

Анализ результатов ЕГЭ 2022-2023 учебного года.

В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы проводилась в штатном режиме- в форме ЕГЭ. Для обучающихся, имеющих показания по состоянию здоровья, государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по желанию выпускников. Аттестат о среднем общем образовании был выдан выпускникам, допущенным до ГИА и получившим «зачет» за итоговое сочинение (изложение), перешагнувшим минимальный порог баллов по русскому языку и математике профильного уровня или имеющим отметку не ниже 3 баллов по математике базового уровня или по русскому языку и математике для сдающих экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники школы в 2023 году получили аттестат об окончании среднего общего образования. Единый государственный экзамен проводился на основании Порядка проведения ЕГЭ.

В 2023 году к экзаменам были допущены все 58 выпускников общеобразовательного учреждения (100%). В 2023 году не было выпускников, сдающих по медицинским показаниям государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, хотя обучающийся 11-2 класса Баублис Артем, как инвалид детства, имел право сдавать экзамены в форме ГВЭ. Данному обучающемуся было увеличено время сдачи ЕГЭ на 1,5 часа .

Единый государственный экзамен проводился по 10 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровни), информатика, химия, английский язык, обществознание, история, физика, биология, литература. В 2023 году не была выбрана география в качестве экзамена по выбору.

Самым популярным экзаменом по выбору в 2023 году, как и в прошлом учебном году, было обществознание - 24 обучающихся, что составляет 41,4 %. Биологию и химию выбрали по 5 человек (8,6%). Физику выбрали 9 обучающихся (15,5 %). Английский язык выбрали 8 человек (13,8%). Информатику – 15 человек (25,8 %). Историю сдавали 3 человека (5,2%) и литературу 2 учащихся (3,4 %). Географию не выбрали для сдачи ЕГЭ.

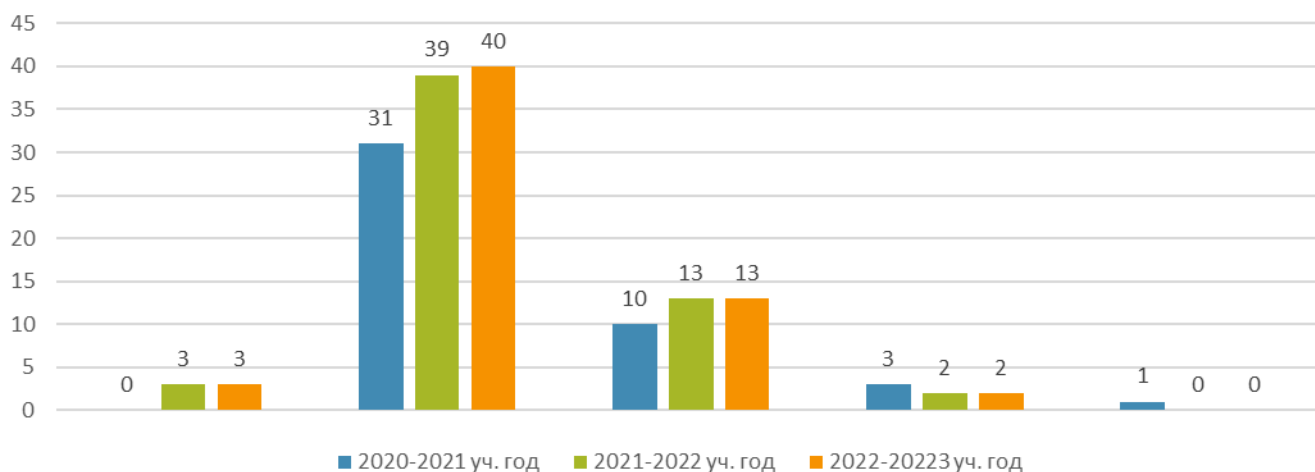
Количество выбранных предметов в качестве экзаменов по выбору									
предмет	литература	биология	ИКТ	химия	английский яз.	физика	история	обществознание	география
кол-во уч-ся	2	5	15	5	8	9	3	24	0



Количество выбираемых предметов

	0	1	2	3	4
2020-2021 уч. год	0	31	10	3	1
2021-2022 уч. год	3	39	13	2	0
2022-20223 уч. год	3	40	13	2	0

Количество выбираемых предметов



По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось число выпускников, сдающих экзамен по биологии с 28,1% до 8,6%, по химии с 24,6% до 8,6%, по физике с 19,3% до 15,5%. по истории с 7% до 5,2%. Увеличилось количество учеников, выбирающих информатику с 14% до 25,8% и обществознание с 36,85 до 41,4%.. Практически не изменилось количество выбранных экзаменов по предметам литературе и английскому языку.

Важным моментом удачного проведения и сдачи ЕГЭ остаётся тщательная подготовка всех категорий участников единого государственного экзамена. Очевидная трудоёмкость процедуры подготовки и проведения экзаменов требует решения вопроса максимального использования всей полученной информации. Знание нормативно – правовой и инструктивной базы организации ЕГЭ является одним из важнейших условий его успешного проведения.

5 педагогов нашей школы – Острирова С.Э. (физика), Дьякова Е.Б. (обществознание), Зубова А.Л. и Пономарева Е.В. (биология), Самохвалова Ж.Ю. (математика, ГВЭ) много лет привлекаются в качестве экспертов для проверки 2 части экзаменационных работ в формате ЕГЭ, эксперты в 2023 году прошли обучение и сдали экзамен.

