

Утвержден
приказом
МБОУ «Гатчинская СОШ № 2»
от «26» августа 2021 г.
№ 169

**Комплексный план работы
по защите прав детей,
формированию навыков здорового образа жизни,
предупреждению правонарушений и
преступлений,
профилактике табакокурения, алкоголизма,
токсикомании, наркомании
и предупреждения детской смертности,
суицидального поведения среди учащихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: воспитание здорового, закаленного человека, формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Задачи:

- создание системы работы по формированию знаний и навыков здорового образа жизни учащихся, навыков анализа и критической оценки информации, получаемой из различных источников и умения принимать правильные решения
- проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих безопасный образ жизни в процессе обучения по профилактике потребления алкоголя, наркотических веществ, психотропных и разных токсических веществ и табакокурения
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, вовлечение учащихся в спортивные мероприятия и секции.

Содержание профилактической работы:

- по профилактике алкоголизма, потребления наркотических, психотропных и разных токсических веществ, табакокурения, предотвращения детской смертности, суицидального поведения;
- по профилактике детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, нарушений ПДД;
- медиа-безопасности.

Организационно-методическая работа	Деятельность социально-психологической службы	Работа с обучающимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся
1	2	3	4
сентябрь			
1.Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, обучающихся, состоящих на исправительно-профилактическом учете, находящихся под опекой (социальный педагог) 2.Уточнение соц. паспорта МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» (социальный педагог) 3.Постановка на ИПУ семей, находящихся в социально опасном положении. (Совет профилактики)	1.Выявление обучающихся девиантного поведения, выявление детей «группы риска» (родительский комитет, классные руководители.) 2.Планирование работы социально-психологической службы ОУ 3.Проведение СПТ. 4.Организация совместной работы школы с КДН и ЗП.	1.Знакомство учащихся 5-х классов с правилами внутреннего распорядка в ОУ. (Классные руководители) 2.Кинолекторий на тему «Влияние табака на детский организм» для 5-х, 6-х классов 3.Беседа о культуре поведения с обучающимися 5-х классов. (Инспектор ОДН) 4.Дискуссия учащихся 10-11-х классов на тему «Можно ли быть	1.Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе (заместитель директора по ВР, социальный педагог) 2.Планирование работы родительских комитетов классов. 3.Вовлечение обучающихся, в т. ч. находящихся в группе «риска» во внеурочную деятельность (курсы, секции и др. творческие объединения детей в ОУ и

<p>Утверждение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. 4.Проведение вводных инструктажей по охране труда (5-11 кл)</p>	<p>Изучение психологических особенностей, педагогически запущенных обучающихся, выработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с этими детьми (социальный педагог)</p>	<p>свободным без ответственности» 5.Дискуссия учащихся 5-6-х классов на тему «Последствия курения» 6.Встреча учащихся 8-х классов с инспектором ОДН 7.Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Гатчинскому району ЛО.</p>	<p>микрорайоне (заместитель директора по ВР, кл. руководители) 4.Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися (администрация, кл. руководители) 5.Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой (члены родительского комитета) 6.Анализ правонарушений, совершенными обучающимися ОУ за летний период.</p>
--	--	---	--

октябрь

<p>1.Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями 2.Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ОДН. 3.Проведение инструктажа с обучающимися по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.</p>	<p>1.Проведение заседания Совета профилактики. 2.Профилактическая работа с детьми «группы риска».</p>	<p>1.Беседа «Личная гигиена и здоровье» с учащимися 5-6 классов 2.Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» с учащимися 7-8 классов 3.Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» в 9-х классах 4.Беседа с учащимися 10-11 классов «Влияние алкоголя на организм человека» 5.Встреча учащихся 7-х классов с инспектором ОДН</p>	<p>1.Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми группы риска. (педагог-психолог) 2.Организация обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей. (классные руководители, члены родительского комитета) 3.Учет и анализ использования внеурочного времени учащимися 7-8 классов. 4.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающихся. (кл. руководители)</p>
---	---	--	--

ноябрь

<p>1.Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. (Администрация ОУ) 2.Организация занятости обучающихся на осенних каникулах.</p>	<p>1.Анкетирование обучающихся 7-9 классов «Отношение подростков к пагубным привычкам». (педагог-психолог) 2.Проведение</p>	<p>1.Посещение кинолектория обучающимися 8-х классов «Профилактика наркомании» 2.Встреча с инспектором ОДН 3.Игра «Я ребенок. Я человек»5-6 классы.</p>	<p>1.Семинар «Гармония семейных отношений-залог здорового образа жизни». (педагог-психолог) 2.Посещение семей опекаемых детей.</p>
--	---	---	--

3. Проведение инструктажа с обучающимися по профилактике негативных ситуаций в общественных местах и дома.	заседания Совета профилактики	4.Классный час в 7-8 классах «Безвредного табака не бывает» 5.Инструктаж для обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. 6.Проведение мониторинговых исследований на выявление обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (педагог-психолог)	
--	-------------------------------	---	--

