТВЕРЖДАЮ»
директор «Гатчинского ДДТ»
Микулина Ю.Т.
от «28» августа 2014 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Развивающие математические игры»**

Возраст обучающихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год

Разработал: педагог
дополнительного образования
Контанистова Маргарита Николаевна

г. Гатчина
2014 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие математические игры» направлена на развитие умственных и интеллектуальных способностей детей, формирование математического развития мыслительных умений, воспитание интереса к познавательной деятельности.

Программа представляет собой курс самостоятельных занятий.

Направленность: Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие математические игры» относится к социально – педагогической направленности.

Актуальность:

- Материал программы является важнейшим звеном образовательного процесса – развитие мыслительной деятельности;
- Удовлетворяет естественные потребности детей в познании и изучении развивающей математики.

Педагогическая целесообразность:

- Программа составлена согласно новым требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования: обучение в игре, развитие мелкой моторики руки, использование множества игровых приемов и развивающих игр, соответствует возрастным особенностям детей.

Цель – развитие интереса и умственных способностей в решении познавательных и творческих задач.

Задачи:

Обучающие:

- Учить разрешать познавательную задачу доступными способами (наблюдать, сравнивать, доказывать).

Развивающие:

- Развивать интеллектуальные способности у детей на основе развивающих игр.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать волю, желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Отличительная особенность состоит в том, что все занятия содержат нестандартные, нетрадиционные методы, в процессе которых дети решают проблемные ситуации, умственные задачи.

Сроки реализации.

Содержание программы «Развивающие математические игры» предусматривает обучение детей 1 год(36 час) для детей 6-7 лет.

Форма и режим занятий.

В неделю проводится 1 занятие. Наполняемость группы – 12-14 детей. Продолжительность занятия 30 минут.

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма проведения занятий - всем составом объединения.

Особое внимание уделяется поощрению детей (похвала, поддержка).

Используются следующие формы занятий:

- занятия – путешествия
- игры – соревнования
- игра.

Ожидаемые результаты.

Предметные:

- формирование знаний, умений в решении логических, математических, познавательных задач;
- овладение практическими умениями в самостоятельном решении примеров и задач

Метапредметные:

- овладение практическими умениями в выполнении самомассажа пальцев рук;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, образного и логического мышления.

Личностные:

- воспитание целеустремленной личности, умеющей доводить начатое дело до конца

Дети будут **знать:**

- Правила самомассажа пальцев
- Правила выполнения игр с карандашами, массажным мячом
- Характеристику времен года, каждого месяца
- Состав чисел от 2 до 10.

Дети будут **уметь:**

- Выполнять графические и зрительные диктанты
- Решать математические загадки, ребусы, кроссворды, лабиринты
- Логически правильно формулировать ответы
- Правильно пользоваться карандашом, ручкой, линейкой
- Решать примеры, задачи
- Делать измерения линейкой

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Наблюдение на занятиях
- Анализ выполнения индивидуальных заданий
- Проведение итоговых занятий
- Диагностика

2. Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы занятий	количество часов		
		всего	Теория	практика
	Раздел 1. Чудесные превращения.			
1	Путешествие в сказку.	1	0,2	0,8
2	Поиграем в «Решку».	1	0,2	0,8
3	Магазин игрушек.	1	0,2	0,8
4	На дугу уселись куклы.	1	0,2	0,8
5	Найди пару.	1	0,2	0,8
6	Три плюшевых мишки.	1	0,2	0,8
7	Раз дождика, два дождика.	1	0,2	0,8
8	Поиграем с пальчиками.	1	0,2	0,8

