**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

**БОЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ**

1. **Общие положения**

1.1.    Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2» (далее по тексту – ОУ) по обучению на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

1.2.  Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящихся на длительном лечении ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, (утв. приказом от 29.12.2010г. № 189) обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении

1.3. Организация и содержание индивидуального обучения на дому  регламентированы    федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, установленными законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом организации:

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 гл.4 ст. 42, гл.6 ст. 55, 58,59 и гл.11 ст. 79;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
* Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минобрнауки Рссии от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
* Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" Ст. 18.
* Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3/4 июля 1989 № 17-160-6/6-300 “Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха”
* Письмо Министерства Просвещения СССР от 9 сентября 1981 г. № 57-М «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах».
* Письмо Министерства просвещения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
* Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.01.2014 г. №04 « «О признании утратившим силу приказа от 16 июня 2005 года № 477 «Об утверждении порядка организации обучения детей, находящихся на длительном лечении»
* Закон Об образовании в Ленинградской области (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 29 января 2014 года) ст 14, 24,25.
* Письмо от 9 апреля 2014 г. N НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 г. №392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части оргпнизации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»
* Постановление от 14 мая 2012 года № 156 «О долгосрочной целевой программе «Улучшение качества жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в Ленинградской области» на 2012-2014 годы».
* Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 193336/14-0-0 от 09.06.2014 г
* Инструктивно-методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской»
* Письмо КО ГМР «Об организации обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий дистанционного обучения в Гатчинском муниципальном районе» от 12.02.2013 №1259
1. **Основные  цели и задачи  индивидуального обучения.**

 2.1. Целью обучения является обеспечение базового полного образования детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

2.2. Задачи образовательного учреждения:

* Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому  ­при  организации образовательного процесса.
* Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения

**3.  Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.**

3.1. Для детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК), выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186 и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.2. Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь может оказываться детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, психологами, педагогами-психологами ОУ, в которых такие дети обучаются.

3.4.Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

3.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.6. Индивидуальное обучение на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении может быть организовано в школе приказом Комитета образования Гатчинского муниципального района.

3.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Дети, занимающиеся на дому по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении, принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. В ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

* получения им заключения лечебно-профилактического учреждения  вне зависимости от возраста;
* подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.10. Школа  направляет в Комитет образования Гатчинского муниципального района следующий пакет документов:

•   копию заявления родителей об организации обучения ребенка на дому;

•   копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося-

•   ходатайства с указанием фамилии, имени, отчества учи­телей, обучающих ребенка на дому и их учебной нагрузкой

 3.11. Организация образовательного процесса регламентируется:

•   индивидуальным учебным планом;

•   годовым календарным учебным графиком;

•   индивидуальным расписанием занятий.

 3.12. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, в соответствии со статьей 15 Областного закона Ленинградской области от 20 июня 2005 года « 47-оз «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» составляется    в пределах недельной нагрузки:

 – в I–IV классах – до 8 часов;

– в V–VIII классах – до 10 часов;

– в IX классах – до 11 часов;

– в X–XI классах – до 12 часов.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать **все предметы учебного плана** образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

3.13. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3.14. Индивидуальный учебный план школы утверждается руководителем образовательного учреждения. При составлении индивидуального учебного  плана учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей (рекомендации ПМПК, если они имеются).

3.14.1. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги *(письмо Минобразования России от 21.07.1995 г. № 52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», приказ Минобразования России от 31.07.2001 г. № 2846 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»).*

3.15. Образование обучающихся на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.15.1. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там. 3.15.2. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.15.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в части реализации прав каждого человека на образование и недопустимости дискриминации в сфере образования для занимающихся на дому детей по медицинским показаниям и находящимся на длительном лечении возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.16. При получении образования обучающимся на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

 3.17. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором школы.

3.17.1. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной или очно-заочной формах *(по заявлению родителей в форме семейного образования или самообразования).*

3.18**.**  Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы *(за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания)*; триместровые и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18.1.Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе

3.19. Если обучающийся является выпускником школы, то государ­ственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.19.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.20**.**  Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам *(за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания*) учебного плана школы.

3.20.1.Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся в общеобразовательном учреждении – похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.20.2.Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

3.21. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.22.  Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся  в классный журнал соответствующего класса.

3.23*. Школа:*

* предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке  образовательного учреждения;

обеспечивает специалистами (педагогами, психологами, другими специалистами), оказывает методическую и консультативную помощь); При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

* при назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;
* организовывает психолого – педагогическое сопровождение обучающихся;
* оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся,

необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

* оказывает консультативную помощь родителям (законным

представителям) обучающихся;

* создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных

олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, *спортивных* соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;

3.24. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения

1. **Кадровый состав**

*4.1. Учителя-предметники осуществляют*:

•   выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения   заболевания,   рекомендаций   лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

•   составляют индивидуальный календарно- тематический план по предмету;

•   обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

•   заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому.

*4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

•   осуществляет  руководство  обучением  на  дому  согласно должностной инструкции и приказу по школе;

•   составляет расписание занятий;

•   систематически проверяет заполнение журнала ( ежемесячно) ;

•   собирает документы для оформления обучения на дому;

•   согласовывает с родителями наиболее удобные дни для за­нятий с ребенком.

*4.3.Психологическое обеспечение* образовательного процесса с учащимися, обучающимися на дому, осуществляется педагогом-психологом школы.

