**Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**Учебный план**

**индивидуального обучения на дому**

**(по программе 8 вида с легкой умственной отсталостью )**

**(5 «5» класс)**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**(по программе 8 вида с легкой умственной отсталостью)**

**на 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями обучается по медицинским показателям на дому 1 ребенок в 5 классе.

Порядок разработки и содержания учебного плана образовательного учреждения регламентируется статьями 42 и 79 федерального закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».Учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII  вида составлена на основе следующих документов:

* Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декаря 2017 г. №634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области признании утратившим силу постанровлении Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392»

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 от 29.04.2015 г).

* ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (редакция от 30.08.2010).
* Типового Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г.№288.
* Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида .
* Базисного  учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIIIвида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г.   №29 (2065 -п);
* Коллегиального заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии Гатчинского  района Ленинградской области.
* Положения об организации индивидуального обучения больных учащихся на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», утверждённого приказом директора школы от 29.08.2014года № 281.
* Устава МБОУ «Гатчинская СОШ №2»

      Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании»( согласно п.2 ст.66 для обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального  общего и основного общего образования организуется обучение на дому).  Организация образовательного процесса может  иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

  Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: чтение, письмо, математика и других – в соответствии с психофизическими возможностями учащегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану. Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

 Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие,  социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

 При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

-принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;

-принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план для учащегося с умственной отсталостью умеренной степени (по программе 8 вида) включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся (диагноз легкая умственная отсталость умеренной степени ).

5 класс включает в себя следующие предметы и занятия по коррекционной работе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | Количество часов за год | |
| **Обязательная часть** | |  |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | **68** | |
| Литературное чтение | 2 | **68** | |
| Иностранные языки |  | - | **-** | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | **-** | |
| Родная литература | - | **-** | |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 68 | |
| Информатика | - | **-** | |
| Общественно-научные предметы | История | - | **-** | |
| Обществознание | - | **-** | |
| Естественно- научные предметы | Природоведение | 1 | **34** | |
| Технология | Технология | 0,5 | 17 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 17 | |
| Музыка | 0,5 | 17 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 17 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | - | **-** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
|  | Социально- бытовая ориентировка | 1 | | 34 |
| **Итого:** | | **10** | | **340** |

Данный учебный план направлен на:

1. интеграцию знаний;
2. достижение образованности на уровне элементарной функциональной грамотности;
3. готовность школьников приобретать и осваивать социальный опыт;
4. овладение элементарными приемами усвоения предметных знаний, умений и навыков;
5. сформированность умений социальной коммуникации;
6. подготовку обучающихсяк освоению базовой образовательной программы основной школы;
7. высокий уровень мотивации к познавательной учебной и внеучебной деятельности.

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык, литературное чтение. Задачами обучения чтению и развитию речи, письму и развитию речи являются: овладение навыками правильного, беглого выразительного чтения произведений писателей, доступных пониманию учащегося; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Предметная область «Математика и информатика» представлены предметом математика. В процессе обучения математики ученик овладевает оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития, коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Изучение предмета природоведение в рамках предметной области «Естественно-научные предметы» предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство и музыка, Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - предметом физическая культура.

Учебный план для умственно отсталых детей ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни. Учебный план индивидуального обучения предоставляет возможность удовлетворить социальный заказ родителей больных детей, образовательные запросы и познавательные интересы ученика.

Продолжительность учебного года в рамках индивидуального обучения на дому в 2018-2019 учебном году составляет 34 недели, каникул 30 дней в течение учебного года.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, учёта результатов урочной, внеурочной, проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся» на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

**Режим работы индивидуального обучения  на дому.**

**Учебные триместры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата   начала четверти | Дата   окончания четверти |
| 1-ый  триместр | 01.09.2018   г. | 30.11.2018  г. |
| 2- ой триместр | 01.12.2018   г. | 28.02.2019   г. |
| 3- ий  триместр | 01.03.2019   г. | 31.05.2019  г. |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата   начала каникул | Дата   окончания каникул |
| Осенние | 29.10.2018  г. | 05.11.2018   г. |
| Зимние | 29.12.2018   г. | 08.01.2019   г. |
| Весенние | 24.03.2019  г. | 01.04.2019   г. |
| Летние | 01.06.2019г. | 31.08.2019 г. |

**Учебная нагрузка индивидуального обучения**  на   дому обучающейся 5 класса составляет  10 часов в неделю.

**Продолжительность** одного занятия  40 минут с 15-минутным  перерывом.

**Дни учебных занятий:**

понедельник -3 урока  , среда - 3  урока , четверг - 1 урок , пятница - 3урока.

**Продолжительность обучения**:

Учебный год - 34 недели.

**Начало учебного года**: 1 сентября 2018 года

**Окончание учебного года**: 31 мая 2019 года