Минимальный порог по обязательным предметам 57 обучающихся преодолели с первого раза. Обучающаяся 11-2 класса Козлова Екатерина с первого раза не преодолела минимальный порог баллов по математике профильного уровня. Она в резервный день пересдала математику базового уровня и получила отметку «4» .

Максимальные баллы **по русскому языку** получили ученики: Ванин Виктор - 97 баллов, Полуэктова Наталья и Полуэктова Варвара –по 93 балла , Куликова Ольга , Клевцова Елизавета и Смирнова Ирина – по 91 баллу, при среднем балле по школе - **74,62, по району 67,8, по Лен. обл.- 68,43.**

Максимальный балл по математике профильного уровня у учащихся: Ванина Виктора - 88баллов, по 84 балла получили Полуэктова Наталья и Бутовская Надежда, по 80 баллов - Полуэктова Варвара и Смирнова Ирина, при среднем балле по школе **67, по району - 58, по Лен. обл.- 63,3.**

Неограниченное количество экзаменов связано с тем, что выпускники имели право подавать копии документов в 5 вузов и в каждом вузе выбирать 3 факультета.

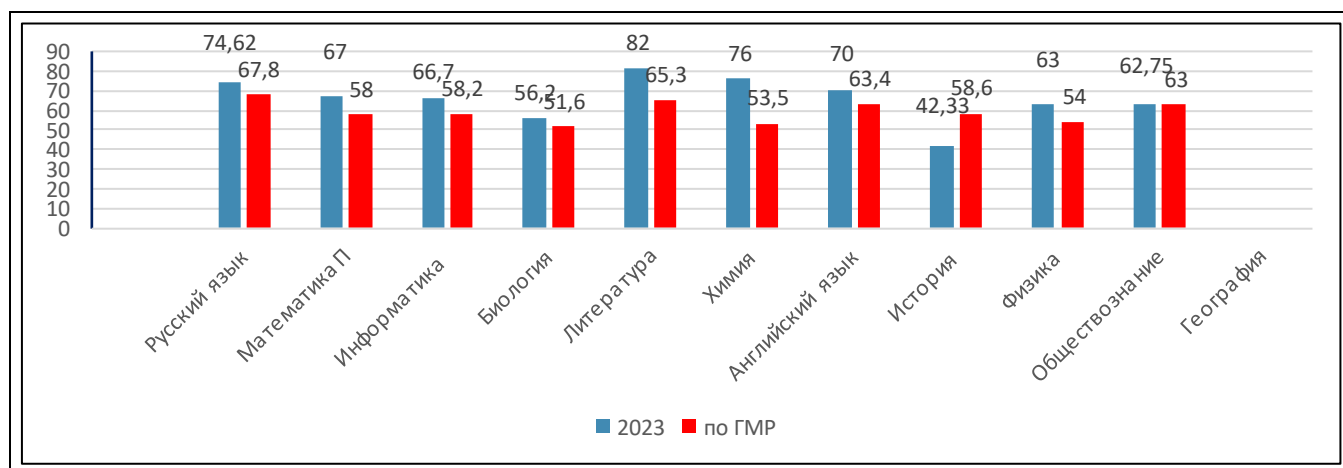
Для каждого экзамена был определен минимальный порог баллов, преодолев который, выпускник имеет право поступления в ВУЗ. По предметам по выбору не набрали минимального балла по биологии и химии 1 выпускница 11- 2 Барвинская Александра, по обществознанию ученик 11-2 класса Кораблев Андрей. Ученики по данным предметам успевали на «удовлетворительно».

В 2023 году в сравнении с результатами 2022 года в ОУ наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильной, математике базовой, химии, литературе и физике. Наибольшую положительную динамику показали по предметам математика профильная, химия и литература.

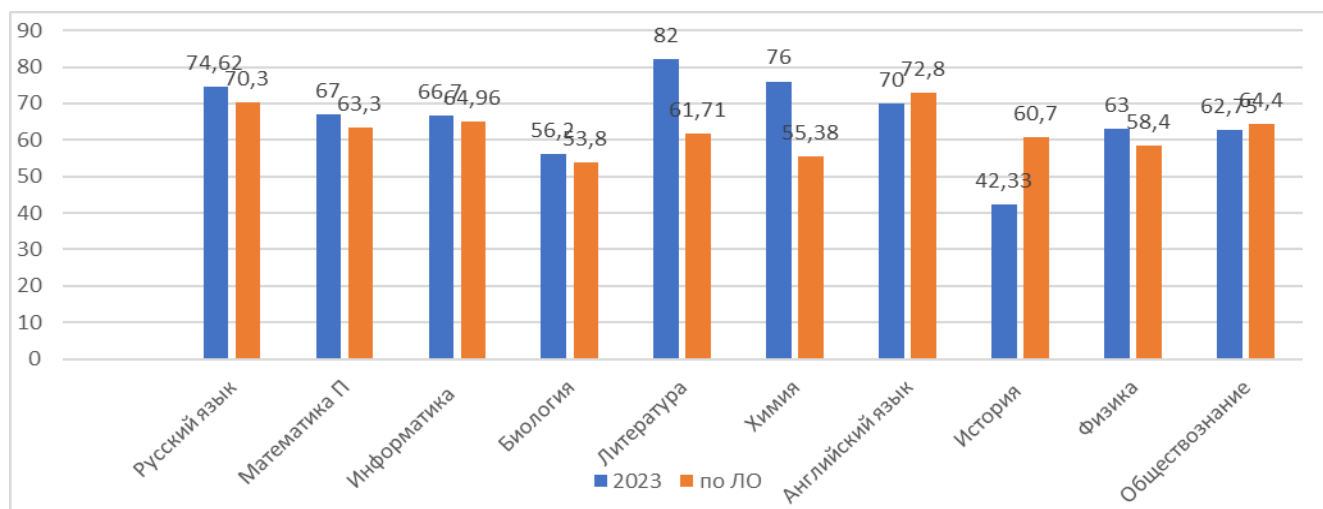
В сравнении с результатами по ГМР и ЛО положительная динамика по всем предметам, **кроме истории и обществознания.**

предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	по ГМР	по ЛО	По РФ
Русский язык	73,08	76,35	73,13	75,36	74,62	67,8	70,3	66,43
Математика П	71,03	62,36	56,17	64,1	67	58	63,3	55,62
Математика Б	4,73	-	-	4,58 <u>Первичный балл</u> 16,87	4,5 <u>Первичный балл</u> 17,1	15	4,3 <u>Первичный балл</u> 15,4	<u>Первичный балл</u> 4,07
Информатика	71	53,14	64,3	78,38	66,7	58,2	64,96	58,39
Биология	63	50,33	45,33	61,18	56,2	51,6	53,8	50,87
Литература	62,5	70,5	72,33	74,5	82	65,3	61,71	63,97
Химия	65,25	81	54,0	74,1	76	53,5	55,38	56,23
Английский язык	93	74,73	67,25	77,11	70	63,4	72,8	66,31
История	61,7	54	63,25	69,25	42,33	58,6	60,7	56,37
Физика	68,7	59,38	71,58	62,36	63	54	58,4	54,95
Обществознание	60,7	66,43	60,33	69,38	62,75	63	64,4	56,4
География	67,5	-	56,67	49	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ с районными результатами в 2023 году



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ с региональными результатами в 2023 году



В 2023 году выпускники школы Куликова О. (химия) и Катаранова А. (обществознание) подавали апелляцию в конфликтную комиссию Ленинградской области по проведению ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами. Апелляции были удовлетворены с повышением тестового балла.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в школе показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ЕГЭ и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями ежемесячно проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Вся необходимая информация была выложена на сайте школы.

В плане работы школы одним из основных вопросов является вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с планом внутришкольного контроля был составлен график мониторинговых работ в рамках программы СтатГрад, которая предлагает диагностические работы по математике профильного и базового уровней и информатике, химии, физике, обществознанию и биологии в форме ЕГЭ с последующей автоматической обработкой результатов и предъявлением персонифицированных ведомостей. Результаты анализируются и родители знакомятся с тем, на какие вопросы или на какие виды деятельности необходимо обратить внимание их ребёнка при подготовке к ЕГЭ. Учителя анализируют типичные ошибки и вносят коррективы в календарно-тематическое планирование для отработки наиболее трудных разделов учебной программы. В ходе анализа результатов каждой работы курирующим завучем составляется прогноз о возможном результате на реальном ЕГЭ, используя предоставленные Центром ЕГЭ сведения за предыдущий год по каждому предмету о количестве баллов, соответствующем высокому, хорошему, среднему и низкому уровням по каждому предмету. По русскому языку и математике обоих уровней централизованно проводились муниципальные и федеральные тренировочные работы. В 2023 году по обязательным предметам все выпускники преодолели минимальный порог баллов. На начало 2022-2023 учебного года в «группу риска» по математике входило 10 обучающихся. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов. Из числа сдающих математику базового уровня все выпускники сдали экзамен на «хорошо». Безусловно, хорошие результаты ЕГЭ – это и следствие того, что региональный компонент и компонент ОУ учебного плана рационально используется, выделяются часы учителям-предметникам на проведение элективных предметов для подготовки учеников к ЕГЭ. При составлении учебного плана на 20221-2023 учебный год, на основании анализа результатов ЕГЭ 2022 г., по рекомендации ШМО учителей русского языка и литературы, физики, естественно-научного цикла, истории и обществознания, иностранного языка, в региональный компонент и компонент ОУ были включены такие элективные предметы, как «Биологический эксперимент», «Актуальные вопросы обществознания», «Избранные вопросы общей химии», «Избранные вопросы органической химии», «Методы решения физических задач», «Исследование информационных моделей».

С выпускниками неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Во время подготовки к ЕГЭ проводилась психологическая подготовка к участию в ЕГЭ по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

Способствовало так же получению хороших результатов ЕГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2022- 2023 году на сайте ФИПИ выпускники активно работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ, работали с заданиями сайта Дмитрия Гущина.

Руководствуясь в своей деятельности Приказом Министерства просвещения РФ от № о награждении медалью «За особые успехи в учении», решением педсовета в 2022-2023 учебном году было вручено:

- 1) 13 медалей «За особые успехи в учении»;
- 2) 13 аттестатов особого образца.

