***Пояснительная записка***

***по организации индивидуального обучения на дому.***

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по медицинским показаниям и по заявлению родителей образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей по медицинским показаниям основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения. Учебные планы для обучающихся на дому разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка ООН

- Постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 г. №392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части оргпнизации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»

- Письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 193336/14-0-0 от 09.06.2014 г

- Инструктивно-методических рекомендаций «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2014-2015 учебном году в условиях введения ФГОС»

- Положения об организации индивидуального обучения больных учащихся на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», утверждённого приказом директора школы от 29.08.2014года № 281.

Обучение осуществляется индивидуально на дому в режиме шестидневной учебной недели, на основе БУП-2004. В школе реализуются вариативные формы получения образования для детей при медицинских показаниях надомного обучения, такие как:

* индивидуально дома,
* индивидуально в помещении школы,
* в составе класса на базе школы.

Выбор варианта проведения занятий, а также набор учебных предметов в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», определяют по договоренности с родителями (законными представителями) учащихся, на основании результатов собеседования с администрацией школы, с педагогом – психологом, в зависимости от характера течения заболевания, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, их интересов и потребностей.

Обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество учебной нагрузки учащихся надомного обучения ограничено действующими нормативными документами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами составляет:

**- При индивидуальной форме обучения-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная учебная нагрузка (учебных часов в неделю) | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |

**- При обучении в составе класса на базе школы –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная учебная нагрузка (учебных часов в неделю) | 20 | 16 | 18 | 15 | 29 | - | 23 |

Учебный план состоит из трех частей, две из которых соответствуют форме получения образования учащимся (индивидуально или в составе класса), третья часть учебного плана – вариативная, включает внеурочные занятия с тьютером в форме дистанционного обучения (для детей-инвалидов, включённых в президентскую программу «Доступная среда».

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому согласованы с родителями и отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план состоит из базового компонента, который представлен всеми образовательными областями учебного плана соответствующего года обучения: «Филология»», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология», «Искусство», «Физическая культура». По желанию родителей в индивидуальный учебный план могут быть включены предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В школе в 2016-2017 учебном году обучаются детей- инвалидов 14 человек, из которых 7 человек посещают школу, 8 человека обучаются на дому. Для 1 ученика помимо традиционных (очных) занятий организованы дистанционные уроки. Занятия проходят по модели интеграции очно-дистанционного обучения.  
 Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованием учебного плана**.**