1. **Финансовое обеспечение индивидуального обучения  на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.**

5.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования .

5.2. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном п.п. 92, 95 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения» *(приказ Министерства Просвещения СССР от 16.05.1985 г. № 94 с изменениями и дополнениями)* и в соответствии с п. 4.1 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников общеобразовательных учреждений « от 16.01.2001 г. № 20-58-196/20-5/7

5.3. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20% *(письмо МО РФ от 12.01.1993 г. № 10/32-т п. 2.11 «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников общеобразовательных учреждений»)*. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

5.4. Индивидуальное обучение на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении предоставляется обучающимся бесплатно в пределах: 5-8 классы – до 10 часов в неделю, 9 класс – до 11 часов в неделю, 10-11 классы – до 12 часов в неделю. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, уставом и локальными актами образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

5.5. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.6. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

5.7. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.8. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

1. **Участники образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

***6.1.Обучающийся имеет право:***

* на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
* на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

***6.2.Обучающийся обязан:***

* соблюдать требования образовательного учреждения;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
* вести дневник.

***6.3.            Родители имеют право:***

* защищать законные права ребёнка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения,  отдел образования;
* присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
* вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

***6.4. Родители обязаны:***

* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

***6.5. Учитель обязан:***

* выполнять государственные программы по предметам с учётом склонностей и интересов детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
* контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

***6.5.1.Классный руководитель обязан:***

* согласовывать с учителями***,*** обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
* поддерживать контакт с учащимися и родителями. Выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
* контролировать ведение дневника.

***6.5.2.Администрация общеобразовательного учреждения обязана:***

* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* предоставлять в недельный срок в отдел образования, опеки и попечительства администрации  Гатчинского муниципального района ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

**7.Порядок управления.**

 Общее руководство обучением  на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении   осуществляется отделом образования, опеки и попечительства  администрации Гатчинского муниципального района. В его компетенцию входят:

* принятие решения об организации обучения   на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении;

      разработка и утверждение Положения об организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении;

    контроль за организацией и осуществлением обучения  на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

**8. Документация.**

8.1.При организации обучения обучению на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении школа должна иметь следующие документы:

* заявление родителей;
* приказ отдела образования,  опеки и попечительства;
* приказ по школе;
* индивидуальный учебный план;
* расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором школы;
* рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
* журнал учёта проведённых занятий.

8.2.На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится  журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

8.3. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установлен­ном действующим законодательством.

  **9. Дистанционное обучение детей- инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.**

9.1. При обучении детей-инвалидов возможна реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий, за исключением промежуточной и итоговой аттестации. Организация обучения на основе использования ДОТ позволяет гибко учитывать личностные особенности и цели ученика, выстраивать его индивидуальную образовательную траекторию. Работа учеников в виртуальных классах происходит при удалённости друг от друга практически всех субъектов образования. Меняется роль и место всех основных образовательных компонентов традиционного образования: целей, содержания, форм, критериев оценки обучения.

9. 2. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам и детям, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

9.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

9.4.Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможно при изучении общеобразовательных программ основного, среднего (полного) общего образования.

9.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

9.6. При обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс)

9.7. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключающую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Обучение с использованием ДОТ позволяет осуществлять постоянный контакт обучающегося не только с учителем, но и с другими обучающимися, а значит, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты), что формирует у обучающихся навык командной работы.

9.8. Эффективность обучения с использованием ДОТ достигается путём наиболее полного и точного согласования требований образовательного стандарта и возможностей обучающегося.

**10. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

10.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

10.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

10.2.1..Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, с использованием дистанционных образовательных технологий целесообразно обеспечить предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.

10.2.2.Необходимо также организовать консультативно-методическую поддержку учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

10.3. Обучающимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

 10.4. В данную категорию обучающихся включаются в том числе дети, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).

10.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

10. 6. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

 10.7. Возможна организация дистанционного обучения на базе образовательного учреждения по месту жительства обучающегося. Центр ДО при этом обеспечивает методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи в дистанционной форме.

 10. 8. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

 10.9. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями).

При этом обучающимся комплект оборудования предоставляется до завершения обучения, в связи с получением среднего (полного) общего образования или по иным основаниям.

 10.10. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

 10.11. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

10.11.1. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

 10.12. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

 10.13. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

 10.14. При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

 10.15. Следует организовать обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставить им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

 10.16.Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, ***школа осуществляет следующие функции:***

* определение перечня подключаемых к сети  Интернет мест проживания (рабочих мест) детей с особыми образовательными потребностями  и сетевых преподавателей;
* оформление необходимых документов и получение для участников образовательного процесса комплектов оборудования в соответствии с утвержденными требованиями в рамках государственного заказа;
* организация обучения учителей-предметников на базе ЦИТ;
* организация занятий для дистанционного обучения  детей-инвалидов;
* использование медиаресурсов, разработка календарно-тематических планирований, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
* оказание информационно-консультативной помощи детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) по пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения.
* оказание методической поддержки педагогическим кадрам по использованию дистанционных образовательных технологий.
* обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов , к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
* ведение учета детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);

 10.17. ***Родители (законные представители)*** детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

1) заявление по форме ;

2) копию документа об образовании (при его наличии);

3) копию документа об установлении инвалидности;

4) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.

 10.18.Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, предполагает выбор детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане ОУ.

 10.19. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

 10. 20. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

 10. 21. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

Срок данного Положения не ограничен.

Конец формы