

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом №__ от _____ 20__ г.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
(по программе 8 вида с легкой умственной
отсталостью)**

(5 «5» класс)

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
(по программе 8 вида с легкой умственной отсталостью)**

на 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями обучается по медицинским показателям на дому 1 ребенок в 5 классе.

Порядок разработки и содержания учебного плана образовательного учреждения регламентируется статьями 42 и 79 федерального закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII вида составлена на основе следующих документов:

- Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 г. №634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области признания утратившим силу постановлении Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 от 29.04.2015 г).
- ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (редакция от 30.08.2010).
- Типового Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288.
- Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида .
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п);
- Коллегиального заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии Гатчинского района Ленинградской области.
- Положения об организации индивидуального обучения больных учащихся на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», утверждённого приказом директора школы от 29.08.2014года № 281.
- Устава МБОУ «Гатчинская СОШ №2»

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании»(согласно п.2 ст.66 для обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: чтение, письмо, математика и других – в соответствии с психофизическими возможностями учащегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану. Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план для учащегося с умственной отсталостью умеренной степени (по программе 8 вида) включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся (диагноз – легкая умственная отсталость умеренной степени).

5 класс включает в себя следующие предметы и занятия по коррекционной работе:

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Иностранные языки		-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература	-	-
Математика и информатика	Математика	2	68
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	-	-
	Обществознание	-	-
Естественно- научные предметы	Природоведение	1	34
Технология	Технология	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Социально-бытовая ориентировка	1	34
Итого:		10	340

Данный учебный план направлен на:

- 1) интеграцию знаний;

- 2) достижение образованности на уровне элементарной функциональной грамотности;
- 3) готовность школьников приобретать и осваивать социальный опыт;
- 4) овладение элементарными приемами усвоения предметных знаний, умений и навыков;
- 5) сформированность умений социальной коммуникации;
- 6) подготовку обучающихся к освоению базовой образовательной программы основной школы;
- 7) высокий уровень мотивации к познавательной учебной и внеучебной деятельности.

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык, литературное чтение. Задачами обучения чтению и развитию речи, письму и развитию речи являются: овладение навыками правильного, беглого выразительного чтения произведений писателей, доступных пониманию учащегося; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Предметная область «Математика и информатика» представлены предметом математика. В процессе обучения математики ученик овладевает оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития, коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Изучение предмета природоведение в рамках предметной области «Естественно-научные предметы» предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство и музыка, Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - предметом физическая культура.

Учебный план для умственно отсталых детей ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни. Учебный план индивидуального обучения предоставляет возможность удовлетворить социальный заказ родителей больных детей, образовательные запросы и познавательные интересы ученика.

Продолжительность учебного года в рамках индивидуального обучения на дому в 2018-2019 учебном году составляет 34 недели, каникул 30 дней в течение учебного года.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, учёта результатов урочной, внеурочной, проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся» на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Режим работы индивидуального обучения на дому.

Учебные триместры:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1-ый триместр	01.09.2018 г.	30.11.2018 г.
2-ой триместр	01.12.2018 г.	28.02.2019 г.
3-ий триместр	01.03.2019 г.	31.05.2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние	29.10.2018 г.	05.11.2018 г.
Зимние	29.12.2018 г.	08.01.2019 г.
Весенние	24.03.2019 г.	01.04.2019 г.
Летние	01.06.2019г.	31.08.2019 г.

Учебная нагрузка индивидуального обучения на дому обучающейся 5 класса составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия 40 минут с 15-минутным перерывом.

Дни учебных занятий:

понедельник -3 урока , среда - 3 урока , четверг - 1 урок , пятница - 3урока.

Продолжительность обучения:

Учебный год - 34 недели.

Начало учебного года: 1 сентября 2018 года

Окончание учебного года: 31 мая 2019 года