**Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом №159 от «31» августа 2016 г.**

**Пояснительная записка**

к учебному плану основного общего образования

ФГОС ООО

на 2019-2020 учебный год

**Учебный план основного общего образования составлен на основе:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( ред. от 07 мая 2013 г.)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(введение второго иностранного языка).
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" , (с изменениями и дополнениями).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями №3 от 29.04.2015 г.)
* Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 № 19-13306/2019 «Инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
* Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018 г.№19-15393/2018 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».
* Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2018 г. №19-15444/2018 «Об изучении русского языка как родного языка».
* Устав школы и локальные акты школы.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по ФГОС второго поколения с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность уроков 45 минут, количество уроков в 5-7 классах - не более 7 уроков, количество уроков в 9 классах - не более 8 уроков в день;

- продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением«О системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, учёта результатов урочной, внеурочной, проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся» в конце учебного года по двум предметам: по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах. В 7-1 и 8-1 классах-по математике и физике. В 7-2, 7-3, 7-4 и 7-5 классах - по русскому языку и географии. В 8-2, 8-3,8-4, 8-5классах– по математике и биологии. По всем остальным предметам учебного плана в 5-9 -х классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Учебный план отражает требования Федеральных государственных образовательных стандартов на втором уровне обучения, а также специфику школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и законных представителей, общеобразовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения.

В образовательном учреждении реализуется образовательная область Родной язык и родная литература, в 5 классе введено преподавание второго иностранного языка (немецкого).Вопросы основ трудового законодательства изучаются интегрированно в курсе обществознания в 8 и 9 кассах.

**5-е классы:**

В учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части, по количественному параметру они не превышают нагрузки 23 часов в неделю.

**10 часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах, использованы:**

**- 7часов** на увеличение учебных часов по предметам обязательной части:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык 5-1, 5-2,5-3, 5-4, 5-5 , 5-6 кл. | 2 ч. |
| Математику 5-1, 5-2,5-3, 5-4, 5-5 , 5-6 кл. | 2 ч. |
| Литературу 5-1, 5-2,5-3, 5-4, 5-5 , 5-6 кл. | 1 ч. |
| Физическая культура 5-1, 5-2,5-3, 5-4, 5-5 , 5-6 кл. | 1 ч. |
| Технология 5-1, 5-2,5-3, 5-4, 5-5 , 5-6 кл. | 1 ч. |

**- 3 ч часа** на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

|  |  |
| --- | --- |
| Информатику 5-1, 5-2,5-3, 5-4, 5-5 , 5-6 кл. | 1ч. |
| За страницами учебника математики 5-1, 5-2,5-3, 5-4, 5-5 , 5-6кл. | 1ч. |
| Занимательную геометрию 5-1 кл. | 1ч. |
| Аналитическое чтение 5-2 кл. | 1ч. |
| Русский язык и культура речи 5-3, 5-4, 5-5 , 5-6кл. | 1 ч. |

В рамках предметной области ОДНКНР учебный план содержит курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» во всех 5-х классах. Введение данного курса обеспечивает достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**6-е классы:**

В учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части, по количественному параметру они не превышают нагрузки 23 часа в неделю.

**10 часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 6-х классах, использованы:**

**-8 часов в 6-1, 6-3,6-4,6-5,6-6 классах и 7 часов в 6-2 классе на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык 6-1,6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 2 ч. |
| Математику 6-1,6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 2 ч. |
| Литературу 6-1,6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 1 ч. |
| Информатику 6-1,6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 1 ч. |
| Технологию 6-1,6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 1 ч. |
| Географию 6-1,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 1 ч. |

- **2 часа в 6-1, 6-3, 6-4, 6-5, 6-6 классах и 3 часа в 6-2 классе на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**6-1,6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл

|  |  |
| --- | --- |
| За страницами учебника математики 6-1,6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 1ч. |
| Первую медицинскую помощь 6-2,6-3, 6-4, 6-5, 6-6 кл | 1ч. |
| Занимательную геометрию 6-1 кл | 1ч. |
| Аналитическое чтение 6-2 кл | 1ч. |

**7-е классы:**

В учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части, по количественному параметру они не превышают нагрузки 24 часа в неделю.

