

МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Кобринская основная
общеобразовательная школа»
2014-2015 у.г.**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Кобринская основная общеобразовательная школа»
за 2014-2015 учебный год**

Общая характеристика школы.

МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» находится в Гатчинском районе в поселке Кобринское. Школа является социокультурным центром сельского поселения.

МБОУ «Кобринская ООШ» непосредственно подведомственно Комитету образования Гатчинского муниципального района. Имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании и свидетельства о государственной аккредитации. Реализуемые программы являются преемственными, каждая последующая базируется на предыдущей.

1 ступень – начальное общее образование- 4года,

2 ступень- основное общее образование- 5лет,

Население микрорайона школы разнообразно. Большую часть составляют сельскохозяйственные рабочие, и рабочие предприятий, расположенных на территории поселения, меньшую служащие, появляются безработные. Многие работают в г. Санкт-Петербурге, Гатчине, Сиверской. В поселении мало возможностей для развития индивидуальных способностей детей. Поэтому социализация обучающихся, гражданское становление личности становятся значимыми для педагогического коллектива. Реалии жизни таковы, что наша школа стала центром культурной жизни поселения.

С **2011 по 2015гг.** школа работает в режиме развития по теме: «Школа для каждого». В современных условиях наш педагогический коллектив в качестве одного из приоритетных направлений воспитательной работы школы выбрал гражданско-патриотическое воспитание, так как убежден в том, что от становления гражданской компетентности, активной гражданской позиции зависят стабилизация общественно-государственной жизни страны и её демократическое развитие.

В школе имеются для этого следующие условия:

- Разработаны и осуществляются социальные проекты;
- Школой разработана Концепция воспитания «Пусть всегда буду Я». Классные руководители на основе Концепции воспитания в 2014-2015 учебном году работали по реализации воспитательных программ:
 - 1 класс Чумаченко И.В. «Первые ступени»
 - 2 класс Таланова Т.А. «Мы растем все смелые, добрые, умелые»
 - 3 класс Кузьмина К.В. «Мы школьники, а это значит...»
 - 4 класс Никитина Е.Е. «Я, семья, страна!»
 - 5 класс Никулина А.И. «Мы будущее нашей страны-России»
 - 6 класс Шейнова Ю.Н. «Я+ты-это класс»
 - 7 класс Пронякина О.М. «Моя малая Родина»
 - 8 класс Осипова Н.А. «Воспитание человека»
 - 9 класс Филатова Ю.Д. «Вместе в будущее»

Созданы образовательные центры: «Музей Боевой Славы», «Музей Русского Быта», «Музей истории школы».

Достижения школы:

- 2008 году коллектив школы Награжден Почетной Грамотой Законодательного Собрания Ленинградской области за высокие результаты труда и большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения
- 2010 год-школьный музей Боевой Славы стал победителем в районном конкурсе школьных музеев, посвященном 65-летию Великой Победы.
- 2012 год- второе место в интеллектуальном конкурсе знатоков истории, посвященном году российской государственности.
- 2013 год-ученица 3 класса Пронякина Кристина заняла 1 место на федеральном уровне в международном конкурсе «Золотое Руно»
- 2014 год- вокальный ансамбль «Веселые нотки» под руководством учителя Гордеевой Л.А. занял первое место в районном фестивале «весенняя радуга талантов»
- 2014,2015 год- ученический коллектив 4 класса (классный руководитель Никитина Е.Е.) заняли первое место на районном фестивале «Театральные подмостки»
- 2014 год- директор школы, учитель истории Джежелий Н.И. заняла первое место в областном этапе всероссийского конкурса «За духовно-нравственный подвиг учителя»
- 2015 год- учитель начальных классов Чумаченко И.В.- заняла второе место в муниципальном конкурсе «Классный самый классный»

Управление школой и органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, администрация, Управляющий Совет школы.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют

Одним из важных результатов работы нашего управляющего совета является благоустройство пришкольной и внутришкольной территории: за прошедший учебный год завезен грунт, выровнен и засеян газон, высажены цветы и молодые сосны, установлены ворота при въезде на школьный двор, выкрашены декоративные украшения школьной территории, идет расчистка территории. Ежегодно учащиеся школы вместе с родителями выращивают цветочную рассаду для школьных клумб. Весомая помощь в украшении школьной территории поступает и от жителей Кобринского поселения.

