

**Принят**  
Педагогическим советом школы  
протокол № 1 от 31.08.2020

**Утверждено**  
приказом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»  
от 01.09.2020 № 189

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**и среднего общего образования**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»**

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения комитета образования Гатчинского муниципального района от 31.08.2020 № 04-18-141/20 «О введении с 1 сентября 2020 года в штатное расписание общеобразовательных учреждений дополнительных часов внеурочной деятельности», с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность осуществляется в рамках учебного плана МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» на 2020-2021 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений, и за счет дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гатчинская СОШ № 2», которые предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами (на основе договоров взаимодействия и планов совместной работы). В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В качестве приложений к плану внеурочной деятельности в начале учебного года составляются индивидуальные и сводные карты занятости учащихся в различных формах внеурочной деятельности и сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности. При необходимости в них могут вноситься коррективы в конце первого полугодия.

### Особенности реализации основных направлений внеурочной деятельности

#### *Спортивно – оздоровительное направление*

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Знания, умения и навыки приобретаемые на уроке физической культуры в последующем закрепляются в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая половина учебного дня	Реализация профилактической программы «Здоровье», динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками
	Вторая половина учебного дня	Воспитательные мероприятия (прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования), проектная деятельность
		«Баскетбол» (Решетникова Т.А.)
		«Хочешь быть здоровым – будь им» (Зубова А.Л.)
		« Школа безопасности» (Дудка Г.Г.)
«Черлидинг» (Яшина Г.Б.)		
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность

Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Детские спортивные секции (ДЮСШ): секция футбола, «Каратэ», секция баскетбола, «Большой теннис»
--	--	---

### *Духовно-нравственное направление*

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая и вторая половина дня	<p>Реализация воспитательной Программы воспитания «Взлетная полоса»: воспитательные мероприятия (этические беседы, конкурсы, экскурсии), проектная деятельность.</p> <p>Историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.</p> <p>Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.</p> <p>Прикладная физическая подготовка: творческо – игровые: тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники и др.</p>
		<p>«Вольный ветер» (Исламова З.К.)</p> <p>Краеведческая исследовательская группа</p> <p>«Поиск» (Чуйкина И.В.)</p>
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в ФОК «Арена», Гатчинском ДК, ЦТЮ, городской библиотеке, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, МОУ ДОД "Районный центр детского творчества", МБУ «Гатчинский дворец молодежи»

--	--	--

### *Общеинтеллектуальное направление*

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая и вторая половина дня	Реализация воспитательной Программы воспитания «Взлетная полоса»: воспитательные мероприятия (познавательные беседы, олимпиады, дидактический театр, Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей и др.
		Театр «Вдохновение» (Гасанова Г.Ю.)
		Хор «Мелодия» (Журавлева Г.В.)
		Ансамбль «Поем вместе» (Ромашенко Л.В.)
		«Школа компьютерного мастерства» (Панасюк Д.П.)
		«Современная литература» (Ковалева Н.В.)
		«Думаем, считаем, повторяем» (Алексеева Т.В.)
		«Трудные вопросы обществознания» (Ромайкина Л.В.)
«Литературная гостиная» (Гасанова Г.Ю.)		

		«Занимательная математика» (Федотова В.Н.)
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Центре информационных технологий, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, МОУ ДОД "Районный центр детского творчества" (ансамбли «Ленинградские мальчишки», «Мечта», «Искорки»), МБУ «Гатчинский дворец молодежи», ЦТЮ

### *Социальное направление*

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Работа по благоустройству школьной территории; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело) и др.
		«Познай себя» (Мордinson Н.В.) Библиотечный актив (Павлова И.Е.) «Лидер» (Филимонова Е.В.)

Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Центре информационных технологий, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, МОУ ДОД "Районный центр детского творчества", МБУ «Гатчинский дворец молодежи», ЦТЮ

### *Общекультурное направление*

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая и вторая половина дня	Воспитательные мероприятия (посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре, конкурсы рисунков, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.) Традиционные школьные дела, праздники, КТД
		«Роботехника» (Панасюк Д.П.)
		«Первые шаги в программировании» (Ферхатова Г.А.)
		«В мире географии» (С ташевская И.М.)
		«Умелые руки» (Бочков А.П.)
		«Основы проектной деятельности», 9 класс (Кохан Л.А.)

		«Черчение и моделирование в «КОМПАС – 3D» (Бондарева Л.С.)
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная деятельность со взрослыми
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Детской школе искусств, Доме культуры, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, ФОК «Арена», МОУ ДОД "Районный центр детского творчества", МБУ «Гатчинский дворец молодежи», ЦТЮ