|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока** | | | | | **№ урока** | | | **Тема урока** | | **Деятельность учащихся** | | **Форма контроля** | | **ТСО,**  **наглядные пособия** | | **Параграф,**  **(или страница**  **учебника)** | |
| **с начала года** | **по теме** | |
| **по плану** | **по факту** | | | |
|  | **Лексика. Фразеология (11 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 1 | 1 | | Слово и его значение. Однозначность и многозначность | | Беседа, словарная работа | | Составление тезисного плана статьи уч-ка | |  | | П.1-2 | |
|  |  | | | | 2-3 | 2-3 | | Изобразительно-выразительные средства русского языка | | Работа с учебником, анализ текста, словарная работа | | Словарный диктант | | Дидактический материал | | П.3 | |
|  |  | | | | 4-5 | 4-5 | | Р.р. Лингвистический анализ текста | | Работа с учебником, анализ текста | | Анализ текста, словарная работа | | Дидактический материал | |  | |
|  |  | | | | 6-7 | 6-7 | | Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы | | Работа с учебником, словарная работа, анализ текста | | Словарная работа, самостоятельная работа | | Дидактический материал | | П.4-7 | |
|  |  | | | | 8-9 | 8-9 | | Фразеология, Употребление фразеологизмов | | Беседа, работа с учебником, словарная работа | | Анализ текста | | Дидактический материал | | П.11-12 | |
|  |  | | | | 10-11 | 10-11 | | Р.р. Лексический анализ текста с решением тестовых задач | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Фонетика. Орфоэпия (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 12-13 | 1-2 | | Чередование звуков | | Беседа, фонетический разбор, работа с учебником | | Самостоятельная работа | | Дидактический материал | | П.13 | |
|  |  | | | | 14-15 | 3-4 | | Орфоэпические нормы современного русского языка | | Беседа, работа с учебником, словарная работа | |  | | Дидактический материал | | П.14 | |
| **Морфемика и словообразование ( 5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | 16-17 | 1-2 | | Морфемный и словообразовательный разбор | | Беседа, работа с учебником, словарная работа | | Проверочная работа | | Дидактический материал | | П.16-17 | |
|  | |  | | | 18-20 | 3-5 | | Словообразовательные модели | | Беседа, работа с учебником. Словарная работа | | Текущий контроль | | Дидактический материал | | П.16-17 | |
|  | | **Орфография (11 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | 21-24 | | 1-4 | | Правописание безударных и чередующихся гласных в корне | | Беседа, работа с учебником, словарная работа | | Словарный диктант, тестирование | | Дидактический материал | | П.18-20 | |
|  | | |  | | 25-26 | 5-6 | | Правописание гласных после шипящих и Ц | | Беседа, словарная работа, морфемный разбор, работа с учебником | | Распределительный диктант | | Дидактический материал | | П.21-22 | |
|  | | |  | | 27-28 | 7-8 | | Правописание звонких и глухих согласных в корне | | Беседа, работа с учебником, словарная работа | | Текущий контроль, словарный диктант | | Дидактический материал | | П.23-25 | |
|  | | |  | | 29 | 9 | | Диктант | |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | | 30-31 | 10-11 | | Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок | | Беседа, работа с учебником, словарная работа | | Словарный диктант | | Дидактический материал | | П.26-29 | |
|  | | | **Морфология (35 часов)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | 32-34 | 1-3 | | Самостоятельные и служебные части речи | | Беседа, работа с учебником, распределительный диктант | | Словарный диктант, распределительный диктант | | Дидактический материал | |  | |
|  | | |  | | 35-38 | 4-7 | | Склоняемые части речи. Правописание склоняемых частей речи. | | Работа с учебником, беседа, словарная работа | | Текущий контроль | | Дидактический материал | |  | |
|  | | |  | | 39-41 | 8-10 | | Правописание сложных прилагательных и существительных | | Работа с учебником, беседа, словарная работа | | Самостоятельная работа | | Дидактический материал | | П.34,38 | |
|  | | |  | | 42-43 | 11-12 | | Р.р. Функционально-смысловые типы речи | | Работа с учебником, беседа, словарная работа | | Анализ текста | | Дидактический материал | |  | |
|  | | |  | | 44-47 | 13-16 | | Местоимение. Правописание местоимений | | Работа с учебником, словарная работа, анализ текста | | Распределительный диктант | | Дидактический материал | | П.45-46 | |
|  | | |  | | 48-52 | 17-21 | | Глагол. Правописание глаголов | | Работа с учебником, словарная работа | | Самостоятельная работа | | Дидактический материал | | П.47-48 | |
|  | | |  | | 53-56 | 22-25 | | Причастие и деепричастие | | Работа с учебником, словарная работа, анализ текста | | Текущий контроль | | Дидактический материал | | П.49-52 | |
|  | | |  | | 57-60 | 26-29 | | Наречия и наречные сочетания | | Работа с учебником, беседа, словарная работа | | Самостоятельная работа | | Дидактический материал | | П.53-55 | |
|  | | | |  | 61-64 | 30-33 | | Служебные части речи | | Работа с учебником, бесе  да, словарная работа | | Самостоятельная работа | | Дидактический материал | | П.56-61 | |
|  | | | |  | 65-66 | 34-35 | | Контрольный тест | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | 67-68 |  | | Резерв | |  | |  | |  | |  | |