

06-05

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждено»
Приказ № 82 от «30» августа 2013 года
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»
Джежелий Н.И.



**Рабочая программа
по истории древнего мира
для базового уровня, 5 класс
срок реализации- один год**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ, 2004 года и авторской программы под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира».-М.: «Просвещение», 2008 год

Разработчик программы: Джежелий Наталья Ивановна- учитель истории, высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании МС
Протокол №1 от «29» августа 2013г.
Руководитель: Никитина Е.Е.

«СОГЛАСОВАНА»:
зам.директора по УВР
Филатова Ю.Д.
«29» августа 2013г.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года, в редакциях ФЗ от 07.05.2013 года №99-ФЗ, от 23.07.2013 года №203-ФЗ

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

Региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа».

Календарный учебный график.

Пояснительная записка

к рабочей программе по истории Древнего мира.

Рабочая программа по истории Древнего мира составлена на основе стандарт основного общего образования по истории и примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2008 г.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории в 5 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: осветить взаимодействие человека с окружающей средой, экономическое развитие древних обществ, формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роли в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание необходимо современному человеку и гражданину; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории Древнего мира.

Актуальность. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Курс «История Древнего мира» для 5 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории. Учащиеся впервые узнают о далеком прошлом человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

Изучение древней истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу, особое внимание акцентируется на тесной взаимосвязи экономической, политической и духовной сфер. Основой системы понятий являются: «первобытное общество» и «цивилизация» (в двух значениях – «ступень развития» и «культурная общность»).

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели и задачи изучения курса истории в 5 классе:

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

развивать умения работы с книгой и с картографическим материалом;

формировать навыки пересказа материала учебника;

формировать умения пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий.

формировать представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.).

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

формирование правовой культуры школьников;

формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);

развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;

формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;

развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать/понимать:

- даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории;
- результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира;

- представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.

Должны уметь:

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- уметь дискутировать, анализировать фрагменты исторического документа, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение;
- показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций и государств;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, определять на ; основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира.

Владеть компетенциями:

- информационно-поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой.

Использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, повторительно-обобщающие уроки.

Программа рассчитана на 68 учебных часов при 2 часах в неделю.

Программа реализуется с помощью УМК:

- Вигасин А.А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин и др. – М.: Просвещение, 2009.
- Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. В двух частях. – М.: Просвещение, 2012.
- Настенные исторические карты
- Атлас по истории Древнего мира.

- Цифровые образовательные ресурсы:
- Электронные учебники: Всеобщая история, 5 класс; Древний человек, Древний Египет.
- БЭНП «История Древнего мира и средних веков»
- Презентации по курсу Древнего мира.
- Мультимедийный атлас Древнего мира.

Содержание тем учебного курса

Введение (1 час)

Что изучает история.

Жизнь первобытных людей (6 часов)

Древнейшие люди. Первобытные собиратели и охотники. Возникновение неравенства и знати. Возникновение земледелия и скотоводства. Возникновение искусства и религии

Древний Восток (19 часов)

Древний Египет (8 часов)

Государство на берегах Нила. Жизнь земледельцев и ремесленников в Древнем Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.

Западная Азия в древности (11 часов)

Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикия. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирия- военная держава. Персидская держава «царя царей». Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Первый властелин единого Китая. Китайский мудрец Конфуций.

Древняя Греция (22 часа)

Греки и критяне. Микены и Троя. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея». Религия древних греков. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта

Основание греческих колоний. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. Афинский порт Пиррей

Путешествие в город богини Афины. Афинские школы и гимнасии. Театр Диониса. Афинская демократия при Перикле. В Александрии Египетский.

Поход Александра Македонского на Восток

Города Эллады подчиняются Македонии

Древний Рим (20 часов)

Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Риме

Земельные реформы братьев Гракхов. Восстание Спартака. Диктатура Цезаря. Установление империи в Риме. Соседи Римской империи в первые века нашей эры. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во 2-м веке.. Жизнь в Римской империи. Взятие Рима готами. Римская империя при Константине

Список литературы для учителя.

1. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., 2009.
2. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2.-М., 2010.
3. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2005.
4. Брандт М.Ю. История Древнего мира: Тесты.- М.,2000
5. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 класс.- М.,1997
6. Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998
7. Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф. Хрестоматия по истории Древнего мира-М., 1977
8. Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,1998
9. Смирнов С. Г. Задачник по истории Древнего мира – М.,1994
10. Сухов В.В. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 класс. – М.,2000.

Список литературы для учащихся.

1. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса.-М., 2009.
2. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2.-М., 2010
3. Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф, Хрестоматия по истории Древнего мира -М., 1977
4. Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998
5. Рони-Старший Ж. Борьба за огонь М., 1966

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС

Протокол № 1 от «28» августа 2014г.

Руководитель _____ Никитина Е.Е.

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Замдиректора по УВР _____ Филатова Ю. Д.

(подпись, расшифровка)

«28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №85 от 29.08.2014 года

Директор МБОУ «Кобринская ООШ»:

_____ Джежелий Н.И.

Календарно – тематическое планированиена 2014/2015 учебный год

Предмет: История древнего мира

Класс: 5

УМК: - Вигасин А.А. История древнего мира: учебник для 5 кл. общеобраз. учреждений / А.А. Вигасин и др. – М.: Просвещение, 2009.

- Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. В двух частях. – М.: Просвещение, 2010.

- Атлас по истории Древнего мира.

- Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2005.

- Брандт М.Ю. История Древнего мира: Тесты.- М., 2000 г

Дата проведения урока		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
По плану	По факту	с начала года	по теме					
		1	1	Что и как изучает история древнего мира	беседа	беседа		С.6
03.09		2	1	Древнейшие люди	Пересказывать текст учебника; сравнивать древнейших и современных людей.	Устный опрос	Карта : «Древние государства мира» Картины: «Стоянка первобыт. чел-ка», «Древнейшие люди»	§1

							Аппликации: «Охота на сибирск. козла»	
05.09		3	2	Родовые общины охотников и собирателей	Беседа, ведение записей, ответы на вопросы. Называть признаки родовой общины.	Устный опрос	Карта: «Древние государства мира» Картины: «Человек разумный» Аппликации: «Охота на мамонта»	§2
10.09		4	3	Возникновение искусства и религии	Беседа, ведение записей, ответы на вопросы. Составлять рассказ по рисунку.	Устный опрос	Картины: «Первобытные художники», «Первобытное искусство» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§3
12.09		5	4	Возникновение земледелия и скотоводства	Беседа, ведение записей, ответы на вопросы. Давать самостоят. оценку историч. событиям.	Устный опрос	Аппликации: «Изобретение лука и стрел»	§4 Сочинение: «В гостях у первобытного человека»
17.09		6	5	Появление неравенства и знати	Беседа, ведение записей, ответы на вопросы. Сравнивать деятельность людей, выделяя сходства и отличия.	Устный опрос. Тест	Карта : «Древние государства мира»	§5
19.09		7	6	Практическая работа: Счет лет в истории	Решение истор. задач	Решение историч. задач		с.26-30
Древний Египет- 8 часов								
24.09		8	1	Государство на берегах Нила	Уметь читать историческую карту; Пересказ текста учебника.	Беседа	Карта: «Древние государства мира» Аппликации: «Долина Нила. Миф о разливах»	§6
26.09		9	2	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	Распознавать существенные признаки и интересы различных общественных групп.	Устный опрос	Аппликации: «Земледелие в Египте» Картины из альбома «История Древнего мира»	§7
26.09		10	3	Жизнь египетского вельможи	Распознавать существенные признаки и интересы различных общественных	Устный опрос	Картины из альбома «История Древнего мира»	§8 Сочинение: «В доме египетского вельможи»