В поле зрения управляющего совета Кобринской школы – вопросы питания в школьной столовой. Создание комиссии и осуществление контроля за качеством питания изменило отношение работников столовой к разнообразию меню.

Члены управляющего совета Кобринской школы, стали чаще привлекаться к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы. Это повышает степень взаимопонимания. Одним из важных вопросов в работе УС является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу. Родители, например, принимают участие в проведении итоговых занятий по дополнительному образованию(отчетные концерты, выставки,

выездные экскурсии, защита социальных проектов и другие формы)

Используя положительный опыт управляющих советов других школ Гатчинского

района, управляющий совет Кобринской школы продумывает планы на ближайшее будущее и планирует в 2014-2015 учебном году:

- Продолжить работу по благоустройству школьной и пришкольной территории;
- Организовать работу общественной приемной, с приглашением специалистов различных ведомств и организаций;
- Привлечь спонсоров для пополнения материально-технической базы школы;

Большую помощь в организации работы школы оказал Школьный Родительский Совет, во главе с Прутской Натальей Михайловной. За прошлый учебный год Родительский Совет:

- принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- оказывал содействие педагогам школы в работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- эффективно осуществлял контроль работы школьной столовой и вносил предложения по улучшению организации питания школьников;
- анализировал эффективность работы по укреплению материально-технической базы школы.

Ученическое самоуправление осуществляется Ученическим советом «СССР- союз смелых смекалистых ребят». В составе совета работают союзы: «Союз учебы», «Союз спорта», «Союз творчества», «Союз труда», «Союз друзей малышей», «Прес-центр».

Социальное партнёрство.

В 2014-2015 учебном году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей. Работая над реализацией программы развития «Школа для каждого», школа тесно сотрудничает с: Детским садом №36, Администрацией Кобринского сельского поселения, инспекторами ОППН и КДН, Центром культуры, музеем «Домик няни А.С.Пушкина», Кобринской сельской библиотекой, Центром детского творчества, Районной ДЮСШ.

Социальный состав учащихся.

В нашей школе на конец 2014-2015 учебного года 117 обучающихся. Среди них дети есть дети других национальностей, из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния. Из них в том числе:

- многодетных семей – 4;
- неблагополучных семей – 5;
- неполных семей – 39;
- опекаемых и приемных – 3;
- детей из «группы риска»-3;
- детей из малообеспеченных семей – 69.

Спектр образовательных услуг.

В учебный план 2014-2015 учебного года были введены предметы, обеспечивающие духовное, гражданское и нравственно-этическое развитие школьников, такие как «Природа, история и культура Ленинградской земли», «Серебряный пояс России», «Народное творчество Ленинградской области», «Основы православной культуры». С целью выполнения государственной программы «Компьютеризация сельской школы» был введен курс «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, в 8-9 классах преподавание информатики велось в соответствии

с учебным планом.

Реализуя идею перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение в 8-9 классах, основываясь на пожеланиях учащихся, были введены курсы по выбору: «Твоя профессиональная карьера», "Черчение», «Английский язык компьютера», «География на кухне». Целью введения данных предметов было оказание помощи учащимся для дальнейшего самоопределения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5 дневной рабочей недели.

Реализация воспитательной программы осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание.

Среди основных достижений в патриотическом воспитании следует отметить повышение качества проведения недель Памяти. В рамках январской Недели Памяти старшеклассники провели уборку братского захоронения от снега, поздравили участников Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с днем снятия блокады. Прошла встреча ребят с ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках Недели Памяти в мае большинство обучающихся приняли участие в торжественном митинге.

Важным событием в жизни школы и в трудовом воспитании был конкурс социальных проектов «Благоустроим школьную территорию». Учащиеся школы закупили семена травы и цветов и высадили рассаду на клумбы. Высажены силами учителей и учащихся рассада цветов. На уроках труда и во время летней трудовой практики мальчики разровняли землю засеяли газон. Данный социальный проект будет продолжен и в текущем учебном году.

