|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическомсоветеот «02» декабря 2019г., протокол № 2 |  Утверждено приказом МБОУ «Гатчинская СОШ №2» от «03 »декабря 2019 г. № 298 |

 **Положение**

**О средневзвешенной оценке достижений обучающихся в МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной оценке достижений обучающихся**

1. **Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Гатчинская СОШ №2» (далее – ОУ) с пятого класса и применяется во всех классах и параллелях.

 1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

 а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

 в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений**

 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра, года) за различные виды учебной работы (самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложения 1 и 3);

 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

 2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом спецификивида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

 2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

 2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

 2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

**Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

 Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла:

 Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчёта:

«5» и «4» за контрольную, «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 4 балла, вес ответа на уроке – 2 балла.

**Средневзвешенный балл = (5\*4 + 4\*4 +3\*2) / (4 + 4 + 2) = 4,2= 4**

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Приложение 2

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средневзвешенный балл  | 2,5 – 2,66 | 2,67 -3,66 | 3,67-4,66 | 4,67-5 |
| Отметка  | «2» | «3» | «4» | «5» |

Приложение 3

**Таблица веса типовых отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Вес оценки |
| 1. | Государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация  | **5** |
| 2. | Административная контрольная работа:входной контроль, полугодовая контрольная работа, итоговая годовая контрольная работа(итоговый контрольный диктант) | **5** |
| 3. | Тематическая контрольная работа | **4** |
| 4. | Изложение  | **4** |
| 5. | Сочинение | **4** |
| 6. | Диктант | **4** |
| 7. | Проект | **4** |
| 8. | Реферат | **4** |
| 9. | Тест, зачёт | **4** |
| 10. | Аудирование, диалог, монолог, чтение (иностранный язык) | **3** |
| 11. | Лабораторная работа | **3** |
| 12. | Практическая работа | **3** |
| 13. | Работа с контурными картами | **3** |
| 14. | Творческая работа | **3** |
| 15. | Комплексный анализ текста | **3** |
| 16. | Наизусть | **3** |
| 17. | Самостоятельная работа | **3** |
| 18. | Списывание, пересказ  | **2** |
| 19. | Словарный диктант | **2** |
| 20. | Доклад | **2** |
| 21. | Проверочная работа | **2** |
| 22. | Грамматическое задание | **2** |
| 23. | Ответ на уроке (устное домашнее задание, ответ по новой теме) | **2** |
| 24. | Рабочая тетрадь (конспект, ведение тетради) | **2** |
| 25. | Домашняя работа (письменная) | **2** |
| 26. | Работа над ошибками | **2** |