

Принято на педагогическом  
совете  
от «23» 09 2020г.,  
протокол № 2

Согласовано  
на ученическом совете от  
«22» 09 2020г.  
протокол № 1

Утверждено  
приказом  
МБОУ «Гатчинская СОШ №2»  
от «23» 09 2020 г.  
№ 175

**Положение**  
**О средневзвешенной оценке дости-**  
**жений обучающихся в МБОУ «Гатчин-**  
**ская средняя общеобразовательная**  
**школа №2»**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о средневзвешенной оценке достижений обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Гатчинская СОШ №2» (далее – школа) с пятого класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра, года) за различные виды учебной работы (самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложения 1 и 3);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

#### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчёта:

«5» и «4» за контрольную, «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 4 балла, вес ответа на уроке – 2 балла.

**Средневзвешенный балл =  $(5 \cdot 4 + 4 \cdot 4 + 3 \cdot 2) / (4 + 4 + 2) = 4,2 = 4$**

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2,5 – 2,66	2,67 -3,66	3,67-4,66	4,67-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Таблица веса типовых отметок

№	Вид работы	Вес оценки
1.	Государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация	<b>5</b>
2.	Административная контрольная работа: входной контроль, полугодичная контрольная работа, итоговая годовая контрольная работа (итоговый контрольный диктант)	<b>5</b>
3.	Тематическая контрольная работа	<b>4</b>
4.	Изложение	<b>4</b>
5.	Сочинение	<b>4</b>
6.	Диктант	<b>4</b>
7.	Проект	<b>4</b>
8.	Зачёт	<b>4</b>
9.	Тест	<b>4</b>
10.	Аудирование, диалог, монолог, чтение (иностраный язык)	<b>3</b>
11.	Лабораторная работа	<b>3</b>
12.	Практическая работа	<b>3</b>
13.	Работа с контурными картами	<b>3</b>
14.	Творческая работа	<b>3</b>

15.	Комплексный анализ текста	3
16.	Наизусть	3
17.	Самостоятельная работа	3
18.	Словарный диктант	3
19.	Проверочная работа	3
20.	Доклад	2
21.	Списывание, пересказ	2
22.	Грамматическое задание	2
23.	Ответ на уроке (устное домашнее задание, ответ по новой теме)	2
24.	Рабочая тетрадь (конспект, ведение тетради)	2
25.	Домашняя работа (письменная)	2
26.	Работа над ошибками	2