9	Моя семья.	1	0,2	0,8
10	В осеннем лесу.	1	0,2	0,8
11	Шишки для белочек.	1	0,2	0,8
12	Итоговое занятие. Листопад, листопад, листья желтые летят!	1	0,2	0,8
Раздел 2. Новогодние приключения.				
13	В гостях у феи Математики.	1	0,2	0,8
14	Украшаем елочку.	1	0,2	0,8
15	В гостях у дедушки Мороза.	1	0,2	0,8
16	Новогодние подарки.	1	0,2	0,8
17	Вот так Снеговик!	1	0,2	0,8
18	Путешествие на Север.	1	0,2	0,8
19	Забавные пингвины.	1	0,2	0,8
20	Снежинки – пушинки.	1	0,2	0,8
21	Добрый гном.	1	0,2	0,8
22	Мои друзья.	1	0,2	0,8
23	Итоговое занятие. В стране Загадок.	1	0,2	0,8
Раздел 3. Сказочная весна.				
24	Грач – птица весенняя.	1	0,2	0,8
25	Подарим мамочке цветы.	1	0,2	0,8
26	Весенний букет.	1	0,2	0,8
27	День рождения Солнышка.	1	0,2	0,8
28	Путешествие по ручейку.	1	0,2	0,8
29	На весенней лужайке.	1	0,2	0,8
30	Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.	1	0,2	0,8
31	Строим сказочную страну.	1	0,2	0,8
32	В гостях у Леопольда.	1	0,2	0,8
33	Фабрика игрушек.	1	0,2	0,8
34	Узнай сказку.	1	0,2	0,8
35	Скоро в школу.	1	0,2	0,8
36	Итоговое занятие. Ловкие пальчики. Диагностика.	1	0,2	0,8
Итого:		36	7,2	28,8

3. Содержание

Раздел 1. Чудесные превращения.

Тема: «Путешествие в сказку».

Теория: порядок выполнения заданий.

Практика: Выкладывание дорожки в сказку (палочки Кюизенера). Игра «Математический планшет». Зрительный диктант «Ключ». Пальчиковая гимнастика – волчки. Массаж кончиков пальцев. Физминутка «Мы в автобусе сидим» (под музыку).

Тема: Поиграем в репку.

Теория: порядковый счет, закрепить названия овощей.

Практика: пальчиковая гимнастика «Мы капусту режим». Пальчиковый массаж. Математический планшет «Репка». Зрительный диктант «Каля – Маля». Физминутка «Потянули». «Умный коврик» - овощи.

Тема: Магазин игрушек.

Теория: рассказы детей о своей Любимой игрушке.

Практика: Графический диктант «Мишутка». Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Развивающая игра «Математический планшет». «Сложи узор». Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять».

Тема: На дугу уселись куклы.

Теория: порядковый счет, сложение +1, +1, +1.

Практика: самомассаж подушечек пальцев. Волчки. Выкладывание фасолью куколки. Физминутка «Если весело живется делай так». Зрительный диктант «Конфетка». Игра «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - с двумя обручами.

Тема: Найди пару.

Теория: счет двойками.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Покатаем карандаш». Упражнение «Ладонь – кулак». Физминутка «Танец маленьких утят». Игра «Блоки Дьенеша» - с двумя обручами. Игра «Умный коврик». «Шутки на полминутки» Графический диктант «Котенок».

Тема: Три плоских мишки.

Теория: Уточнить знания о диких животных.

Практика: пальчиковая гимнастика «Здравствуй пальчик». Самомассаж кончиков пальцев. Игра «Сложи узор». Зрительный диктант «Выложи палочками». Игра «Блоки Дьенеша» (найди заданную фигуру). Выкладывание фасолью медведя. Физминутка «Мы едем, едем, едем».

Тема: Раз дождика, два дождика»

Теория: приметы осени, дождь: проливной, моросящий, грибной.

Практика: игра «Дождик, дождик». Зрительный диктант «Мухомор». Игра «Листики». Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение «Покатаем карандаш». Физминутка «Мы в автобусе сидим». Игра «Сложи узор».

Тема: Поиграем с пальчиками.

Теория: порядок выполнения действий.

Практика: Упражнение «Силачи» с резиновым кольцом. Игра «Волшебный мешочек». Игра «Разноцветные дорожки» (палочки Кюизенера). Лабиринт «Найди дорогу домой». Пальчиковая гимнастика «Смотай клубок». Физминутка «Пальчики», «А у зори есть полоски».

Тема: Моя семья.

Теория: размер, профессии.

Практика: пальчиковая гимнастика «Моя семья». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – бабушка». Физминутка «Веселые путешественники». Развивающая игра «Танграм», «Листики». Самомассаж ладоней карандашом и массажным мячом. Графический диктант «Щенок».

Тема: В Осеннем лесу.

Теория: название осенних месяцев, их характеристика.

Практика: игра «Узнай, с какого дерева листок». Графический диктант «Кленовый лист». Самомассаж ладоней массажным мячом. Развивающая игра «Математический планшет», «Блоки Дьенеша». Физминутка «Ветер».