**11 часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-х классах, использованы:**

**-8 часов в 7-2, 7-3, 7-4, 7-5 классах и 9 часов в 7-1 классе на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5кл. | 2 ч. |
| Литературу 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5кл. | 1 ч. |
| Алгебру в 7-2, 7-3, 7-4, 7-5 кл.  в 7-1 кл. | 1 ч.  2 ч. |
| Геометрию 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5кл. | 1 ч. |
| Географию 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5кл. | 1 ч. |
| Биологию 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5кл. | 1 ч. |
| Физику 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5кл. | 1 ч. |

**- 3 часа в 7-2, 7-3, 7-4, 7-5 классах и 2 часа в 7-1 классе на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и культуру речи 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5кл. | 1ч. |
| Юный журналист 7-3, 7-4, 7-5 кл. | 1ч. |
| Аналитическое чтение 7-2 кл. | 1 ч. |
| Решение текстовых задач 7-1 кл | 1ч. |
| Мастер физических задач 7-2, 7-3, 7-4, 7-5 кл. | 1ч. |

**8-е классы:**

В учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части, по количественному параметру они не превышают нагрузки 25 часов в неделю.

**11 часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-х классах, использованы:**

**-11 часов в 8-1кассе и 9 часов в 8-2, 8-3, 8-4, 8-5классах на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл. | 1 ч. |
| Литературу 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл. | 1 ч. |
| Алгебру 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл.  8-1 кл. | 2 ч.  3 ч. |
| Информатику 8-1 кл. | 1 ч. |
| Геометрию 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл. | 1 ч. |
| Географию 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл. | 1 ч. |
| Биологию 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл. | 1 ч. |
| Физику 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл. | 1 ч. |
| Химию 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5кл. | 1 ч. |

**-2 часа в 8-2, 8-3, 8-4 и 8-5 классах на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и культуру речи 8-3, 8-4 , 8-5 кл. | 1ч. |
| Экспериментальное решение задач по физике 8-2, 8-3, 8-4 , 8-5кл. | 1ч. |
| Аналитическое чтение 8-2 кл. | 1 ч. |

**9- е классы:**

В учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части, по количественному параметру они не превышают нагрузки 25 часов в неделю.

**11 часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах, использованы:**

**- по 9 часов в 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 и 9-7 классах на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 1 ч. |
| Литературу 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 1 ч. |
| Алгебру 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 1 ч. |
| Историю России. Всеобщую историю 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 1 ч. |
| Географию 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 1 ч. |
| Биологию 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 1 ч. |
| Физику 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 2 ч. |
| Химию 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 , 9-5, 9-6 , 9-7 | 1 ч. |

**- по 2 часа в 9-1, 9-2, 9-3,9-4 , 9-5, 9-6 и 9-7 классах на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и культуру речи 9-2, 9-3 и 9-5 кл. | 1ч. |
| Я- гражданин России 9-2 , 9-6, 9-7 кл. | 1ч. |
| Текстовые задачи 9-1 и 9-6 кл. | 1ч. |
| Законы физики вокруг нас 9-1 , 9-5кл. | 1ч. |
| Ландшафтный дизайн 9-3 кл. | 1ч. |
| Избранные вопросы неорганической химии 9-4 кл. | 1 ч. |
| Политическая карта мира 9-4 и 9-7 кл. | 1ч. |

**Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год обучающихся основной общей школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | | Количество часов по классам | | | | | | Всего |
| **V** | | **V I** | **V II** | **V III** | **I Х** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | 66 | 99 | | 66 | 66 | 66 | 363 |
| Литература | 33 | 33 | | 33 | 33 | 66 | 198 |
| Родной язык и родная литература | | | Родной (русский) язык | 33 | 33 | |  |  |  | 66 |
| Родная (русская) литература | 33 | 33 | |  |  |  | 66 |
| Иностранные языки. | | | Иностранный язык (англ.) | 99 | 99 | | 99 | 99 | 99 | 495 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 33 |  | |  |  |  | 33 |
| Математика и информатика | | | Математика | 99 | 99 | |  |  |  | 198 |
| Алгебра |  |  | | 99 | 66 | 99 | 264 |
| Геометрия |  |  | | 33 | 33 | 66 | 132 |
| Информатика |  |  | | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Общественно-научные предметы | | | История России. Всеобщая история | 66 | 66 | | 66 | 66 | 66 | 330 |
| Обществознание |  | 33 | | 33 | 33 | 33 | 132 |
| География | 33 | 33 | | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Естественно-научные предметы | | | Биология | 33 | 33 | | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Физика |  |  | | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Химия |  |  | |  | 66 | 66 | 132 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 33 |  | |  |  |  | 33 |
| Искусство | | | Музыка | 33 | 33 | | 33 | 33 |  | 132 |
| ИЗО | 33 | 33 | | 33 | 33 |  | 132 |
| Технология | | | Технология | 33 | 33 | | 66 | 33 |  | 165 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | Физическая культура | 66 | 99 | | 99 | 99 | 99 | 462 |
| ОБЖ |  |  | |  | 33 | 33 | 66 |
| **Итого:** | | | | **726** | **759** | | **792** | **825** | **825** | **3927** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |  |
|  | Русский язык | | | 66 | | 66 | 66 | 33 | 33 | 264 |
| Литература | | | 33 | | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Математика | | | 66 | | 66 |  |  |  | 132 |
| Алгебра | | |  | |  | 33 | 66 | 33 | 132 |
| Геометрия | | |  | |  | 33 | 33 |  | 66 |
| Информатика | | | 33 | | 33 |  |  |  | 66 |
| География | | |  | | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Биология | | |  | |  | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Физика | | |  | |  | 33 | 33 | 66 | 132 |
| Химия | | |  | |  |  | 33 | 33 | 66 |
| Русский язык и культура речи | | | 33 | |  | 33 | 33 |  | 99 |
| Экспериментальное решение задач по физике | | |  | |  |  | 33 |  | 33 |
| Физическая культура | | | 33 | |  |  |  |  | 33 |
| История России. Всеобщая история | | |  | |  |  |  | 33 | 33 |
| За страницами учебника математики | | | 33 | | 33 |  |  |  | 66 |
| Технология | | | 33 | | 33 |  |  |  | 66 |
| Первая медицинская помощь | | |  | | 33 |  |  |  | 33 |
| Юный журналист | | |  | |  | 33 |  |  | 33 |
| Мастер физических задач | | |  | |  | 33 |  |  | 33 |
| Курсы по выбору | | |  | |  |  |  | 66 | 66 |
| **Итого:** | | | | **330** | | **330** | **363** | **363** | **363** | **1749** |
| Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | **1056** | | **1089** | **1155** | **1188** | **1188** | **5676** |
|  | | | |  | | | | | |  |

**Приложение к основной общеобразовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом № 178 от «30» августа 2017 г.**

**Пояснительная записка**

к учебному плану среднего общего образования

ФГОС СОО

(10 классы)

на 2019-2020 учебный год

**Учебный план среднего общего образования составлен на основе:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07 мая 2013 г.).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 17 мая 2012 г. N 413).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1645 О внесении изменений в [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"](http://docs.cntd.ru/document/902350579).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года N 613 «О внесении изменений в [федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/902350579), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579)».
* Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

• Закон № 53-ФЗ от 06.01.2007 г. «О военной обязанности и военной службе», приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №203/1936 от 03.05.2001 г., приказ Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008 г. « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план в 10-х и 11-х классах».

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Астрономия»

• Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 № 19-13306/2019 «Инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

* Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2018 г. №19-15444/2018 «Об изучении русского языка как родного языка».
* ФЗ от 3 августа 2018 г. № 317 «О внесении изменений в статьи № 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ».

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 от 29.04.2015 г).

* Устав школы и локальные акты школы.

Обучение производится в режиме 6-ти дневной недели. Продолжительность уроков- 45 минут. Количество уроков в 10 классах - не более 8 уроков в день;продолжительность учебного года - 34 учебных недели.Учебный план состоит из двух частей – обязательная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана составляет 60% - 40%.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, учёта результатов урочной, внеурочной, проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся» в конце учебного года в группах универсального профиля по двум предметам в форме письменной контрольной (тестовой) работы по русскому языку и математике. В группе технологического профиля проводится промежуточная аттестация по 3 предметам, изучаемым на углубленном уровне: в 10-1 классе по математике, физике, информатике. По всем остальным предметам учебного плана в 10-х и 11-х классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику школы.

Учитывая динамичные изменения на рынке труда, социально-экономическую обстановку в Ленинградской области, особенности контингента обучающихся и их родителей (по результатам анкетирования, консультирования и собеседования), школа определила оптимальные направления профилизации на 2019-2020учебный год.

В 10-х классах вводятся профили:

-технологический профиль

- универсальныйпрофиль

В 11-х классах продолжаются профили:

-технологический профиль

- универсальныйпрофиль

Учебный предмет математика представлен двумя модулями - алгебра и начала математического анализа и геометрия.

Вопросы основ трудового законодательства изучаются интегрированно в курсе обществознания в 10 кассе.

