

## РАЗЪЯСНЕНИЯ

### о законодательном и нормативном правовом обеспечении общего и дополнительного образования

Уважаемые руководители!

На протяжении 3-х месяцев в системе образования РФ реализуются основные положения ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Документы для работы (должны быть в каждом учреждении в наличии):

1. Федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.10.2013 регистрационный № 30067);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России от \_\_\_ августа 2013 г., регистрационный № \_\_\_\_\_); (типовое положение признано утратившим силу);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **проект**.
6. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444).

**Типовые положения в соответствии с новым законом**

**утратили силу.**

**Важнейшим новшеством ФЗ является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике.**

1. Прежде чем изучать основные положения Закона и рассматривать процесс реализации его при организации образовательной деятельности в организации, необходимо обратить особое внимание на его **понятийный аппарат**, прописанный в ст.2.

2. Внимательно изучить:

принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, ст. 3, 4;

разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

**Обратить внимание !!! на п.4, 5, 7 ст.4, а также п.5 ст.111 ФЗ № 273 - ФЗ № 273**, который является Законом **прямого действия**. Положения данного закона применяются непосредственно на федеральный, региональный, муниципальный уровни или на уровень образовательной организации т.е. каждый орган управления должен выполнять прописанные ему полномочия в соответствии с настоящим Законом. (п. 7 ст.4 **ФЗ № 273**), т.е.

в **ФЗ № 273** четко прописано - кто за что отвечает, какие отношения в сфере образования регулирует, в какие сроки необходимо привести в соответствие с законодательством свою нормативную базу, а также какие нормативные локальные акты необходимо разработать на каждом уровне. Данные требования прописаны в Письме Минобрнауки РФ от 01.04.2013 № ИР-140/17.

**ФЗ № 273** вступил в силу с 01.09.2013 года, значит, и работать мы должны только в соответствии с ним. В ст.111 сказано, что уставы должны быть заменены к

01.01.2016 года, однако, локальные акты должны соответствовать Закону уже сегодня.

Ст.108 и ст.111 ФЗ № 273 определяют действия образовательных организаций в переходный период, а именно:

**В ст.108 «Заключительные положения» сказано, что:**

- п.1. образовательные уровни, установленные до вступления в силу ФЗ **приравниваются ... ;**
- п.2 ОП тождественны...;
- п.5 – наименование образовательных учреждений и уставы привести в соответствие с законом до 01.01.2016 г.;
- п.7 – лицензии и свидетельства об аккредитации, выданные до вступления в силу ФЗ № 273, действуют до 01.01.2016 г., потом замена в соответствии с учредительными документами.

**Ст.111 – Порядок вступления в силу ФЗ.**

**Обратить внимание на п.5,6 ст.111!!!**

В соответствии с ФЗ № 273:

- готовим новую редакцию Устава (примерная форма дана);
- издаем приказ по учреждению **до 01.09.2013 года ... «Считать локальные акты образовательного учреждения, имеющиеся в учреждении, действующими в части, не противоречащей закону».** Это своеобразная защита от любого проверяющего. Предоставляете на проверку действующие акты, прикладываете приказ, защищаетесь **ст.108, 111 ФЗ *переходного периода***. Однако, уже сейчас по мере возможности и необходимости приводите локальные акты в соответствие с ФЗ. Частично перечень основных локальных актов отражен в **ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», Ст.30 п.2 по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.**

### **3. Правовой статус образовательных учреждений.**

ФЗ № 273 ушел от статуса образовательных учреждений, который не подтверждается при аккредитации:

- Наименование «учреждение» на «организация» менять не надо;
- организационно-правовая форма – «учреждение»
- тип образовательной организации – общеобразовательное, дошкольное, дополнительного образования;
- бюджетное или автономное писать не обязательно, но, если есть, менять не надо;
- муниципальное тоже не обязательно, но не запрещено!!!

Прим. Письма Минобрнауки о наименовании образовательных организаций.

Наименование может содержать специальное наименование – например: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов; детский сад, детский сад «Солнышко» или «Солнышко»; дополнительное образование – может быть «Центр», «ДЮСШ» или просто «Ника», может быть просто «Общеобразовательное учреждение», возможно указание принадлежности территории, номера и т.д.

