

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гатчинская детско-юношеская спортивная школа № 1»

Принято
на Педагогическом Совете
протокол № 4 от 24. 03. 2020 г.

Утверждено
приказом от 24. 03. 2020 г № 62
Директор МБОУ ДО
«Гатчинская ДЮСШ № 1»
Г. А. Петрова



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа № 1»

г. Гатчина
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская детско – юношеская спортивная школа №1» (далее Учреждение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14);
- письмами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.03.2020 №19-6303/2020, от 20.03.2020 №19-6428/2020
- распоряжением Комитета образования Гатчинского муниципального района от 20.03.2020 № 04 -20 -167/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях, подведомственных КО ГМР»
- уставом МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №1» и локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №1» независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

При отсутствии у обучающихся доступа к сети интернет материалы по освоению дополнительной общеобразовательной программе могут предоставляться им на флэш-картах или других электронных носителях.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с законодательством, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- календарно-учебный график;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений, наглядные пошаговые инструкции, образцы и примеры предполагаемой работы;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями законодательства, локальными документами Учреждения:

а) текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио — аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный, анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. На дистанционное обучение могут быть вынесены следующие разделы дополнительных общеобразовательных программ:

- теоретическая часть дополнительных общеобразовательных программ, в том числе теоретические материалы по вопросам профессиональной ориентации; антидопинговые правила, вопросы режима дня, питания, спортивного питания;

- раздел «Физическая подготовка» - комплексы по общей и специальной физической подготовке для выполнения в домашних условиях;

- раздел «Избранный вид спорта. Техническая подготовка» - расширение знаний в области техники видов спорта, просмотр спортивных соревнований,

- раздел «Психологическая подготовка», в том числе идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировки, всевозможные спортивные и психолого-педагогические упражнения;

- раздел «Инструкторская и судейская практика» - расширение знаний по правилам соревнований по видам спорта.

3.5. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады: дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; вебинары; Skype-общение; облачные сервисы; группы в социальных сетях; сообщества, созданные с помощью бесплатных систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ (WhatsApp, Viber и др) и т. д.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиоданных;

- работа в мультимедийных образовательных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4. Техническое обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы и доступа к ней специалистам, педагогам и обучающимся, а также для связи участников образовательного процесса посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Введение в образовательный процесс дистанционных форм обучения оформляется приказом директора Учреждения.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- текстовые задания;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- вебинары;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренеры - преподаватели ведут учет результатов образовательного процесса.

5.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обеспечивает внутренний мониторинг реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6. Срок действия положения

6.1. Срок действия положения не ограничен.

6.2. Изменения в Положение вносятся в соответствии с установленным законом порядком.