Медалисты подтвердили свои результаты баллами, полученными на ЕГЭ:

ФИО медалиста	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Информатика	Химия	Физика	Литература	Биология	Английский язык	Обществознание
Бутовская Надежда	87	84								92
Ванин Виктор	97	88		100						
Громов Андрей	89	78		85						
Денисенко Мария	87	76							79	
Клевцова Елизавета	91	78				83				
Петров Дмитрий	85	76				78				
Петров Георгий	72	72		67		76				
Полуэктова Наталья	93	84							86	
Полуэктова Варвара	93	80				89				
Рябикина Ксения	77		5				73		80	
Сападо Дарья	89		5				91		86	
Смирнова Ирина	91	80			97					
Куликова Ольга	91		5		88			64		

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости формирования и в дальнейшем классов, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. и по обязательным предметам, и по предметам по выбору у учащихся данных классов средний балл выше, чем средний балл по школе.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года свидетельствуют об усвоении образовательной программы среднего общего образования, Федеральных государственных стандартов общего образования.

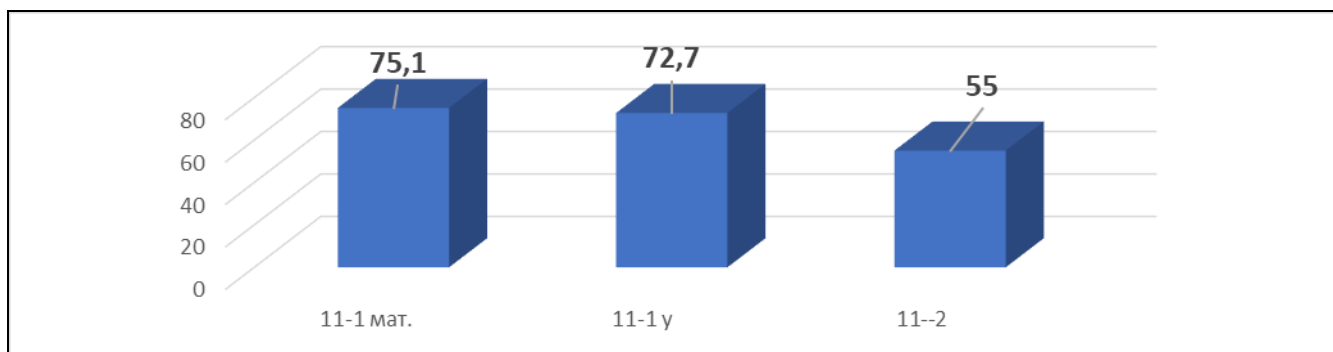
Математика

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильной

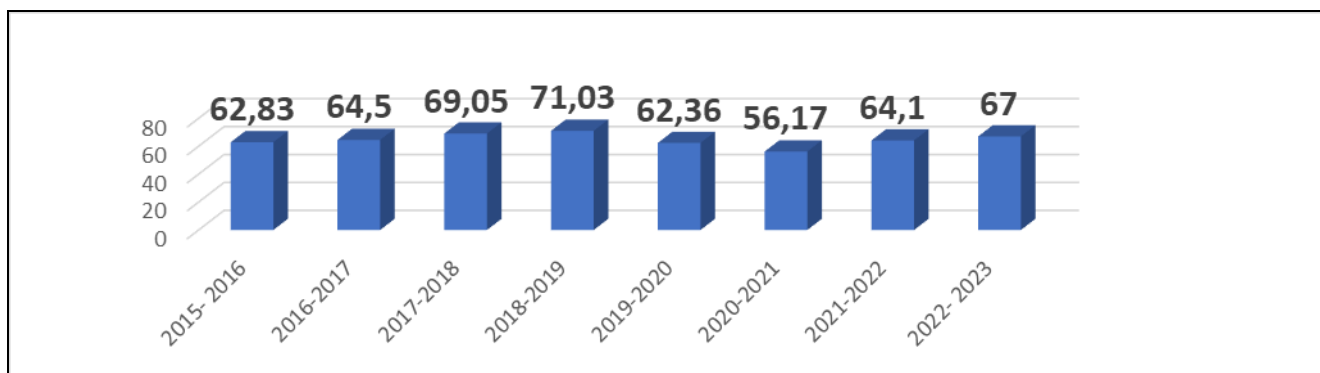
класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	Ср балл 2022г	min порог	ср.балл 2023 по классам	ср. балл 2023г по школе	min балл	max балл
11--1 матем	13	Алексеева Т.В.	В	64,1	27	75,1	67	Фрейнкман Д.- 52 б.	Ванин Виктор 88 б, Полуэктова Наталья и Бутовская Надежда по 84 б Полуэктова Варвара и Смирнова Ирина по 80 б
11—1	11	Корнух С.А..	В			72,7			
11--2	14	Панасюк Д.П.	В			55			

По математике профильного уровня лучшие результаты показали учителя Алексеева Т.В и Корнух С.А.

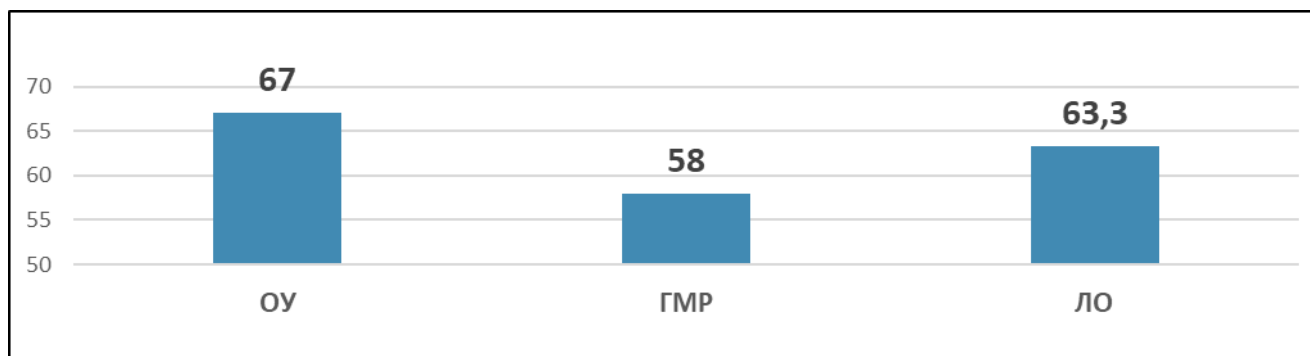
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня 2023 года по классам



Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня с 2016 года по 2023 год



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ по математике профильного уровня с районными и региональными результатами в 2023 году



Результаты по математике базового уровня

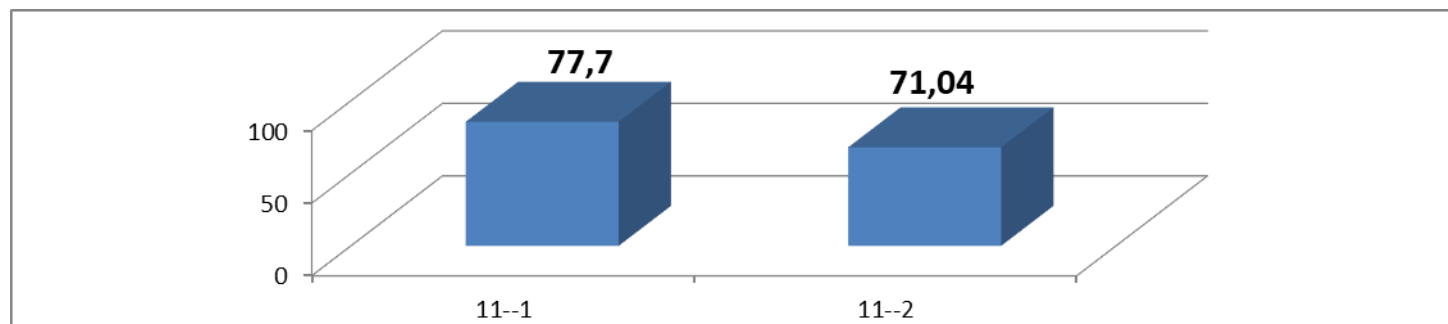
класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	min порог	ср.балл 2023 по классам	ср. балл 2023 г по школе
11—1	7	Корнух С.А..	В	3	5	4,5
11--2	13	Панасюк Д.П.	В		4,08	

Русский язык

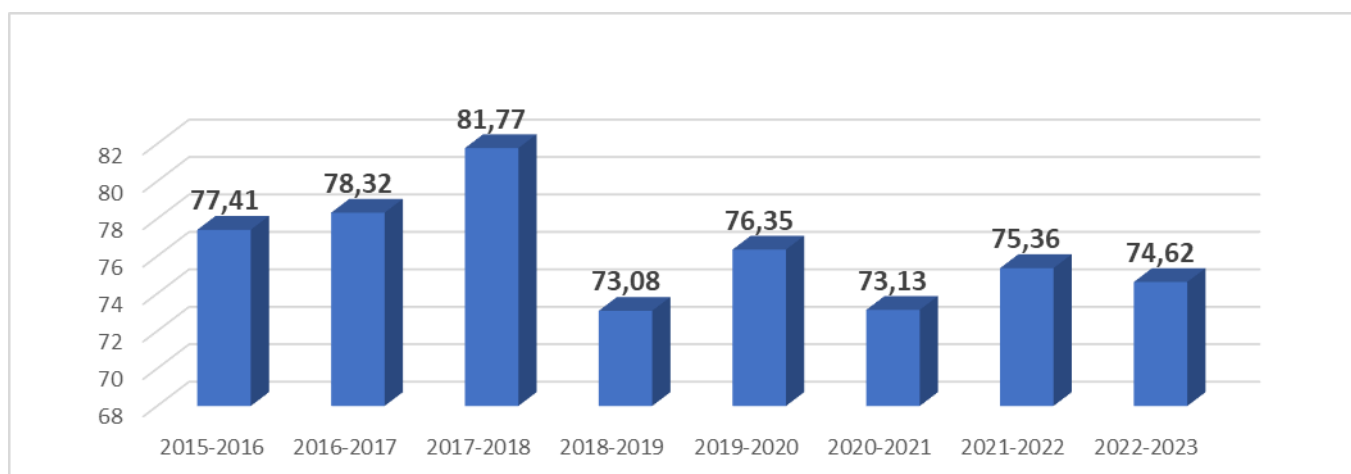
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	средний балл 2022 г	min тестовый порог баллов	ср. балл 2023 г по классам	ср. балл 2023 г по школе	min балл	max балл
11--1	31	Ротарь Р.В.	высшая	75,36	24	77,7	74,62	Фрейнкман Д- 58 б.	Ванин Виктор - 97 б, Полуэктова Наталья и Полуэктова Варвара –по 93 б , Клевцова Елизавета и Смирнова Ирина – по 91 баллу
11-2	27	Исламова З.К.	высшая			71,04			Кораблев Андрей 39 б Евстигнеева Алёна 46 б