декабрь

1.Оформление стендов ЗОЖ 2.Планирование занятости обучающихся во время зимних каникул. 3.Проведение инструктажей по пожарной безопасности перед новогодними праздниками	1.Беседа с учащимися 5-6 классов «Настроение. От чего зависит и как его можно улучшить?» 2.Проведение заседания Совета профилактики. 3.Профилактическая работа с детьми «группы риска».	1.Дискуссия учащихся 9 классов на тему «Мы в ответе за свою жизнь» 2.Встреча с инспектором ОДН учащихся 10-11 классов. 3.Анкетирование учащихся 5-9 классов на тему «Интерес и досуг» 4.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных мероприятий и каникул. 5.Анкетирование 7-11 классов «Причины курения» (педагог-психолог)	1.Совещание при зам. директора школы по ВР об организации работы с родителями (законными представителями) 2.Собеседование членов администрации школы с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении. 3.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися.
---	---	---	--

январь

1.Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН 2.Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за год 3.Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения на водоемах.	1.Классный час в 7-х классах «Что такое личность?» 3.Проведение заседания Совета профилактики.	1.Классный час в 9-х классах «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	1.Совещание при зам. директора школы «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и выявление обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ». 2.Заседание кафедры кл. руководителей с повесткой дня «Содержание взаимодействия школы с социумом»
---	---	--	---

февраль

<p>2.Проведение инструктажей на объектах железнодорожного транспорта.</p>	<p>1.Дискуссия учащихся 8-9 классов «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность» 2.Совместное заседание Совета профилактики, кафедры классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе и пропусков уроков без уважительной причины.</p>	<p>1.Классный час в 10-х классе «Жизненные ценности современной молодежи» 2.Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм» 10-е классы 3.Библиотечный урок во 2-3 классах «Печальная картина алкоголизма» 4.Встреча с инспектором ОДН обучающихся 5-х классов.</p>	<p>1.Семинар с учителями «Проблемы школьников, воспитывающихся в неполных семьях» 2.Совещание при зам. директора «Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися»</p>
---	--	---	--

март

<p>1.Планирование занятости обучающихся на весенних каникулах 2.Консультирование классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.</p>	<p>1.Проведение заседания Совета профилактики. 2.Анкетирование обучающихся « В вашей компании говорят когда-либо о наркотиках?»</p>	<p>1.Уроки здоровья в 5-11 классах. 2.Встреча с инспектором ОДН учащихся 6-х классов. 3.День независимости от вредных привычек. 4.Конкурс антирекламы вредных привычек(7-11 кл.) 5.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул</p>	<p>1.Совещание при зам. директора «Анализ занятости учащихся внеурочной деятельностью» 2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. Администрация школы. 3.Посещение обучающихся из неблагополучных семей. (кл. руководители, родительский комитет)</p>
--	---	---	--

апрель

<p>1.Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин. 2.Анализ уровня воспитанности обучающихся ОУ.</p>	<p>1.Дискуссия «Семейное благополучие и гармония интимной жизни» в 10-11 кл. 2.Месячник правовых знаний. 3.Проведение заседания Совета профилактики.</p>	<p>1.Кинолекторий «Посмотрим на курение иначе» 2.Беседа «Сущность интимных отношений» с учащимися 10-11 кл. 3.Классный час в 1-4 кл. «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов!» 4. «Дни здоровья» 5-11 кл</p>	<p>1.Планирование летнего отдыха детей группы «риска» 2.Обследование условий жизни опекаемых детей и детей сирот 3.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. Администрация школы.</p>
---	--	--	--

	4.Профилактическая работа консультационного отдела с детьми «группы риска».		
май			
1.Отчет классных руководителей о проведенной профилактической работе. 2.Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся	1.Проведение заседания Совета профилактики, посвященного организации летнего отдыха и трудоустройства обучающихся, отличающихся девиантным поведением.	Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.	1.Собеседование членов администрации школы с родителями (законными представителями) обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении. 2.Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости в летний период. Классные руководители.

По профилактике детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, нарушений ПДД

№	мероприятие	сроки	ответственные
Внеурочная работа по вопросам безопасности дорожного движения			
1	Классные часы на тему «Безопасное поведение на дорогах»	сентябрь	кл. руководители
2	Встреча с инспекторами ГИБДД	октябрь	зам. директора по безопасности Лукша Л.В.
3	Участие в других соревнованиях и конкурсах	в течение года	зам. директора по ВР Филимонова Е.В.
Внеурочная работа по вопросам безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности			
1	Тематические классные часы по вопросам ОБЖ. Встречи с сотрудниками МЧС	ноябрь	преподаватель ОБЖ Дудка Г.Г.
2	Тренинг по правилам пожарной безопасности с проведением пожарной эвакуации	декабрь	зам. директора по безопасности Лукша Л.В.
3	Тренинг по правилам пожарной безопасности с проведением пожарной эвакуации	март	зам. директора по безопасности Лукша Л.В.
4	Обучение основам ГО	апрель	преподаватель ОБЖ Дудка Г.Г.
5	Игра «Зарница» (организация станции по ГО и пожарной безопасности)	февраль	преподаватель ОБЖ Дудка Г.Г.
6	Участие в различных конкурсах и мероприятиях	в течение года	зам. директора по ВР Филимонова Е.В.