Тема: Шишки для белочки.

Теория: уточнить знания о том, как звери готовятся к зиме.

Практика: палочки Кюизенера (выкладывание белочки). «Умный коврик» (белочка). Выкладываем и считаем из фасоли шишки для белочки. Игра «Блоки Дьенеша» (3 обруча). Пальчиковая гимнастика «Сидит белочка в тележке». Физминутка «Белочки – озоричи».

Тема: Итоговое занятие «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Теория: закрепить знания об осени, обратный счет.

Практика: самомассаж ладошек массажным мячом. Пальчиковая гимнастика «Листики». Зрительный диктант «Яблоня с яблоками». Развивающая игра «Листики», «Математический планшет» и «Блоки Дьенеша» (три обруча). Физминутка «Танец маленьких утят».

Раздел 2. Новогодние приключения

Тема: В гостях у феи Математики.

Теория: 4 части задачи.

Практика: Игра «Нади магази» (лабиринт). «Блоки Дьенеша» (поиск недостающей фигуры); упражнения на развитие памяти «Запомни – нарисуй». «Колумбово яйцо». Пальчиковая гимнастика «Цыплята на дугу». Физминутка «Танец маленьких утят». Работа с волчками. Самомассаж кончиков пальцев.

Тема: Украшаем елочку.

Теория: четные – нечетные числа.

Практика: самомассаж ладоней мячом; выкладывание фасолью четных чисел; «Блоки Дьенеша» (город логических фигур); зрительный диктант «Елочка»; лабиринт «В лесу родилась елочка». Физминутка «Сколько елочек зеленых».

Тема: В гостях у дедушки Мороза.

Теория: уточнить названия зимних месяцев, их характерные признаки.

Практика: Рисование по точкам дома Деда Мороза. Лабиринт «Найди дорогу к Деду Морозу». Физминутка «Выпал беленький снежок». Самомассаж «Шарики», «Колечки». Развивающая игра «Сложи узор», «Пентамино».

Тема: Новогодние игрушки.

Теория: беседа – описание елочных игрушек.

Практика: Графический диктант «Елочка». Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физминутка «С новым годом». Развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Математический планшет» (выкладывание новогодних игрушек).

Тема: Вот так Снеговик.

Теория: беседа по картинке «Времена года»(1).

Практика: развивающая игра «Умный коврик» (Снеговик). Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Развивающая игра «Блоки Дьенеша» (найти заданную фигуру); «Математически планшет» (метла снеговика по заданным координатам. Физминутка «Мы – снеговик».

Тема: Путешествие на Север.

Теория: уточнить знания детей о животных Севера.

Практика: лабиринт «Найди дорогу на северный полюс»; задания «Запомни и нарисуй», «Математический планшет» - белый медведь. Пальчиковый самомассаж «Карандаш». Физминутка «Разноцветная игра». Развивающая игра «Блоки Дьенеша», «Умный коврик».

Тема: Забавные пингвины.

Теория: расширить знания о пингвинах.

Практика: решение задач пинвинят; лабиринт «Кто съел рыбу?». Развивающая игра «Палочки Кюизенера», «Умный коврик». Самомассаж ладошек «Шарик», «Карандаш». Физминутка «В Антарктиде льдины».

Тема: Снежинка – пушинки.

Теория: свойства снега (опыты).

Практика: выкладывание снежинки фасолью. «Математический планшет» (снежинка). «Каля – Маля» - рисование по точкам. Упражнение «Запомни – нарисуй». Развивающая игра «палочки Кюизенера», «Архимедова игра».

Тема: Добрый гном.

Теория: пересказ отрывка из сказки «Белоснежка и семь гномов».

Практика: лабиринт «Где живет гном?». Задачи гнома. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», «Замок». Физминутка «Лавата». Развивающая игра «Танграм», «Блоки Дьенеша».

Тема: Мои друзья.

Теория: рассказы о своем любимом животном.

Практика: графический диктант «Лошадка». Развивающие игры «Умный коврик», «Монгольская игра». Физминутка «Мышеловка». Самомассаж пальцев и ладошек, задания «Запомни – зарисуй».

Тема: Итоговое занятие «В стране загадок».

Теория: отличительные особенности загадок.