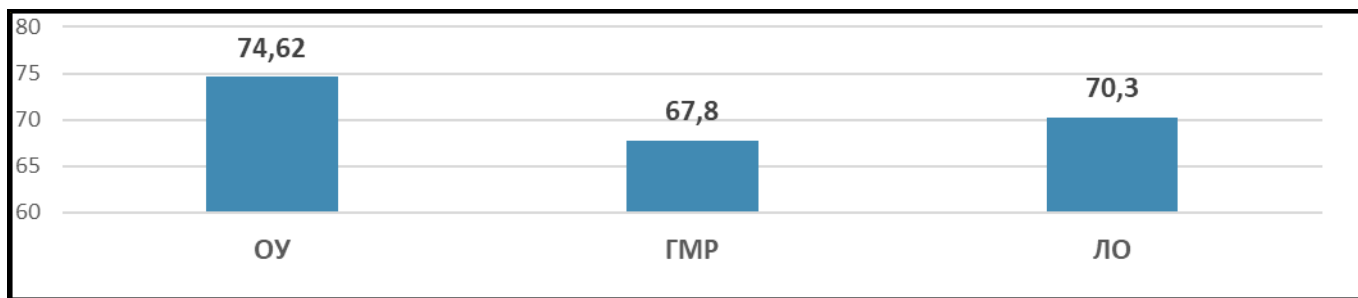
Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2023 года по классам



Средний балл ЕГЭ по русскому языку с 2016 года по 2023 год

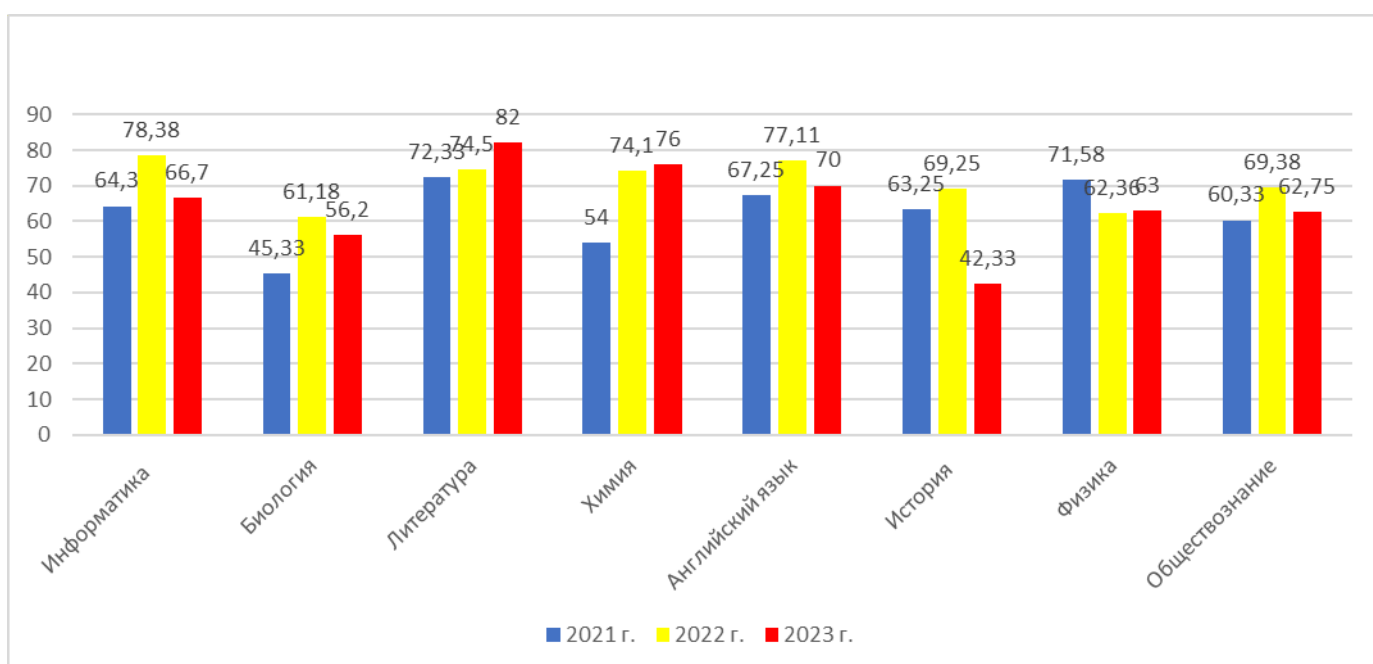


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ по русскому языку с районными и региональными результатами в 2023 году

