Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, утверждённой

приказом № 159 от «31» августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**по курсу**

**«Первая медицинская помощь»**

Программа "Первая медицинская помощь" составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии, учебной программы по биологии для 5-9 классов Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.; М..Просвещение, 2014 г

Срок реализации 1 год ( 6 класс)

1 час в неделю ( 34 часа)

Разработчики программы:учителя биологии высшей категории Зубова А.Л., Пономарева Е.В., Сташевская И.М., учителя биологии Беляева М.А., Кочеткова В.А.,

**Рабочая программа курса**

**«Первая медицинская помощь»**

**составлена на основании нормативных правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; ст. 75, ст. 79, ст.84;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

3.Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.Примерная программа по биологии 5-9 кл. – М.:Просвещение, 2014

5.Программа 5-9 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г. «Биология» – М., «Просвещение», 2014 г.

Тематический план и программа курса **«Первая медицинская помощь»**рассчитаны на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю. Большое внимание при организации и подготовке занятий уделяется использованию средств ИКТ. На занятиях предполагается использование видео и фото материалов, презентаций и проведение лабораторных работ.

**Планируемые предметныерезультаты**:

1. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,
2. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды,
3. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха.

**Выпускник научится:**

основам теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;

* практическим навыкам оказания первой медицинской помощи, умениям применять знания на практике,

• использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

• использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

• осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

• находить информацию об анатомии и физиологии человека в биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

**Содержание программы**

Глава1. Введение (2ч.)

Первая медицинская помощь, само- и взаимопомощь, история медицины

Глава 2. Основы первой помощи (27ч.)

Раны, десмургия, кровотечения, остановка кровотечений, переломы, первая помощь при переломах, способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, ожоги, первая помощь при ожогах, травматический шок, противошоковые мероприятия.

Лабораторные работы:

Лабораторная №1 «Наложение первичной повязки на голову, предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы»

Лабораторная работа № 2 «Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро и плечо»

Лабораторная работа № 3 «Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах»

Лабораторная работа №4 «Способы искусственного дыхания»

Лабораторная работа №5 «Непрямой массаж сердца»

Практические работы № 1-6: «Решение ситуационных задач»

Глава 3. Инфекционные заболевания (5ч.)

Инфекционные заболевания, болезнетворные бактерии и грибы, вирусы, дезинфекция, прививка, вакцина, применение лекарственных трав.

Презентации: «Болезнетворные микроорганизмы», «Инфекционные заболевания», «Профилактика инфекционных заболеваний»

Практические работы № 7,8: «Решение ситуационных задач

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | №  П/п | Разделы и темы | | Кол-во часов | | | |
| всего | теория | | практика |
| Глава1. Введение(2ч.) | | | | | | | |
|  | 1.(1). | | Значение первой медицинской помощи.  История медицины | 1ч. | 1ч. | |  |
|  | 2.(2) | | 1ч. | 1ч. | |  |
| Глава 2. Основы первой помощи (27ч.) | | | | | | | |
|  | 3. (1) | | Раны. Виды ран.  Практическая работа№1 «Решение ситуационных задач» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 4,5(2,3) | | Десмургия  Практическая работа №2 «Решение ситуационных задач» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 6.(4)  7.(5) | | Первая помощь при ранениях разных частей тела  Практическая работа №3«Решение ситуационных задач» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 8,9(6,7) | | Кровотечения, их виды и характеристика | 2ч. | | 2ч. |  |
|  | 10(8),11.(9), 12.(10), | | Остановка кровотечения. Оказание первой медицинской.  Лабораторная работа №1 «Наложение первичной повязки на голову, предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы»  Лабораторная работа № 2 «Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро и плечо» | 3ч. | | 2ч. | 1ч. |
|  | 13.(11) | | Переломы. Классификация переломов | 1ч. | | 1ч. |  |
|  | 14.(12) | | Виды шин | 1ч. | |  |  |
|  | 15.(13)  16(14) | | Первая медицинская помощь при переломах  Лабораторная работа № 3 «Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 17 (15) | | Первая помощь утопающему | 1ч. | |  |  |
|  | 18.(16) | | Первая помощь при удушении и электротравме | 1ч. | | 1ч. |  |
|  | 19(17)  20(18) | | Способы искусственного дыхания  Лабораторная работа №4 «Способы искусственного дыхания» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 21(19)  22(20) | | Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности  Лабораторная работа №5«Непрямой массаж сердца» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 23 (21) | | Ожоги, виды ожогов | 1ч. | | 1ч. |  |
|  | 24, 25 (22,23) | | Первая медицинская помощь при ожогах  Практическая работа № 4«Решение ситуационных задач» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 26,27.(24,25) | | Травматический шок и противошоковые мероприятия  Практическая работа № 5 «Решение ситуационных задач» | 2ч. | | 1ч. | 1ч. |
|  | 28 (26) | | Урок обобщения и систематизации знаний  Практическая работа № 6 « Тест. Решение ситуационных задач» | 1ч. | |  | 1ч. |
| Глава 3. Инфекционные заболевания (5ч.) | | | | | | | |
|  | 29 (1) | | Болезнетворные микроорганизмы, особенности жизнедеятельности и строения | 1ч. | | 1ч. |  |
|  | 30 (2) | | Инфекционные болезни, группы инфекций | 1ч. | | 1ч. |  |
|  | 31(3) | | Профилактика инфекционных болезней | 1ч. | | 1ч. |  |
|  | 33 (4) | | Применение лекарственных средств  Практическая работа № 7 «Решение ситуационных задач» | 1ч. | |  | 1ч. |
|  | 34 (5) | | Урок обобщения и систематизации знаний  Практическая работа № 8 «Тест. Решение ситуационных задач» | 1ч. | |  | 1ч. |

**Список литературы** (для учителя и учащихся)

* 1. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах (8-11) – Волгоград : «Учитель», 2014
  2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И. Здоровье человека и окружающая среда - М.: « Новая школа», 2015
  3. Гомончук А.И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация, 2014