План индивидуальной работы

с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, на 2022-2023 уч. год

Задачи:

Продолжить работу по профилактике и коррекции асоциального поведения обучающихся, состоящих на ВШУ

Прогнозируемый результат:

Эмоционально положительно воспринимать себя и окружающих людей

Эффективно сотрудничать с другими (родителями, одноклассниками и учителями)

Адекватно относиться к своим успехам и неудачам

Управлять своими эмоциями (навык саморегуляции)

Освоить техники конструктивного решения конфликтных ситуаций

Сформировать позитивную картину будущего

№ π/π	Мероприятия	Дата	Ответственный	
I Работа с обучающимися				
1.	Изучение личности обучающегося:			
	 Составление характеристики Диагностика Заполнение социально-психологической карты учета 	сентябрь в течение учебного года	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог	
2.	Составление административных писем, ходатайств и др. документации	в течение учебного года	классный руководитель социальный педагог	
3.	Контроль посещаемости занятий	в течение учебного года	классный руководитель социальный педагог	
4.	Контроль текущей успеваемости, выполнения домашних заданий	в течение учебного года	классный руководитель социальный педагог	
5.	Контроль поведения в школе.	в течение учебного года	классный руководитель социальный педагог администрация школы	
6.	Вовлечение в систему дополнительного образования.	сентябрь, в течение учебного года	классный руководитель социальный педагог	
7.	Проведение бесед о правилах поведения в школе.	сентябрь,	классный руководитель	

		в течение учебного года	социальный педагог фдминистрация школы
8.	Проведение бесед об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	2, 3 триместр	классный руководитель социальный педагог инспектор ОДН администрация школы
9.	Проведение профилактических бесед о вредных привычках	декабрь	классный руководитель социальный педагог инспектор ОДН педагог-психолог
10.	Занятия по программе «Социальная адаптация девиантных подростков».	в течение учебного года	педагог-психолог
11.	Профориентирование.	в течение учебного года	педагог-психолог
12.	Разбор конфликтных ситуаций	в течение учебного года	классный руководитель социальный педагог администрация школы
	II Работа с родит	елями	
1.	Изучение жилищно-бытовых условий: посещение семьи на дому, знакомство с родителями	октябрь - ноябрь	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог
2.	Беседы с родителями, установление причин отклоняющегося поведения сына/дочери	в течение учебного года	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог
3.	Беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков	в течение учебного года	классный руководитель социальный педагог
4.	Приглашение на Советы профилактики.	1 раз в триместр	классный руководитель социальный педагог
5.	Проведение консультаций.	1 ·F	,
	III Работа с педагогически	м коллективом	
1.	Обмен информацией, консультации, выработка рекомендаций по работе с трудными детьми	в течение учебного года	классный руководитель педагог-психолог социальный педагог