Негосударственное – лучше переименовать на «частное» как в ФЗ.

В муниципальных учреждениях вносятся изменения в наименования учреждений дополнительного образования, т.к. в соответствии с ФЗ они оказывают услуги дополнительного образования не только детям, но и взрослым, интернат является структурным подразделением общеобразовательного учреждения.

## **5. Новое - в организации образовательного процесса:**

В гл.2 ФЗ представлена система уровней образования; ФГОС, начиная с дошкольного образования; уточнена классификация образовательных программ; уделено особое внимание сетевым формам их реализации; сделан акцент на модульный принцип представления содержания; уточнены формы получения образования, введено понятие электронного обучения на основе дистанционных

образовательных технологий, уточнены понятия экспериментальной и инновационной деятельности; указано на необходимость разработки и принятия локальных нормативных актов о порядке получения образования на иностранном, родном и государственном языках; указано на отсутствие понятия «муниципальная экспериментальная площадка».

Статьей 15 ФЗ урегулирована сетевая форма **реализации образовательных программ (это не форма обучения)**.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора (между участниками образовательных отношений; статус обучающихся одинаковый, где бы он ни учился), в котором указывается:

- \* вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части);
- статус обучающихся;
- правила приема на обучение;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия;
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации; документы или документы об обучении; указываются организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

При лицензировании прикладывается договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

Освоение образовательных программ **по индивидуальному учебному плану** или ускоренному курсу обучения осуществляется согласно ст.34 ФЗ (Права обучающихся) **по локальному нормативному документу учреждения** (НПА Минобрнауки или субъекта не будет).

**Единственное мерило – ФГОС!!!**

**Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронное обучение формой обучения не является.**

**5.2. Формы получения образования и формы обучения – ст.17 ФЗ.**

**В организациях, осуществляющих образовательную деятельность:**

**Формы обучения:**

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;

**Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- семейная;
- самообразование

**Формы обучения по дополнительным ОП определяются организацией.**

При выборе обучающимися и (или) их родителями семейной формы получения образования:

1. родители выбирают форму получения образования;

2. пишут заявление в то учреждение, где учились об отчислении в связи с переходом на семейное обучение;

3. письменно информируют МОУО о выборе получения образования в форме семейного обучения, т.к. МОУО ведет учет всех детей, проживающих на территории МО;

4. родители пишут заявление в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию ОП, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

**5. Образовательная организация должна разработать и принять локальный нормативный акт (ЛНА), регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной аттестации, в том числе экстернами.**

Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, праве пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном.

**Образовательная организация в данном случае несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.**

Ст.35 ФЗ гарантирует право таким обучающимся на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

6. Образовательное учреждение обязано уведомить МОУО о результатах прохождения данным учащимся промежуточной аттестации.

7. Учащийся, получивший неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, имеет академическую задолженность, обязан ее ликвидировать в соответствии с ФЗ и ЛНА учреждения.

8. Учащийся, не ликвидировавший академической задолженности в установленные сроки, продолжает обучение в образовательной организации.

9. Если родители препятствуют переходу на получение образование в образовательную организацию, то применяется к ним «Семейный кодекс», отдел опеки и попечительства принимает меры в связи с ненадлежащим исполнением родителями своих основных обязанностей, т.к. они не имеют права злоупотреблять своими правами, обязаны обеспечить получение общего образования.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования по каждому уровню с учетом формы обучения осуществляется согласно п.2,3 ст.99 ФЗ. **Учредитель может** определить нормативные затраты на оказание муниципальной услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации, затраты на приобретение учебных изданий (учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы), затраты на оказание психолого-педагогической помощи и т.д. Кроме того, затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов ОП в организации.

В соответствии со ст.43 Конституции РФ «Каждый гражданин имеет право на образование», но согласно п.2 ст.43 «Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего в государственных или муниципальных ОУ или на предприятиях», **т.е в образовательных организациях.** Поэтому оплата родителям, выбравшим форму семейного образования, не производится. Субъектом РФ может быть принято решение о социальной поддержке таких семей за счет средств субъекта РФ.