Каждый обучающийся имеет право быть избранным в Совет класса, а с 5 класса и в Ученический Совет школы, в котором задействованы учащиеся 5-9 классов. В работе органов ученического самоуправления следует отметить позитивные тенденции: растет активность школьных комиссий в организации общих дел. К позитивным тенденциям следует отнести и участие наших ребят в общих делах и акциях на уровне Гатчинского муниципального района: «Свеча Памяти», проекте «Новогодняя открытка друзьям», Брейн-ринг: «Здорово жить здорово», организация новогодней дискотеки, волонтерская работа. Вместе с тем есть и проблемы: многие обучающиеся нарушают правила внутреннего распорядка, опаздывают на уроки, не соблюдают требования к внешнему виду учащегося, иногда допускают грубость в отношениях со сверстниками и старшими. С данными учащимися ведется большая работа социальным педагогом, администрацией, классными руководителями, но к сожалению желаемые результаты достигаются не всегда.

Духовно-нравственное воспитание – одна из самых главных и самых сложных задач школы. Это направление осуществляется через приобщение к русской культуре работой «Музея Русского Быта», через факультатив «Народное творчество Ленинградской области», кружки «Снежинка», «Юный художник», "Веселые нотки», «Веселые нотки+».

Большое внимание в ведении воспитательной работы уделялось традиционным школьным мероприятиям, экскурсионной работе, которую вели самостоятельно классные руководители. За прошедший учебный год учащиеся школы

совершили 9 учебных экскурсий ("Приоратский дворец» Гатчина, Ботанический сад в С-Петербурге, Музей Арктики и Антарктики, Этнографический музей, Храм Воскресения Христова в Суйде, Храм Казанской Божьей матери в Вырице, «Детский концлагерь в Вырице, музей воды»). Кроме учебных экскурсий было организовано 4 общеразвивающих экскурсий: «Кидбург-город профессий» СПб, театр «Буфф» СПб, новогоднее представление «Невская волна», ТРК «Пилот» Гатчина)

В трудовом воспитании положительным было то, что ежегодно наш школьный участок не пустует мы вырастили в этом году картофель и свеклу, которую сдали в школьную столовую. А также все лето и осень не только нас, но и жителей поселка радуют цветущие клумбы и безупречный газон.

Следует отметить устойчивый интерес у большинства учащихся к спортивной деятельности. В течение прошедшего учебного года союз спорта организовал спортивные соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек. А также наши ученики приняли участие в нескольких районных соревнованиях с рамках Всероссийской спартакиады школьников (Мини-футбол, футбол, легкая атлетика и другие). Помимо спортивных соревнований с целью привития здорового образа жизни во всех классах прошла серия классных часов на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание», «Мы против вредных привычек», «Безопасная дорога домой» и др.

Родительским Комитетом школы осуществлялся контроль за работой столовой: санитарное состояние пищеблока, организация питания.

Основные проблемы: недостаточное количество спортивных секций для учащихся в школе, не достаточно высокий охват горячим питанием обучающихся (многие ребята предпочитают пользоваться буфетной продукцией: салаты, выпечка, соки, кондитерские изделия), малоэффективна культурно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

В процессе воспитания и социализации учащихся немаловажную роль играет дополнительное образование.

Работа объединений блока дополнительного образования в 2014-2015 учебном году велась через работу кружков: «Узоры» (навыки резьбы по дереву, участие в районных и областных олимпиадах), «Народное творчество Ленинградской области» (фольклорные праздники и постановки на школьном и районном уровнях), «Русский язык: подготовка к ГИА», «Мой друг-русский язык» (подготовка учащихся к ГИА в новой форме), "Веселые нотки» и «Веселые нотки+» (оформление музыкальных праздников, выступление на районных конкурсах и фестивалях), «Светочи России» (расширение знаний об исторических персоналиях России, воспитание гражданственности и патриотизма)

Большое значение в учебно-воспитательном процессе играет внеклассная работа по предметам. Такую работу ведет каждый учитель - предметник:

Предметная олимпийская неделя, международная игра «Пегас», международная игра «Русский медвежонок», конкурс сочинений «Кобрино, ты капелька России», конкурс сочинений о картофеле(районный праздник «Здравствуй, милая картошка», подготовка номинации «Литературный образ» конкурса «Жемчужинка», международный конкурс «Золотое Руно», подготовка и проведение районного семинара «Мастер-класс: «Формирование духовно-нравственной культуры школьников», оформление выставки «Кобрино, ты капелька России», презентация книги А.В. Бурлакова «Мы живем на Кобринской земле», экскурсии в музеях русского быта и боевой славы, экскурсии в храм Воскресения Христова в Суйде, храм Казанской Божьей матери в Вырице, экскурсия «Детский концлагерь в Вырице», экскурсии в школьные музеи, районные олимпиады по истории и краеведению, литературный праздник «Дети блокады», соревнования по мини-футболу,

участие в районной олимпиаде по биологии, международной игре «ЧИП», экскурсия музей Арктики и Антарктики, музей воды, выставка учебных проектов всех классов, неделя начальных классов «Цвета радуги», выставки рисунков, выставки поделок «Подарки с грядки», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза», «Подарки для мам», международная игра «Бритиш Бульдог», «КиТ», «Интернет-каникулы».