Практика: выкладывание отгадок на играх «математический планшет», «Умный коврик», «Палочки Кюизенера». Самомассаж пальцев. Графический диктант «Отгадай». Физминутка «Разноцветная игра».

Раздел 3. Сказочная весна

Тема: Грач – птица весенняя.

Теория: перелетные птицы.

Практика: пальчиковая гимнастика «Щелчки», «Волчки». Выкладывание птиц с использованием развивающих игр «Умный коврик», «Колумбово яйцо». Выкладывание птиц ниточкой. Физминутка «Птицы летят».

Тема: Подарим мамочке цветы.

Теория: рассказы о своей маме.

Практика: выкладывание цветов для мамы с помощью игр «Математический планшет», «Умный коврик» с помощью фасоли. Самомассаж пальцев. Физминутка «Цветочки». Нарисуй по точкам «Каля – Маля».

Тема: Весенний букет.

Теория: названия весенних месяцев, их характерные признаки.

Практика: рисование крупной весенних цветов. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Физминутка «Цветики – цветочки». Составление весеннего букета в играх «Палочки Кюизенера», «Математический планшет».

Тема: День рождения Солнышка.

Теория: заучивание потешки «Солнышко».

Практика: выкладывание солнышка фасолью. Развивающая игра «Умный коврик», «Палочки Кюизенера». Пальчиковый самомассаж. Физминутка «Солнышко». Графический диктант «Солнечный лучик».

Тема: Путешествие по ручейку.

Теория: придумывание конца к сказке «По ручейку».

Практика: самомассаж пальцев. Физкультминутка «Море волнуется». Развивающие игры «Вьетнамская игра», «Математический планшет», игра «Нарисуй отгадку фасолью». Игра «Блоки Дьенеша».

Тема: На весенней лужайке.

Теория: уточнить названия насекомых, их особенности.

Практика: нарисуй по точкам «Бабочка». Выкладывание насекомых в играх «Математический планшет», «Умный коврик», «Колумбово яйцо». Пальчиковая гимнастика: волчки, щелчки. Физминутка «Насекомые на лужайке». Графический диктант «Стрекоза».

Тема: Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.

Теория: уточнить знания о видах транспорта.

Практика: игра «Отправляемся в путь». Графический диктант «Автобус», развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». Игра «Набери код», лабиринт «Найди дорогу домой». Физминутка «Автобус».

Тема: Строим сказочную страну.

Теория: узнай сказку по отрывку.

Практика: Игра «Палочки Кюизенера» (выкладывание сказочной страны), игры «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Математический планшет» (сказочные дворцы), графический диктант «Дворец». Физминутка «Ни двора, ни кола». Пальчиковый самомассаж.

Тема: В гостях у Леопольда.

Теория: познакомить с «вычислительной машинкой».

Практика: посчитаем мышек (с помощью «машинки»), полминутки на шутки; «Запомни и зарисуй». Развивающая игра «Блоки Дьенеша» (задания друг другу), самомассаж пальцев: щелчки, волчки. Физминутка «Как же мыши надоспи».

Тема: Фабрика игрушек.

Теория: рассказы о любимой игрушке.

Практика: пальчиковая гимнастика «Кукла, мишка, мячик». Зрительный диктант «Машина». Физминутка «Пузырь». Развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Математический планшет», «Архимедова игра».

Тема: Узнай сказку.

Теория: изобрази сказочного героя без слов.

Практика: пальчиковая гимнастика «Дружба», «Посчитай героев сказки» - «вычислительная машинка». Физминутка «Верные друзья». Развивающие игры «Монгольская», «Вьетнамская», игра «Найди шифру».

Тема: Скоро в школу.

Теория: беседа о школе.

Практика: считаем на «машинке». Игра «Набери код», задачи – шутки. Графический диктант (по усмотрению педагога), решение кроссворда, развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

Тема: Итоговое занятие «Ловкие пальчики».

Теория: название всех пальчиков.

Практика: развивающие игры (по усмотрению педагога). Самомассаж пальцев: карандаш, мяч, кольца. Физкультминутка «Строим дом».

