

Принято
на педагогическом совете
Протокол №10 от 27.06.2018 г.

Утверждено
приказом №88 от 28.06.2018 г.
Директор школы  Гусев Н.И.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ Кобринская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кобринская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – ОУ) по обучению на дому обучающихся по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, установленными законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом организации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 гл.4 ст. 42, гл.6 ст. 55, 58,59 и гл.11 ст. 79;

-Санитарно-

эпидемиологическиетребованияк условияморганизацииобучениявобщеобразовательныхучреждениях.Санитарно-эпидемиологические СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденныепостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот«29»декабря2010г.№189, с внесенными изменениями №3 от 29 апреля 2015 года.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Постановление Правительства Ленинградской области от 28декабря 2017 г. №634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области и признании утратившим силу Постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года»

- Инструктивно-методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской»

2. Основные цели и задачи индивидуального обучения

2.1. Основной целью Положения является обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому.

2.2. Задачи образовательного учреждения:

- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении

3.1. Положение распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение), а также детей-инвалидов.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с [Перечнем](#) заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186);
- заключение психолога – медико – педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

3.3. На основании представленных документов, руководитель издаёт приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на обучение на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - восемь часов в неделю;

в 5-9 классах - десять часов в неделю;

Организация обучения осуществляется в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам в очной, очно – заочной или заочной формы обучения.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. При составлении индивидуального

учебного плана учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей (рекомендации ПМПК, если они имеются).

3.5. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения и учебных консультаций (для заочной формы обучения), которые согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программой.

3.6. Выбор форм организации обучения и организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависят от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося, а также рекомендаций медицинской организации.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, сетевой формы обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в порядке, установленном законодательством в сфере образования.

3.7. Посещение обучающимися общеобразовательного учреждения для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

3.8. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением.

3.8.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана школы; триместровые (четвертные) и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении не допускаются. При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательного учреждения.

3.8.2. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся в следующий класс с академической задолженностью или по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

3.8.4. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и

образовательным программам среднего общего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.8.5. Выпускникам IX класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.

3.9. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательное учреждение совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

3.10. Обучающимся бесплатно предоставляются учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

3.11. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.12. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.13. При наличии рекомендации медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в школе.

3.14. Детям, осваивающим основные общеобразовательные программы и нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации.

3.16. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор с согласия родителей обучающихся вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно- тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала (ежемесячно);
- собирает документы для оформления обучения на дому;

- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.
- 4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса с учащимися, обучающимися на дому, осуществляется педагогом-психологом школы.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении

5.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

5.2. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

5.3. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

5.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

6. Участники образовательных отношений

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

6.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комитет образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

6.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.5. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы по предметам с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6.5.1. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями. Выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

6.5.2. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 2 раз в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в комитет образования Гатчинского муниципального района ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

7. Документация

7.1. При организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по школе о переводе на индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальный учебный план, календарный учебный график и расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утверждённые приказом директором школы;
- рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
- журнал учёта проведённых занятий.

8.2. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, ведётся журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

8.3. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

8. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

9.1. При обучении обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям возможна реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий, за исключением промежуточной и итоговой аттестации.

9.2. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

9.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

9.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

9.6. При обучении обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс)

9.7. Дистанционное обучение рассматривается не как единственная форма проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Обучение с использованием ДОТ позволяет осуществлять постоянный контакт обучающегося не только с учителем, но и с другими обучающимися, а значит, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты), что формирует у обучающихся навык командной работы.

9.8. Эффективность обучения с использованием ДОТ достигается путём наиболее полного и точного согласования требований образовательного стандарта и возможностей обучающегося.

9. Организация процесса дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому

9.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

9.2. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

9.2.1. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.

9.2.2. Организуется консультативно-методическая поддержка учителей, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.

9.3. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

9.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

9.5. Следует организовать обучение обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставить им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

9.6. Для организации дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, **школа осуществляет следующие функции:**

- определение перечня подключаемых к сети Интернет мест проживания (рабочих мест) детей с особыми образовательными потребностями и сетевых преподавателей;

- организация обучения учителей-предметников на базе ЦИТ;

использование медиаресурсов, разработка календарно-тематических планирований, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;

оказание информационно-консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;

- оказание методической поддержки педагогическим кадрам по использованию дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;

- ведение учета обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);

9.7. **Родители (законные представители) обучающихся**, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу заявление по форме;

9.8. При организации дистанционного обучения обучающихся, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме и бумажном носителе.

9.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

10.Срок действия

10.1.Срок данного Положения не ограничен.

10.2.При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядком.
