

Принят
Педагогическим советом школы
протокол № 3 от 03.12.2020

Утвержден
приказом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»
от 03.12.2020 № 226

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования.

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2020 – 2021 учебный год
МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ образования № ГД – 39/04 от 19.03.2020, на основании распоряжения комитета образования Гатчинского муниципального района от 31.08.2020 № 04-18-141/20 «О введении с 1 сентября 2020 года в штатное расписание общеобразовательных учреждений дополнительных часов внеурочной деятельности» с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется в рамках учебного плана МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» на 2020-2021 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений, и за счет дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гатчинская СОШ № 2», которые предоставляют учащимся, в том числе детям-инвалидам, возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается. В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного дома культуры, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

Внеурочную деятельность ОУ реализует в виде экскурсий, курсов, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды деятельности (занятий и работ), как:

- слушание объяснений учителя, педагога дополнительного образования он-лайн;
- он-лайн консультация;
- моделирование и конструирование;
- выполнение практических работ и пр.

При организации и реализации плана внеурочной деятельности СОО или его частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- вправе не предусматривать внеурочную деятельность, проводимую путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

Занятия на курсах внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание утверждается приказом МБОУ «Гатчинская СОШ № 2».

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся в 10-11-х классах – 25 минут.

При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Внеурочная деятельность территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами (на основе договоров взаимодействия и планов совместной работы). В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В Плане внеурочной деятельности СОО используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В качестве приложений к плану внеурочной деятельности в начале учебного года составляются индивидуальные и сводные карты занятости учащихся в различных формах внеурочной деятельности и сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности. При необходимости в них могут вноситься коррективы в конце первого полугодия.

Особенности реализации основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Знания, умения и навыки приобретаемые на уроке физической культуры в последующем закрепляются в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Место проведения	Время проведения	Формы организации и название конкретных видов деятельности
Школа	Первая половина учебного дня	Реализация профилактической программы «Здоровье», динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками
	Вторая половина учебного дня	Воспитательные мероприятия (прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования), проектная деятельность, неделя физической культуры, первенство школы по футболу, баскетболу, стрельбе, пионерболу, волейболу, день лыжника, ВОШ по физкультуре Конкурсы Рисунков, проектов, кроссвордов для детей, освобожденных от занятий спортом Беседы по ОБЖ, Профилактике вредных привычек, месячник «Область без наркотиков», выполнение нормативов БФСК ГТО, участие в Лиге школьного спорта, школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ»
		Курс ВУД «Черлидинг» (Яшина Г.Б.)
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Объединения дополнительного образования МО «Город Гатчина» и МО «Гатчинского муниципальный район» <i>Приложение № 1</i>

Период дистанционного обучения	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Обучающимся предлагается использование различных полезных ссылок Портал детской безопасности «Спас-Экстрим». http://www.spas-extreme.ru Результат: «Памятка «Советы по поведению в экстремальных ситуациях» Оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика, занятия с тренерами и спортсменами
--------------------------------	--	--

Духовно-нравственное направление

Место проведения	Время проведения	Формы организации и название конкретных видов деятельности
Школа	Первая и вторая половина дня	Реализация рабочей программы воспитания СОО: воспитательные мероприятия (этические беседы, конкурсы, экскурсии), проектная деятельность. Историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. Прикладная физическая подготовка: творческо – игровые: тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники и др.
		Курс ВУД «Вольный ветер» (Исламова З.К.)
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в ФОК «Арена», Гатчинском ДК, ЦТЮ, городской библиотеке, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, МОУ ДОД "Районный центр детского творчества", МБУ «Гатчинский дворец молодежи»
Период дистанционного обучения	Вторая половина учебного дня, выходные дни	<u>Эрмитаж</u> <u>Государственный Русский музей</u> Обучающимся предлагается использование различных полезных ссылок. Всероссийские игры «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», беседы по воспитанию культуры труда, проектная исследовательская деятельность

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Место проведения	Время проведения	Формы организации и название конкретных видов деятельности
Школа	Первая и вторая половина дня	Реализация рабочей программы воспитания СОО: воспитательные мероприятия (познавательные беседы, олимпиады, дидактический театр, исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей и др.
		Курс ВУД хор «Мелодия» (Журавлева Г.В.)
		Курс ВУД «Современная литература» (Ковалева Н.В.)
		Курс ВУД «Думаем, считаем, повторяем» (Алексеева Т.В.)
		Курс ВУД «Трудные вопросы обществознания» (Ромайкина Л.В.)
		Курс ВУД «Литературная гостиная» (Гасанова Г.Ю.)
		Курс ВУД «Занимательная математика» (Федотова В.Н.)
		Курсы по предметам по подготовке к ГИА
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Центре информационных технологий, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, МБОУ ДО "Районный центр детского творчества", МБУ «Гатчинский дворец молодежи», ЦТЮ Участие в дистанционных проектах
Период дистанционного обучения	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем Проектные и исследовательские работы обучающихся

Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Место проведения	Время проведения	Формы организации и название конкретных видов деятельности
------------------	------------------	--

Школа	Вторая половина учебного дня	Работа по благоустройству школьной территории; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело) Трудовые десанты, смотр кабинетов, акции «Милосердие», «Собери портфель первокласснику», экскурсии по профориентации, «Неделя без турникета», участие в выставках митингах, шествиях дистанционных проектах, олимпиадах, «Большая перемена», Всероссийский проект «Открытые уроки»
		Библиотечный актив (Павлова И.Е.) «Лидер» (Филимонова Е.В.) Советы классов, Совет старшеклассников, Совет музея «История и развитие русской авиации. Гатчина – Родина авиации», штаб оборонно-спортивной игры «Зарницы», спортивный клуб ШСК «Аэродром»
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная со взрослыми или самостоятельная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Центре информационных технологий, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, МОУ ДОД "Районный центр детского творчества", МБУ «Гатчинский дворец молодежи», ЦТЮ
Период дистанционного обучения	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов Общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций, в том числе с представителями ГАОУ ЛО ЦОПП «Профстандарт»

Общекультурное направление

Место проведения	Время проведения	Формы организации и название конкретных видов деятельности
Школа	Первая и вторая половина дня	Воспитательные мероприятия (посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре, конкурсы рисунков, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.) Традиционные школьные дела, праздники, КТД

		«Основы проектной деятельности», 9 класс (Кохан Л.А.) «Черчение и моделирование в «КОМПАС – 3D» (Бондарева Л.С.)
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Беседы, совместная деятельность со взрослыми
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение занятий в городской библиотеке, Детской школе искусств, Доме культуры, районной межпоселенческой библиотеке имени А.С. Пушкина, ФОК «Арена», МОУ ДОД "Районный центр детского творчества", МБУ «Гатчинский дворец молодежи», ЦТЮ
Период дистанционного обучения	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Просмотр видео-лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий Культура общения, конкурс «Живая классика», читательские конференции, Дни правовых знаний, праздник День матери, Неделя добра, предметные недели