4. Методическое обеспечение

№ п/п	Разделы и темы занятий	Форма занятия	Методы	Форма подведения итогов
	Раздел 1. Чудесные превращения.			
1	Путешествие в сказку.	Учебное занятие, игра, занятие- путешествие, игра-соревнование	Объяснитель-но-иллюстратив-ный, репродуктив-ный, частично-поисковый	Первичная диагностика, наблюдение, анализ выполнения заданий, итоговое занятие, самоконтроль
2	Поиграем в «Репку».			
3	Магазин игрушек			
4	На дугу уселись куклы.			
5	Найди пару.			
6	Три плоских мишки.			
7	Раз дождика, два дождика.			
8	Поиграем с пальчиками.			
9	Моя семья.			
10	В осеннем лесу.			
11	Шишки для белочек.			
12	Итоговое занятие. Листопад, листопад, листья желтые летят!			
	Раздел 2. Новогодние приключения.			
13	В гостях у феи Математики.	Учебное занятие, игра, занятие- путешествие, игра-соревнование	Объяснитель-но-иллюстратив-ный, репродуктив-ный, частично-поисковый	Итоговое занятие
14	Украшаем елочку.			
15	В гостях у дедушки Мороза.			
16	Новогодние подарки.			
17	Вот так Снеговик!			
18	Путешествие на Север.			
19	Забавные пингвины.			
20	Снежинки – пушинки.			
21	Добрый гном.			
22	Мои друзья.			
23	Итоговое занятие. В стране Загадок.			
	Раздел 3. Сказочная весна.			
24	Грач – птица весны.	Учебное занятие, игра, занятие- путешествие, игра-соревнование	Объяснитель-но-иллюстратив-ный, репродуктив-ный, частично-поисковый	Итоговое занятие. Диагностика (тесты).
25	Подарим мамочке цветы.			
26	Весенний букет.			
27	День рождения Солнышка.			
28	Путешествие по ручейку.			
29	На весенней дужайке.			
30	Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.			
31	Строим сказочную страну.			
32	В гостях у Леопольда.			
33	Фабрика игрушек.			
34	Узнай сказку.			
35	Итоговое занятие. Ловкие пальчики. Диагностика.	Учебное занятие, игра	Частично-поисковый	Анализ выполненных работ.

5. Материально – техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

- Учебная зона
- Игровая зона

Техническое обеспечение:

- Магнитофон
- Набор кассет
- Ноутбук

Демонстрационный материал:

- Наборы карточек с образцами для развивающих игр «Сложи узор», «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Палочки Коизенера»;
- Наборы цифр и дидактического материала по математике;
- Наборы игрушек;
- Наборы плоскостных фигур и картинок для фланелеграфа.

Раздаточный материал (на каждого ребенка):

- Игры «Танграм», «Математический планшет», «Монгольская игра», «Вьетнамская игра», «Колумбово яйцо», «Пентамино», «Архимедова игра», «Сложи узор», «Блоки Дьенеша», «Палочки Коизенера», «Умный коврик», «Листики»;
- Наборы геометрических фигур и цифр;
- Счетный материал;
- Линейка;
- Волчки;
- Массажные шарики;
- Резиновые кольца;
- Листы – трафареты с заданиями.

6. Список литературы

1. Бузубцева Т.Н. Развиваем руку ребенка, готовим её к письму.- М.: «Гном», 2009
2. Гаврина С. Рисуем по точкам. – М.: «Астрель», 2013
3. Коваленко В.Н. Азбука физкультминутки. – М.: «Академия развития»,
4. Мамаева В.В. Кроссворды. – М.: «Азбука – классика», 2010
5. Новикова В.П. Развивающие игры и занятия с палочками Коизенера. – М.: «Мозаика – Синтез», 2009
6. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: «Акцидент», 2006
7. Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ. – Воронеж: «Учитель», 2010
8. Труханова Н.В. Учимся играть. – СПб.: «Гармония», 2011
9. Усачева В.И. Занимательная математика.- Волгоград: «Учитель», 2012
10. Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце сидели. Давайте вместе поиграем. Праздники в стране блоков. Кростики. Волшебные дорожки. Чудо – кубики. – СПб: «Корвет», 2010
11. Фирсова Л.М. Игры и развлечения. – М.: «Молодая гвардия», 2012
12. Харченко А.Н. Математика для малышей. – Краснодар: «Флер», 2000
13. Языканова Е.В.Развивающие занятия. – СПб.: «Экзамен», 2010

- высокий уровень

- средний уровень

- низкий уровень

