

Согласовано»
Педагогическим советом школы :
Протокол №1 от 30.08.2013г.

«Утверждено»
Приказом МБОУ «Кобринская основная
общеобразовательная школа»
№ 84 от «30 » августа 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения больных детей на дому
в МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее Положение).

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (статья 79),
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196,
- Областным законом Ленинградской области от 20 июня 2005 года № 47-оз «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области»,
- Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2005 года № 477 «Об утверждении порядка организации обучения детей, находящихся на длительном лечении»,
- Письмом Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 года № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»,
- Письмом Министерства Просвещения СССР от 9 сентября 1981 г. № 57-М «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах»,
- Письмом Министерства Просвещения РСФСР от 08 июля 1980 N 281-М, Министерства Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Рекомендациями по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому от 30.09.2009 г. № 06-1254.
- Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации индивидуального обучения на дому» №19-195/12 от 19 января 2012 года
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий №07-832 от 10 декабря 2012 года.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: больные дети – дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) больных детей; педагогические работники, участвующие в организации обучения больных детей на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование больных детей путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения больных детей на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права больных детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания;
- создать условия для освоения больными детьми индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта и федерального образовательного стандарта второго поколения;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории больных детей, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории, закрепленной за МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Общеобразовательное учреждение обеспечивает учащимся условия для их индивидуального обучения, воспитания и социальной адаптации в учреждении.

2.2. Занятия с обучающимися могут проводиться в учреждении индивидуально, на дому и комбинированно: часть учебных занятий организовать в школе и другую часть – на дому. Выбор в проведении индивидуальных учебных занятий производится в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой среды, характера течения заболевания, медицинских рекомендаций, возможности доставки обучающегося в учреждение.

2.3. Основным принципом образовательного процесса с обучающимися является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенным к домашним условиям.

2.4. Организация обучения на дому осуществляется общеобразовательным учреждением:

- при наличии заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК), выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186;
- заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребёнка на обучение на дому.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- 1-4 классах – не более 8 часов в неделю;
- 5- 8 классах - не более 10 часов в неделю;
- 9 классах - не более 11 часов в неделю;
- 10 - 11 классах - не более 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводятся тетради-дневники, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Промежуточную и итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому, осуществляет общеобразовательное учреждение в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, утвержденным федеральным государственным органом управления образованием в щадящем режиме.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- Предоставляет комплект компьютерного оборудования для дистанционного обучения и использования в учебном процессе интернет-ресурсов;
- обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам с использованием щадящих методов обучения и воспитания;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения (подбор педагогов осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему).
- организывает психолого – педагогическое сопровождение обучающихся;
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся в обучении ребенка и в пользовании компьютерным оборудованием;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (включая работу тьютора);
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.10. Обучающиеся индивидуально на дому подлежат диспансеризации и профилактическим мероприятиям. Они обеспечиваются бесплатным питанием.

2.11. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.12. Образовательное учреждение создает условия для участия данных обучающихся вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования (таким образом, может оформляться индивидуальный портфолио данного обучающегося).

2.13. Привлечение обучающегося к отдельным занятиям и мероприятиям в образовательном учреждении должно быть регламентировано локальным актом образовательного учреждения (в данном локальном акте должен быть определен порядок такого привлечения обучающихся и установлена персональная ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его нахождения в образовательном учреждении).

2.14. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется согласно приказу Комитета образования (на момент проведения тарификации в общеобразовательных учреждениях) и приказу школы на основании заключения лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссии, а также с согласия родителей (законных представителей) ребёнка.

3.2. Директор общеобразовательного учреждения, заместитель директора по УВР, учителя, работающие с учениками индивидуально, несут ответственность перед их родителями, (законными представителями), государством, обществом, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями

3.3. Обеспечение учебных занятий для больных детей, обучающихся на дому, является расходным обязательством Ленинградской области и осуществляется в соответствии со ст.15. «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» и Положением о порядке организации обучения детей, находящихся на длительном лечении (Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.06.2005 года № 471)

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому.

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом образовательного учреждения.

5. Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению

1. Муниципальный нормативный правовой акт, регламентирующий процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому (согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством).

2. Устав образовательного учреждения.

3. Локальный нормативный правовой акт об организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении.

4. Образовательная программа образовательного учреждения, в которой отражена деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

5. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

6. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.

7. Приказ (или распоряжение) комитета (отдела) образования о согласовании перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

8. Приказ образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, недельную нагрузку обучающегося, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).

9. Индивидуальный учебный план (согласован с родителями (законными представителями), утвержден в соответствии с действующим законодательством; в учебном плане наименование учебных дисциплин каждой образовательной области должно соответствовать требованиям ФБУП; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения).

10. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством).

11. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом образовательного учреждения). В расписании занятий предусмотрены перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

12. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов, родители (законные представители) обучающегося ставят подпись, которая подтверждает проведение занятия).

Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения ежемесячно.

На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. Журналы учёта проводимых занятий

хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

13. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном порядке указываются:

фамилии, имена детей, обучающихся на дому,

указывается вид обучения;

выставляются четвертные (триместровые), годовые отметки;

данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения.

14. Материалы методических объединений образовательного учреждения по методическому сопровождению индивидуального обучения на дому.

15. Материалы внутришкольного контроля за организацией индивидуального обучения на дому.

16. Материалы мониторинга качества образования при организации индивидуального обучения на дому.

17. Материалы по психолого–педагогическому сопровождению обучающихся при организации индивидуального обучения на дому.

6. Срок действия положения

6.1.Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.