

Принято на педагогическом
совете
от « 23 » 03 2020 г.,
протокол № 5

Утверждено
приказом
МБОУ «Гатчинская СОШ №2»
от « 23 » 03 2020 г.
№ 93

Согласовано на Совете
Учреждения
от « 20 » 03 2020 г.,
протокол № 3

**Положение
об организации образовательной
деятельности при переходе
на удаленный режим обучения МБОУ
«Гатчинская СОШ № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательной деятельности при переходе на удаленный режим обучения МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» (далее – Положение, образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; СанПиН 2.4.2.2821-10;
- приказа Министерства просвещения РФ №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ №ГД-39/04 от 19.03.2020;
- уставом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при переходе на удаленный режим обучения применяются в целях:

- реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами образовательного учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- Дневник.ру, ГИС «СОЛО»;
- Образовательные ресурсы («Российская электронная школа», «Учи.ру», «Мобильное электронное образование», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник» и т.п.)
- онлайн-библиотеки видеоуроков (портал «Инфоурок», «Интернетурок.ру» и др.)
- электронные учебники различных издательств.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- рабочее место учителя (ПК с подключением к сети «Интернет»);
- рабочее место ученика (ПК с подключением к сети «Интернет»);
- при возможности использование учителем веб-камеры для он-лайн общения с учениками (н-р, видео лекции, консультации);

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– операционная система Windows 7 и выше пакет Microsoft Office.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: электронный журнал.

5.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 5-7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8-9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров (ПК) в течение учебного дня для обучающихся в 5-8 классах составляет два урока, для обучающихся в 9-11 классах – три урока.

5.4. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из помещения, где осуществляется обучение.

5.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- Слушание объяснений учителя (лектора) он-лайн.
- Он-лайн консультация.
- Самостоятельная работа с текстом учебника.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Написание рефератов и докладов.
- Систематизация учебного материала.
- Наблюдение за демонстрациями опытов (он-лайн лаборатории).
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Выполнение практических работ.
- Выполнение контрольных/самостоятельных работ.
- Моделирование и конструирование и др.

6. Порядок организации образовательной деятельности при переходе на удаленный режим обучения

6.1. Образовательное учреждение:

- Издает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в т.ч. порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- Информировывает обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (электронный журнал).

6.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается документально (письменное заявление). Заявление предоставляется любым доступным способом, в т.ч. с использованием сети «Интернет».