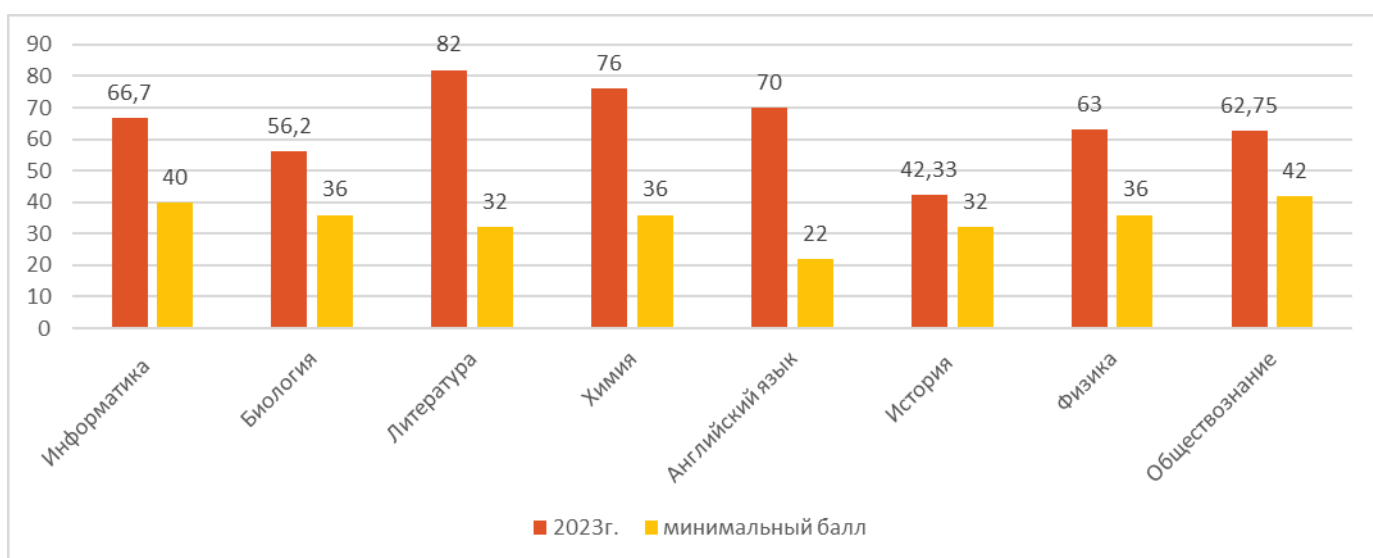


По русскому языку лучшие результаты показала учитель Ротарь Р.В..

Сравнение среднего тестового балла по предметам по выбору за последние три года



Сравнение среднего балла по предметам по выбору с минимальным тестовым баллом



Анализ результатов ЕГЭ по выбору 2023 год

предмет	класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	min порог	Средний балл 2023 г по классам	Средний балл 2023 г по ОУ	Min балл	Max балл
Информатика	11-1	8	Панасюк Д.П. Бойцова А.А.	40	74,25	66,7	Исаев О. – 43 б	Ванин В.- 1006 Громов А. и Голубев А. по 85 б.
	11-2	7			58,6			
Биология	11-1	2	Пономарева Е.В.	36	71,5	56,2	Барвинская А. -13 б	Сорока Г. -95 б
	11-2	3			46			
Химия	11-1	3	Лукша Л.В.	36	93,3	76,4	Барвинская А. -14 б	Смирнова И- 97 б Сорока Г.- 95 б
	11-2	2			50			
Английский язык	11-1	4	Тенина Г.Н. Глушаченко Я.Ю. Тенина Г.Н. Киселева И.В.	22	82,75	70	Киселева А. -30 б	Полужктова Н. и Сападо Д. по 86 б Рябкина К.- 80 б
	11-2	4			57,25			
История	11-2	3	Дьякова Е.Б.	32	42,33	42,33	Осипян Д- 32 б Баублис А -38 б	Кошельников Г -57 б
Физика	11-1 проф	7	Острирова С.Э. Алексеева И.В.	36	68,86	63	Кузнецова И. -39 б	Полужктова В. -89 б Клевцова Е -83 б
	11-2	2			42,5			
Обществознание	11-1	8	Дьякова Е.Б.	42	71	62,75	Кораблев А -38 б	Мастинников А -96 ББутовская Н. -92 б Киреев И. -88 б
	11-2	16			58,6			
Литература	11-1	2	Ротарь Р.В.	32	82	82		Сападо Д. -91 б

Самые высокие результаты ЕГЭ по выбору показали учителя: Ротарь Р.В. -82 б, Лукша Л.В. - 76,4, Панасюк Д.П.(информатика) – 74,25 б, Острирова С.Э. – 68,86 б, Колмакова В.В., Тенина Г.Н. – 76,76; Дьякова Е.Б. (обществознание 11-1 кл.- 71 б)

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2023 года

Предмет	Кол-во учащихся	Баллы по предмету				Количество выпускников, получивших 100 баллов
		Доля участников, набравших балл ниже min	Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	
Русский язык	58	0	6 -10.3%	33-56,9%	19- 32,8 %	0
Математика профильная	38	0	8-21,1 %	24-63,2%	6- 15,8 %	0
Итого по обязательным предметам	96	0	14- 14,6%	57 -59,4%	25-26%	0

Биология	5	1-20%	2- 40%	1- 20%	1 -20%	0
Информатика	15	0	6- 40%	6 - 40%	3- 20%	1
Химия	5	1- 20%	0	0	4- 80%	0
Английский язык	8	0	2-25 %	3- 37,5 %	3-37,5 %	0
Физика	9	0	5-55,6%	2-22,2 %	2-22,2%	1
История	3	0	3-100%%	0	0	0
Обществознание	24	1-4%	12- 50%	7- 29,2%	4-16,7%	0
Литература	2	0	0	1- 50%	1- 50%	0
Итого по предметам по выбору	71	3- 4,2%	30- 42,3%	20- 28,2 %	18 –25, 4 %	0

Корреляция результатов ЕГЭ 2023 года по сравнению с 2022годом

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, набравших бал л ниже min	
	2022 год	2023 год
Биология	12,5%	20%
Информатика	0	0
Химия	7,1%	20%
Английский язык	0	0
Физика	9%	0
История	0	0
Обществознание	0	4%
Литература	0	0
География	0	
Итого по предметам по выбору	4- 4,9%	3- 4,2%

По предметам по выбору по сравнению с 2022 годом незначительно уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов с 4,9 % до 4,2 %. Следует обратить внимание на работу учителя биологии Пономаревой Е. и учителя химии Лукша Л.В, учителя истории Дьяковой Е.Б. в части подготовки выпускников к ЕГЭ .