Медиа-безопасность

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	Тематическая линейка «Безопасность и мобильный телефон»	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
2	Урок медиабезопасности	сентябрь	классные руководители
3	Классные часы «Игромания. Последствия зависимости»; «Интернет-этикет»; «Правила поведения в сети Интернет»; «Особенности общения в сети Интернет»; «Опасности в сети Интернет»; «Подумай, прежде чем отправить сообщение»	в течение года	классные руководители
4	Анкетирование «Компьютерная безопасность» Единый урок «Час кода»	октябрь	учитель информатики
5	Тематические минутки на уроках информатики и ОБЖ о безопасной работе в сети Интернет	в течение года	учителя информатики и ОБЖ
6	Оформление уголка медиабезопасности		учитель информатики
7	Конкурс презентаций «Безопасный Интернет – детям!»	ноябрь	учителя информатики и ОБЖ
8	Конкурс презентаций «Безопасный Интернет – детям!»		учителя информатики и ОБЖ
9	Совещание при директоре «Организация работы по обеспечению Совещание при директоре «Организация работы по обеспечению	февраль	зам. директора по ВР Филимонова Е.В.
10	«Опасность современной информационной среды для детей и подростков. Основные законы РФ и международного права в области медиасферы»		Зам. директора по информатизации Алексеева Т.В.

Система тематических классных часов

План тематических классных часов по ПДД

5 класс

Транспорт (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

Тормозной и остановочный путь. (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

Правила езды на велосипеде, мопеде. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

Культура поведения. (ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

Предупредительные сигналы водителя. (Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

Итоговое занятие. (Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах 6 класс

Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

Культура дорожного движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения).

Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД.

Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

Ответственность за нарушения ПДД. (Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах 7 класс

История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений

ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

Я - водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

Итоговое занятие. (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах

8 класс.

Россия - автомобильная держава. (Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

Остановочный путь автомобиля. (Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности)

Безопасность пешеходов. (Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

ДТП и их последствия. (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

Веломототранспорт. (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города) (знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах

9 класс

Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

Основы правильного поведения на улице и дороге. (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.) 3. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их

повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

Итоговое занятие. (Как ты знаешь правила дорожного движения.)

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах

10 класс

Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах

11 класс

ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

План тематических классных часов по вопросам ОБЖ

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Пешеходы. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Пассажиры. Общественный транспорт, краткая его характеристика, обеспечение безопасности пассажира в общественном транспорте. Водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедисты, правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

1.2. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних мероприятий. Соблюдение мер пожарной безопасности в школе. Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ и др.). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта) (милиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, служба спасения, коммунальная и другие службы), правила их вызова. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Опасные вещества и средства бытовой химии, соблюдение мер безопасности при их использовании. Соблюдение мер безопасности при пользовании различными инструментами при выполнении хозяйственных работ дома и при работе на приусадебном участке.

1.4. Водоёмы. Обеспечение безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоёмов в разное время года. Основные меры безопасного поведения человека на водоёмах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных, необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоёмов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов, состояние льда, признаки для безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5. Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций (безопасность у телефона, нападение в лифте, в подъезде дома). Обеспечение личной безопасности на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут

движения по городу, знание безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте и в толпе. Взрывное устройство на улице.

2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные и велосипедные походы.

2.3. Дальний и международный туризм, меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях (в горах, в местах с жарким или холодным климатом). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (наземным, водным, воздушным).

2.4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде. Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, обеспечение безопасности населения.

3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах, пожаро-взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам поведения при авариях на радиационно-, химическо- и пожаро-взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах, их возможные причины и последствия. Мероприятия, проводимые по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Рекомендации по поведению населения при угрозе аварии на гидродинамическом объекте. Аварии на городских автодорогах, на железных дорогах и на воздушном транспорте, их краткая характеристика, возможные последствия, меры, принимаемые по обеспечению безопасности населения. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни.

1.1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте. Особенности физического развития человека в подростковом возрасте. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Развитие и укрепление чувства зрелости. Развитие волевых качеств. Поступки, в которых проявляются волевые качества. Социальное развитие подростка и его взаимоотношения с окружающими. Формирование личности подростка и его взаимоотношения со взрослыми; формирование взаимоотношений со сверстниками; формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

1.2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье подростка и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Формирование навыков здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность и значение для здоровья. Стресс и его воздействие на здоровье человека. Режим дня и здоровье подростка. Переутомление, причины переутомления и его профилактика. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.

1.3. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Алкоголь и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее последствия для здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики факторов, разрушающих здоровье.

1.4. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Брак и семья. Основные функции семьи и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних супругов.

2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

2.1. Основы медицинских знаний. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Основные, наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптека. Природные лекарственные средства. перевязочный материал, дезинфицирующие средства.

2.2. Первая медицинская помощь (практические занятия). Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии и лекарствами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.