



От идеи к воплощению...

Зубова Александра Леонидовна,
учитель биологии высшей категории

Мечта каждого талантливого ребёнка оказаться в среде возможностей и самореализации, а любой учитель стремиться создать условия для успеха своих воспитанников. Современные ребята видят мир иначе, чем мы, взрослые. Уловить тенденции образования, следовать нововведениям- это лишь крохи, которые помогают, но не позволяют в полной мере соответствовать темпам развития понимания мироздания «нового» школьника. Нам учителям необходимо развиваться самим и погружаться в среду современной науки.

Уже много лет в нашей школе ведётся исследовательская и проектная деятельность в естественно- научном направлении. Не могу не выразить слава благодарности Лукше Ларисе Валентиновне, которая со своей стороны руководила химическим анализом исследуемых объектов.

Очень поспособствовали саморазвитию конкурсы, в которых участвовали наши ребята (Гладышева Марина, Талья Ян, Фрейнкман Ольга, Керн Александра, Бизин Роман, Красноперов Степан и другие), такие как Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (НИЯУ МИФИ), Балтийский научно-инженерный конкурс (ИТМО), Международная конференция учащихся «Экологическое образование в средней школе» (Горный университет), Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (БГТУ «ВОЕНМЕХ»), Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс «НТСИ-SkAPT» (ИЦ Сколково), Научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» – «КосмОдис-ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (ОЦ Сириус).

В 2018 году впервые стартовал Всероссийский конкурс «Большие вызовы для учителей». Учредителем конкурса является Образовательный Фонд «Талант и успех» на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

Конкурс включал следующие этапы:

Первый этап (1 февраля – 31 марта 2018 года) – дистанционный этап конкурса: заполнение заявки на участие в конкурсе и размещение авторских разработок в электронном формате, работа экспертного совета и отбор работ для очного этапа.

Второй этап конкурса (15 апреля – 15 мая 2018 года) – очный этап конкурса. Этап проводится на базе Образовательного центра «Сириус» и заключается в проведении занятий со школьниками Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) по материалам, представленным на конкурс. Подведение итогов конкурса и объявление победителей.

В соответствии с положением конкурса я разместила материалы сборника проектных и исследовательских задач и заданий для школьников междисциплинарной направленности «Проектные и исследовательские задания по изучению экологической ситуации определённой местности» на сайте Сириуса (<https://sochisirius.ru/obuchenie/pedagogam/smena159/676>).

Мне посчастливилось выйти в финал и стать призёром.
(<https://sochisirius.ru/news/1848>)

На очном этапе я провела занятие, урок - проектное задание по теме: «Экологическая характеристика почв различными методами и возможные пути решения существующих проблем». 3 урока для проекта как мгновение... Необходимо было описать ситуацию и донести ее до обучающихся так, чтобы они уловили суть, ас незнакомыми ребятами это нелегко...

Предполагалось, что ребята представят некую модель проекта, оценив экологическое состояние почв микрорайона (выбранного ими) и предложат возможные пути решения существующих проблем.

В ходе работы необходимо было ответить на вопросы:

- 1) Какие особенности данной среды и уровень антропогенной нагрузки на территорию? (территория выбиралась участниками проекта)
- 2) Какая экологическую ситуацию изучаемого объекта?
- 3) Выявите существующие проблемы
- 4) Предложите пути решения данных проблем
- 5) Разработайте продукт-решение «Как озеленить правильно территорию»

Моё занятие длилось 3 академических часа. Я получила невероятный результат: ребята не только ответили на предложенные им вопросы, но и развили идеи о модернизации условий жизни населения на изучаемой точке исследуемого ими региона. С урока я ушла счастливая, группа меня очень удивила своим креативным подходом!

Особенно меня порадовала одна девочка из Иркутска (Ира Бальжинимаева), которая нашла меня в соцсетях и написала: «Вы очень вдохновили меня на подобную работу, а также на изучение экологии. Могу я дистанционно получать от вас консультирование в этой области? Ведь ранее я таким почти не занималась.» И это была для меня действительно победа! Ведь зажечь глаза ребёнка - это здорово, а тронуть его сердце-это счастье.



После конкурса участникам было предложено пройти курсы повышения квалификации, где реально можно было поработать в лабораториях Сириуса, поучаствовать в мини проектах в кругу учителей-сподвижников и получить огромный опыт для понимания как можно дальше двигаться вперёд и стремиться к самосовершенствованию как себя, так и выявления одарённости своих воспитанников.