Поставить на персональный контроль работу классных руководителей с родителями при выборе предметов для сдачи ЕГЭ и при выборе уровня сдачи математики.

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	
	2022 год	2023 год
Биология	31,25%	40%
Информатика	25%	40%
Химия	7,1%	0
Английский язык	25 %	25 %
Физика	36,4%	55,6%
История	25%	100%
Обществознание	28,6%	50%
Литература	0	0
География	100%	
Итого по предметам по выбору	21- 25,9%	30- 42,3%

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2022 годом уменьшилась (на 16,4%) доля выпускников, получивших результат от минимального количества баллов до 60 баллов с - 25,9 % до 42,3 %. За счет увеличения баллов у обучающихся наблюдается сильное снижение доли выпускников, набравших от минимального количества баллов до 60 по химии (на 7,1 %), По литературе и английскому языку данная доля осталась неизменной.

Значительно увеличилась доля выпускников, получивших от минимального количества баллов до 60 баллов по истории на 75%, по обществознанию на 21,4%, по информатике на 15%.

Незначительное увеличение доли выпускников в данном интервале по физике на 9,2%, по биологии на 8,75%.

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	
	2022 год	2023 год
Биология	50%	20%
Информатика	25%	40%
Химия	35,7%	0
Английский язык	50 %	37,5 %
Физика	45,5 %	22,2 %
История	75%	0
Обществознание	57,1%	29,2%
Литература	50%	50%
География	0	
Итого по предметам по выбору	38- 46,9 %	20- 28,2 %

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 18,7 % доля выпускников, получивших результат от 61 балла до 80 баллов с - 46,9 % до 28,3%. За счет уменьшения баллов ЕГЭ у обучающихся наблюдается понижение доли выпускников, набравших от 61 балла до 80 баллов по таким предметам, как история- на 75%, по обществознанию – на 27,9%. Уменьшилась доля выпускников, получивших результат от 61 балла до 80 баллов по биологии (на 30%), химии (на 35,7%), однако, по данным предметам увеличилось число выпускников с высокими баллами- от 80 до 100 баллов- по биологии на 13,7%, по химии на 30%.

Уменьшилась доля выпускников в данной категории также по физике на 23,3%, по информатике на 15%, по английскому языку на 12,5%. По литературе данная доля осталась неизменной-50%.

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	
	2022 год	2023 год
Биология	6,3%	20%
Информатика	50%	20%
Химия	50%	80%
Английский язык	25 %	37,5 %
Физика	9,1%	22,2%
История	0	0
Обществознание	14,3%	16,7%
Литература	50%	50%
География	0	
Итого по предметам по выбору	18 –22, 2 %	18 –25, 4 %

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2022 годом незначительно увеличилась (на 3,2 %) доля выпускников, получивших самые высокие результаты от 81 балла до 100 баллов с - 22,2 % до 25,4 %. В 2022 году не было учащихся, получивших 100 баллов. В 2023 году по информатике выпускник 11-1 класса Ванин Виктор, награжденный медалью «За особые успехи в учении», получил 100 баллов по информатике. За счет увеличения баллов ЕГЭ у обучающихся наблюдается повышение доли выпускников, набравших от 81 балла до 100 баллов по таким предметам, как химия (на 30%), биология на 13,7%, английскому языку на 12,5%, по физике на 13,1%, обществознанию на 2,4%.

По литературе вновь данная доля осталась неизменной-50%.

Понижение доли высокобалльников наблюдается по информатике- на 30%. По истории нет детей с баллами от 81 до 100, все выпускники, сдающие ЕГЭ по истории, имеют результат от минимального порога баллов до 60.

Предмет	Русский язык		Математика профильная		Итого по обязательным предметам	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Доля участников, набравших балл ниже min	0	0	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	7-12,3 %	6 -10.3 %	8-30,8%	8-21,1 %	15-18,1 %	14- 14,6 %
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	32-56,1 %	33-56,9 %	13-50 %	24-63%	45 -54,2%	57 -59,4 %
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	18- 31,6 %	19- 32,8 %	5- 19,2%	6- 15,8 %	23-27,7%	25-26 %
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0

По обязательным предметам по сравнению с 2022 годом уменьшилась с 18,1 % до 14,6%, доля выпускников, получивших до 60 баллов, увеличилась доля получивших от 61 до 80 баллов с 54,2%, до 59,4%, а доля выпускников, получивших высокие баллы – от 81 до 100 баллов- уменьшилась с 27,7% до 26 %.

По результатам анализа среднего балла ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ на высоком уровне у учителей Ковалевой Н.В., Ротарь Р.В., Алексеевой Т.В., Корнух С.А., Лукша Л.В., Острировой С.Э., Тениной Г.Н., Глушаченко Я.Ю. Необходимо взять на контроль работу учителей Дьяковой Е.Б., Панасюка Д.П. по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации:

1. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе 2023 года.

2. Для достижения максимально высоких результатов обучения:
- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

3. Поставить работу учителя биологии Зубовой А.Л. на персональный контроль.

4. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;

- совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

Заместитель директора по УВР

/Костромина И.Н./