Обучение в форме семейного образования осуществляется по ОП начального общего и основного общего, по форме **самообразования осваивается образовательная программа среднего общего образования.**

В учреждениях дополнительного образования нет семейного и самообразования, т.к. нет аккредитованных ОП.

**В соответствии со ст.34** обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- формы получения образования;
- **формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет. В 10-ый класс пишут сами заявление, сами выбирают форму получения среднего общего образования.**

**Документы об образовании и (или) квалификации ст.60:**



**Документы об образовании подтверждают** успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации.

В системе общего образования существуют:

- аттестат об основном общем образовании
- аттестат о среднем общем образовании

**Документы об образовании и квалификации** (документы о профессиональном образовании);

**Документы о квалификации** (удостоверения о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке; свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

**Документы об обучении не подтверждают получение образования. Это:**

- Свидетельство об обучении – для детей с умственной отсталостью;
- Свидетельство об обучении - об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- Справка об обучении (в том числе за курс основного общего и среднего общего образования);
- Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.

**Образец справки разрабатывает само образовательное учреждение.**

Учащиеся, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам, не проходят государственную итоговую аттестацию, документ, который они получают (свидетельство об обучении) не дает право на получение профессионального образования, лишь это гарантия получения профессиональной подготовки. **(Порядок осуществления обучения детей по адаптированным ОП должен разработать субъект РФ).**

До принятия ФЗ № 273 существовали документы государственного образца, с 01.09.2013 года документы по образцу, установленному Минобрнауки России,

утверждаются Министерством образования и науки для общего и среднего профессионального образования, документы по окончании высшего образования – форму могут устанавливать сами учреждения.

С 01.09.2013 форму справки об обучении устанавливают сами образовательные организации, формы нет, иначе это противоречие закону.

ФЗ № 273 не предусматривает поощрительные меры, т.е. не будет золотых и серебряных медалей, похвальных листов и грамот; на региональном и муниципальном уровнях принимаются свои НПА о поощрении обучающихся.

Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, могут выдать дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования.

**С 01.01.2014 года** необходимо использовать **новые бланки для дубликатов.**

Дополнительные общеобразовательные программы – ст.75 делятся на :  
общеразвивающие (для детей и взрослых) и предпрофессиональные.  
Общеобразовательные для детей и взрослых без предъявлений требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ОП.

Предпрофессиональные программы в сфере искусства, физкультуры и спорта реализуются для детей. Ст.83 и ст.84. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются ОП, разработанной и утвержденной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учреждения дополнительного образования сами разрабатывают форму документа об обучении, если в этом есть необходимость.

Все образовательные организации ставят любую печать, без герба, т.к. есть нормативные документы о применении государственной символики. **Мы пока ставим те печати, которые есть!!!**

Ликвидация академической задолженности, ст.58. Четко прописать в ЛНА ОУ  
Согласно п.9 ст.58 – учащиеся, не ликвидировавшие академической задолженности:  
- оставляются на повторное обучение;  
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам с соответствии с рекомендациями ПМПК с согласия родителей;

- либо обучаются по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану – обязанность ОУ, педагога.

**Сохранен финансовый гибкий механизм. Единственно – налоговое законодательство не приведено в соответствие с ФЗ!!!!**

Назначение педагогических работников – только в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках; (должен имеет соответствующее образование по профилю преподаваемого предмета);

Обратить внимание на:

- п.6 ст.47 «рабочее время педагогических работников»,
- пп.2 п.5 ст.47 – право на дополнительное профессиональное образование **не реже чем один раз в три года**;
- ст.49 «аттестация педагогических работников» - 1 раз в 5 лет.

В работе использовать:

1.

Официальный сайт Минобрнауки России:

- <http://минобрнауки.рф/проекты/закон-об-образовании>
- [http://минобрнауки.рф/документы/326/файл/2423/13.08.23-Закон\\_об\\_образовании-Изменения\\_и\\_новации.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/326/файл/2423/13.08.23-Закон_об_образовании-Изменения_и_новации.pdf) ;
- <http://test.is-mon.ru/> .