**10 «1»- технологический профиль( 1 гр.)**

Базовые учебные предметы и профильные учебные предметы данного профиля представлены в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

10 часов отведено для изучения предметов на углубленном уровне из часов обязательной части:

Математика - 4 часов, информатика -3 часа, физика -3 часа.

**14 часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-х классах, использованы:**

- **5 часов отведено для изучения предметов на углубленном уровне:**

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | 3 ч. |
| Физика | 2ч. |

**-5 часов на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части**:

|  |  |
| --- | --- |
| Обществознание | 2 ч. |
| Химия | 2 ч. |
| Биология | 2 ч. |

**- 4 часа на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и культура речи | 1ч. |
| Решение задач с параметрами | 1ч. |
| Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности | 2ч. |

**10 «1»(2 гр.), 10 «2» - универсальныйпрофиль**

Базовые учебные предметы представлены в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В универсальном профиле на углубленном уровне из часов обязательной части учебного плана изучается русский язык(3 ч.).

**14часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 10-1 и 10-2 классов(универсальныйпрофиль) использованы:**

**- 8 часов на увеличение учебных часов в 10-1 классе, 9 часов в 10-2 классе по следующим предметам обязательной части:**

|  |  |
| --- | --- |
| Литература 10-2 кл. |  |
| Математика 10-1, 10-2 кл. | 1 ч. |
| Информатика 10-1 кл. | 1 ч. |
| Обществознание 10-1, 10-2 кл. | 2 ч. |
| Химия 10-1, 10-2 кл. | 2 ч. |
| Биология 10-1, 10-2 кл. | 2 ч. |
| География 10-2 кл. | 1 ч. |

**- 6 часов на введение разработанных учебных курсов в 10-1 классе, 5 часов в 10-2 классе, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и культура речи 10-1 и 10-2 кл. | 1ч. |
| Решение задач с параметрами 10-1 и 10-2 кл. | 1 ч. |
| Исследование информационных моделей 10-1 и 10-2 кл. | 1 ч. |
| Актуальные вопросы обществознания 10-1 и 10-2 кл. | 1ч. |
| Методы решения физических задач 10-1 и 10-2 кл. | 1ч. |
| Биологический эксперимент 10-1 кл. | 1 ч. |
| Избранные вопросы органической химии 10-1кл. | 1 ч. |
| Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности 10-1 и 10-2 кл. | 2 ч. |

**11 «1»- технологический профиль( 1 гр.)**

Базовые учебные предметы и профильные учебные предметы данного профиля представлены в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

10 часов отведено для изучения предметов на углубленном уровне из часов обязательной части:

Математика -4 часа, информатика -3 часа, физика -3 часа.

**13 часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 11-х классах, использованы:**

- **5 часов отведено для изучения предметов на углубленном уровне:**

|  |  |
| --- | --- |
| Физика | 2ч. |
| Математика | 3 ч. |

**-6 часов на увеличение учебных часов по следующим предметам обязательной части**:

|  |  |
| --- | --- |
| Обществознание | 2 ч. |
| Биология | 2 ч. |
| химия | 2 ч |

**- 2 часа на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и культура речи | 1ч. |
| Технология решения уравнений и неравенств, содержащих обратные тригонометрические функции | 1ч. |

**11 «1»(2 гр.), 11 «2» – универсальныйпрофиль**

Базовые учебные предметы представлены в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В универсальном профиле на углубленном уровне из часов обязательной части учебного плана изучается русский язык(3 ч.).

**13 часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 11-1 и 11-2 классов(универсальныйпрофиль) использованы:**

**- 6 часов на увеличение учебных часов в 11-1 и 7 часов в 11-2 классах по следующим предметам обязательной части:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обществознание 11-1, 11-2 кл. | 2 ч. |
| Химия 11-1, 11-2 кл. | 2 ч. |
| Биология 11-1, 11-2 кл. | 2 ч. |
| Физика 11-2 кл. | 1 ч. |

**- 7 часов на введение разработанных учебных курсов в 11-1 и 6 часов в 11-2 классах, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и культура речи 11-1, 11-2 кл. | 1ч. |
| Технология решения уравнений и неравенств, содержащих обратные тригонометрические функции 11-1, 11-2 кл | 1 ч |
| Исследование информационных моделей 11-1, 11-2 кл | 1 ч. |
| Актуальные вопросы обществознания 11-1, 11-2 кл | 1 ч. |
| Методы решения физических задач 11-1, 11-2 кл | 1 ч. |
| Избранные вопросы общей химии 11-1 кл | 1ч. |
| Биологический эксперимент 11-1, 11-2 кл | 1ч. |

**Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год обучающихся средней общей школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **учебного плана** | | | **Предметная область** | | **Учебный предмет** | Уровень обучения | Технологический профиль 10 кл | | Универсальный профиль 10 кл. | | Технологический профиль 11 кл. | Универсальный профиль 11 кл. | | Технологический профиль итого | | Универсальный профиль итого | |
| **Основная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общие учебные предметы** | | Русский язык и литература | | Русский язык | | Б | 33 | |  | | 33 | - | | | 66 | |  |
| **Русский язык** | | **У** |  | | **99** | | - | **99** | | |  | | **198** |
| Литература | | Б | 99 | | 66 | | 99 | 99 | | | 198 | | 165 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | | Б |  | |  | | - | - | | |  | |  |
| Родная (русская) литература | | Б |  | |  | | - | - | | |  | |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (англ) | | Б | 99 | | 99 | | 99 | 99 | | | 198 | | 198 |
| Математика и информатика | | Математика | | Б |  | | 132 | | - | 132 | | |  | | 264 |
| **Математика** | | **У** | 132 | |  | | 132 | - | | | 264 | |  |
| Общественные науки | | История | | Б | 66 | | 66 | | 66 | 66 | | | 132 | | 132 |
| Естественные науки | | Астрономия | | Б |  | |  | | 33 | 33 | | | 33 | | 33 |
| Физическая культура, экология, ОБЖ | | Физическая культура | | Б | 99 | | 99 | | 99 | 99 | | | 198 | | 198 |
| ОБЖ | | Б | 33 | | 33 | | 33 | 33 | | | 66 | | 66 |
| **Учебные предметы по выбору из обязательных**  **предметных областей** | | Математика и информатика | | Математика | | Б |  | |  | | - | 33 | | |  | | 33 |
| **Информатика** | | **У** | 66 | |  | | 99 | - | | | 165 | |  |
| Информатика | | Б |  | | 33 | | - | 33 | | |  | | 66 |
| Общественные науки | | География | | Б |  | |  | |  | 33 | | |  | | 33 |
| Естественные науки | | **Физика** | | **У** | 66 | |  | | 99 | - | | | 165 | |  |
| Физика | | Б |  | | 66 | | - | 33 | | |  | | 99 |
| Индивидуальный проект | | Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности | |  | 66 | | 66 | | - | - | | | 66 | | 66 |
| **ИТОГО:** | | | |  | |  | **759** | | **759** | | **792** | **792** | | | **1551** | | **1551** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | Русский язык и литература | | | | Русский язык и культура речи |  | 33 | 33 | | 33 | | | 33 | | 66 | | 66 |
| Литература |  |  | 33 | |  | | |  | |  | | 33 |
| Математика и информатика | | | | Математика | У | 99 |  | | 99 | | | - | | 198 | |  |
| Математика | Б |  | 33 | |  | | |  | |  | | 33 |
| Информатика | У | 33 |  | |  | | |  | | 33 | |  |
| Решение задач с параметрами |  | 33 | 33 | |  | | |  | | 33 | | 33 |
| Технология решения уравнений и неравенств, содержащих обратные тригонометрические функции |  |  |  | | 33 | | | 33 | | 33 | | 33 |
| Исследование информационных моделей |  |  | 33 | |  | | | 33 | |  | | 66 |
| Общественные науки | | | | Актуальные вопросы обществознания |  |  | 33 | |  | | | 33 | |  | | 66 |
| Обществознание | Б | 66 | 66 | | 66 | | | 66 | | 132 | | 132 |
|  | | | | География |  |  | 33 | |  | | |  | |  | | 33 |
| Естественные науки | | | | **Физика** | **У** | **99** |  | | 66 | | |  | | 165 | |  |
| Физика | Б |  |  | |  | | | 33 | |  | | 33 |
| Химия | Б | 66 | 66 | | 66 | | | 66 | | 132 | | 132 |
| Биология | Б | 33 | 66 | | 66 | | | 66 | | 99 | | 132 |
| Избранные вопросы органической химии |  |  | 33 | |  | | |  | |  | | 33 |
| Методы решения физических задач |  |  |  | |  | | | 33 | |  | | 33 |
|  | | | | Биологический эксперимент |  |  |  | |  | | | 33 | |  | | 33 |
| **ИТОГО:** | | | | |  |  | **462** | **462** | | **429** | | | **429** | | **891** | | **891** |
| Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | |  | **1221** | **1221** | | **1221** | | | **1221** | | **2442** | | **2442** |