Результаты образовательной деятельности.

Качество знаний учащихся в целом по школе остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом:

2013/14 г. – 26 % 2014/15 г. – 34 %, что ниже среднего районного показателя- (38,4%).

1 ступень обучения	- 50 %,	2013/14 г. – 37 %
2 ступень обучения	- 27 %,	2013/14 г. – 18%

Успеваемость учащихся в 2014-15 уч. году осталось стабильным- 100%, качество знаний повысилось (в целом по школе на 8%), благодаря правильному, комплексному подходу в обучении.

Анализируя инновационную деятельность педагогического коллектива, следует отметить следующие инновационные направления: внедрение метода учебного проекта в учебно-воспитательный процесс, социальное проектирование, адаптация ФГОС второго поколения в начальной школе, внедрение ИКТ и Интернет-технологий в УВП, создание методической копилки уроков, система оценки «Портфолио», дистанционное обучение, использование электронного дневника как средства реализации дистанционного обучения.

Условия осуществления образовательного процесса. Кадры.

Общее количество сотрудников 22 человека, из них педагогических работников - 13, административный персонал – 3.

Среди них:

- 1 награжден знаком «Отличник народного просвещения»
- 3 имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ
- 6 имеют Почетную грамоту Комитета образования Ленинградской области
- 1 награжден Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области
- 1 имеет благодарность Законодательного собрания Ленинградской области
- 6 награждены Почетной грамотой главы администрации ГМР

Всего работало в 2014-15 учебном году 5 учителей высшей категории, 4 учителя первой категории, 3 учителя соответствие должности «учитель», 1 молодой специалист.

Анализ возрастных показателей кадрового состава школы указывает на стабильность педагогического коллектива. Необходимо отметить достаточно высокую мотивацию педагогов на повышение квалификации, как педагога-предметника.

Материально-техническая база.

Улучшение материальной базы школы играет немаловажную роль в выполнении поставленных задач.

В течение 2014-15 учебного года школа приобрела 1 компьютера, 1 принтер, мультимедийный проектор, комплект ученической мебели. Закуплены учебники на

общую сумму- 70000 рублей. Произведён косметический ремонт школьных кабинетов и рекреаций, произведена замена 16 оконных блоков, произведён ремонт теплосети пищеблока с установкой 3-х батарей, произведен косметический ремонт пищеблока, запасных выходов, произведена реконструкция теплоузла.

Ближайшие перспективы.

1. Развивать оценку качества образования при переходе с первого уровня обучения на второй, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка, используя новые технологии (в том числе метод учебного проектирования) и перспективные формы развивающего обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы;
2. Переход на обучение по ФГОС второго поколения на втором уровне обучения и совершенствование преподавания на первом уровне основного общего образования;
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Развитие системы профориентационной работы в учебной деятельности и внеклассной работе для мотивации в выборе профессии;
5. Внедрение внутренней системы оценки качества, включая электронный мониторинг;
6. Использование технологий дистанционного обучения;
7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально – активной деятельности, определяющей развитие личности каждого обучающегося, через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
9. Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности;
10. Создание безопасных условий функционирования ОУ;
11. Функциональное использование средств для поддержания здоровья детей (столовая, спортивная площадка, пришкольный участок);

Самообследование
«Кобринская основная общеобразовательная школа» (2014-2015 у.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/35% (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	64/55%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/28% 26 уч.- дистанционн ые конкурсы
1.19.1	Регионального уровня	8/7%
1.19.2	Федерального уровня	18/16%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	117/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/68,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/68,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/31,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/68,7%
1.29.1	Высшая	7/43,7%
1.29.2	Первая	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	16/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

В документе
пронумеровано и
прошито *10* листов
Директор МБОУ
«Кобринская ООШ»
Джежелый Н.И.