**Основные документы:**

**Закон № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ»**

**Федеральные государственные образовательные стандарты.**

**Методические разъяснения по применению отдельных норм 273-ФЗ:**

- О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо от 1 апреля 2013 г. № ИР-170/17);
- О переименовании образовательных учреждений (письма от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 и от 9 июля 2013 г. № ДЛ-187/17);
- О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми (письмо от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08)
- Об установлении требований к одежде обучающихся (письмо от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08)
- Об организациях для детей-сирот (письмо от 21 августа 2013 г. № ВК-316/07)
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций;
- ФЗ от 07.05.2015 № 95-ФЗ «О внесении изменений в ст.22 ТК РФ» (о производственном совете);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 08.08.2013 № 08-1063 «о рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 18.07.2013 № 08-950 «Рекомендации по предоставлению гражданам-потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;
- Приказ Минобрнауки от 02.09.2013 № 1035 «о признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования

- РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
  - Методические рекомендации Минобрнауки по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14.10.2013.
  - Постановление Правительства РФ от 28.08.2013 № 744 «о премиях Правительства РФ в области образования».

**Информация с семинара 20-21 ноября 2013 года «Реформа образовательного права в РФ на современном этапе. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: новации и особенности правоприменения.**

Информация Бисерова Александра Юрьевича – заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

С 2014 года существенных изменений при проведении государственной итоговой аттестации и КИМов не будет. С целью защиты одаренных детей «звездочек» (от тех, кто незаконно получает высокие баллы) будут изменения такого плана:

1. доставка материала осуществлена в течение 1 суток;
2. заблокированы группы в соцсетях, выкладывающие КИМы и ответы;
3. работа конкретного ППЭ будет просматриваться посредством Интернета;
4. введены федеральные общественные наблюдатели, которые могут быть не только в аудитории, но и передвигаться по ППЭ, в региональном центре наблюдать весь процесс;
5. Федеральный инспектор наделяется особыми правами (по его представлению Региональные ЭК могут аннулировать результаты);
6. Рособрандзор утверждает руководителей ГЭК в регионе, может отозвать их и больше не никогда назначать, если будут выявлены нарушения;

7. Часть «С» будет проверяться в перекрестном режиме (например: учителя Псковской области будут проверять работы выпускников СПб, учителя Ленинградской области – работы Калужской области и т.д.);

8. Будут подвергнуты особой проверке аномальные результаты, например: результаты выпускников, получивших 100 баллов, но обучавшихся на «3»;

9. Устная часть по иностранным языкам и ЕГЭ по информатике в 2014 году без изменений, с 2015г. будут внесены изменения при проведении ЕГЭ по иностранным языкам, после 2015 года - по информатике;

10. Результаты ЕГЭ 2012, 2013 года могут использовать 4 года, т.е. 2012 + 4 года, 2013 + 4;

11. Обратить **особое внимание** на заполнение мониторинга – недостоверность информации приводит к:

а) проведению внеплановых проверок;

б) отказу в аккредитации.

Например, Сиверская ООШ – прошли повышение квалификации по ФГОС начального общего образования – 150% учителей.

12. **Обратить особое внимание на разъяснения ФЗ № 273 от 29.12.2013 года среди работников образовательных организаций и родительской общественности**, т.к. отсутствие информации приводит к огромному обращению граждан во все инстанции. Наличие обращений также приводит к внеплановым проверкам.

**Администрация образовательной должна определить главные направления в работе подведомственной организации, довести до сведения всех участников образовательных отношений.**

**Руководитель образовательной организации должен помнить, что за все он несет ответственность, в том числе за повышения квалификации работников учреждения 1 раз в 3 года. Муниципальный уровень – оказывает конкретную методическую помощь руководителю и (или) учителю при реализации образовательных программ, в частности при реализации рабочих программ и**

обеспечении качество образования **по запросам** **администраций**  
образовательных организаций.

Финансирование образовательной организации – см. ст.99 ФЗ № 273.