**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации**

 **выпускников 9-х классов**

**2019-2020 учебного года**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19). Выпускники 9-го класса 2020г. – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **9** |
| Общее количество выпускников | 177 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 177 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании / из них с отличием | 177/4 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 |

**Итоговые результаты 9-го класса**

# В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 5 |  | 5 |  | 7 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 135 | 100% | 128 | 100% | 177 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 2 | 1,5% | 8 | 6,25% | 8 | 1% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 51 | 37,8% | 43 | 33,4% | 68 | 38,4% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 135 | 100% | 128 | 177 | 177 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **Информация по выпускникам 9-х классов, сдававших ГИА** |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ | 135 | 100% | 128 | 100% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ | 135 | 100% | 128 | 100% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по физике в форме ОГЭ | 14 | 10,4% | 19 | 14,8% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по химии в форме ОГЭ | 29 | 21,5% | 29 | 22,7% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по информатике в форме ОГЭ | 50 | 37% | 46 | 35,9% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по биологии в форме ОГЭ | 17 | 12,6% | 25 | 19,5% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по географии в форме ОГЭ | 69 | 51% | 62 | 48,4% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по обществознанию в форме ОГЭ | 76 | 56% | 60 | 46,8 | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по иностранному языку в форме ОГЭ | 11 | 8% | 10 | 7,8% | - | - |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по литературе в форме ОГЭ | 0 | 0% | 1 | 0,78% | - | - |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"  | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - |
| Количество выпускников, получивших аттестаты  | 135 | 100% | 16 | 100% | 16 | 100% |
| Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д. | 2 | 1,5% | 8 | 6,25% | 8 | 1% |

В 2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 177 человек. 68 человека закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 38,4% от общего количества. 63 учащихся из числа выпускников продолжат обучение в 10 классе МБОУ «Гатчинская СОШ №2»

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

 Но проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | алгебра | биология | география | англ.язык | информат. | история | литерат. | общество | рус.яз  | физика | химия |
| 2017-2018 | 3,87 | 3,7 | 3,75 | 4,82 | 4,18 | - | - | 3,9 | 4,23 | 4,41 | 4,41 |
| 2018-2019 | 3,66 | 4,2 | 3,5 | 4,2 | 4,2 | - | - | 3,6 | 4,17 | 3,76 | 4,46 |
| 2019-2020 | 3,68 | 3,86 | 4,12 | 4,05 | 4,21 | 4,06 | 3,81 | 3,72 | 3,72 | 3,68 | 3,60 |

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МБОУ «Гатчинская СОШ №2». Итоговые результаты выпускников 2019-2020 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям двух предыдущих лет обучения.

В течение учебного года с сентября 2019 по март 2020 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2020 года.

**Экзамены по выбору (%), выносимым на ГИА в 9-ых классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | биология | география | англ.язык | информат. | история | литерат. | общество | физика | химия |
| 2017-2018 | 12,6 | 51 | 8,1 | 37 | 0 | 0 | 56,3 | 10,4 | 21,5 |
| 2018-2019 | 19,5 | 48,4 | 7,8 | 36 | 0 | 0,8 | 46,9 | 14,8 | 22,7 |
| 2019-2020 | 30,5 | 36,7 | 11 | 31 | 0,2 | 0,1 | 56 | 10 | 21 |

Традиционно выпускники 9-ых классов для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают обществознание, географию и информатику.

Востребованность данных предметов объясняется:

1. желанием продолжить обучение по данному профилю;
2. низкий минимальный балл по информатике;
3. востребованность общественных дисциплин.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

* Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
* Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
* Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
* Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2020.

**Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

**1.** Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

**2.** Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнении заданий с развернутым ответом, т.е заданий повышенного уровня сложности.

**3.** Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ОГЭ.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.

4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

8. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии, географии в 9-х классах.

9. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 5 класса.

10. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.