					групп.			
01.10		11	4	Военные походы фараонов	Анализировать исторический источник; пересказывать текст учебника. выводы.	Устный опрос Практич. работа: к/карта №1	Карта: «Древние государства мира» Аппликации: «Образование единого государства в Египте», «Войско Египет. фараонов»	§9
03.10		12	5	Религия древних египтян	Пересказывать текст учебника;сравнивать религиозные верования первобытных людей и египтян.	Устный опрос	Картины: «Строительство пирамиды», «Отец ужаса» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§10
08.10		13	6	Искусство Древнего Египта	Анализировать истор. источник; пересказывать текст учебника.	Устный опрос Исторический диктант	Картины из альбома «История Древ.мира Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§11
10.10		14	7	В древнеегипетской школе	Использовать истор. источник; Делать выводы.	Тесты	Картины из альбома «История Древнего мира»	§12
15.10		15	8	Урок-аукцион: «Страна пирамид»	Ответы на вопросы и исторические загадки по теме	викторина	Раздаточный материал	повторение
Древний Восток-11 часов								
17.10		16	1	Древнее Двуречье	Уметь читать истор. карту; Пересказ текста Сравнивать географическую среду Египта и Двуречья; анализировать истор документ.	Беседа	Карта: «Древние государства мира» Меловой рисунок: «Миф о потопе» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§13
22.10		17	2	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	Давать самостоят. оценку законам Хаммурапи.	Устный опрос	Картина: «Город Вавилон в бв до н.э.»	§14
24.10		18	3	Финикийские мореплаватели.	Давать самостоятельную оценку явлениям.	Устный опрос	Карта: «Древние государства мира»	§15
29.10		19	4	Исторические чтения: Библейские сказания. Царство Давида и Соломона.	Анализировать исторический источник.	Пересказ текста и и библейских мифов	Презентация: «Библейские сюжеты»	§16,17, доп. л-ра

31.10		20	5	Ассирийская держава.	Уметь читать историческую карту; оперировать датами.	Устный опрос	Карта: «Древние государства мира» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§18
05.11		21	6	Персидская держава «царя царей»	Пересказывать текст учебника; уметь читать историческую карту.	Устный опрос к/карта №2	Карта: «Древние государства мира». Картина: «Висячие сады Семирамиды»	§19
07.11		22	7	Природа и люди древней Индии.	Уметь читать историческую карту; пересказывать текст учебника.	Беседа	Карта: «Индия и Китай в древности» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§20
12.11		23	8	Индийские касты.	Пересказывать текст учебника; находить сходства и отличия религий	Устный опрос к/карта №3	Аппликации: «Религия Индии. Кастовый строй»	§21
14.11		24	9	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	Самостоятельно строить рассказ на основе текста учебника; формулировать выводы.	Устный опрос	Карта: «Индия и Китай в древности»	§22
19.11		25	10	Первый властелин единого Китая.	Уметь читать историческую карту; анализировать историч. источник.	Устный опрос к/карта №4	Карта: «Индия и Китай в древности» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§23
21.11		26	11	Урок загадок и кроссвордов: «Древний Восток»	Уметь самостоятельно строить рассказ на основе разных источников информации.	Загадки, кроссворды, ребусы		повторение
Древняя Греция- 22 часа								
26.11		27	1	Греки и критяне	Пересказывать текст учебника; уметь читать историческую карту.	Беседа	Карта: «Древняя Греция до серед Vв» Аппликация: «Влияние рельефа на межобластные связи Греции»	§24
28.11		28	2	Микены и Троя	Характеризовать	Устный опрос	Карта: «Древняя	§25

					события и их участников на основе текста учебника.		Греция до серед Vв» Картины из альбома Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	
03.12		29	3	Поэма Гомера «Илиада»	Пересказывать текст; анализировать источник.	Устный опрос	Аппликация: «Троянская война» Виде/ф «Одиссея»	§26
05.12		30	4	Поэма Гомера «Одиссея»	Пересказывать текст; анализировать источник.	Устный опрос	Виде/ф «Одиссея»	§27
10.12		31	5	Религия древних греков.	Работать с текстом учебника и его иллюстрациями.	Работа с приложениями, устный опрос	Аппликация: «Боги древней Греции» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§28
12.12		32	6	Мифы Древней Греции. Мифы о Геракле.	Раскрывать содержание иллюстраций и мифов	Тест: «мифология» Пересказ мифа	Дополнительная литература. Картины из альбома	Доп. лит-ра
17.12		33	7	Земледельцы Аттики теряют свободу	Анализировать исторический источник.	Устный опрос	Аппликация: «Разорение рабовладельцев досолоновской Аттики», Картина «Продажа рабов в Древ.Греции»	§29
19.12		34	8	Зарождение демократии в Афинах.	Анализировать исторический источник; делать выводы.	Устный опрос Тест: «Солоновская Аттика»	Картина «Народное собрание в Афинах»	§30
24.12		35	9	Древняя Спарта	Уметь читать историческую карту; давать самостоятельную оценку явлениям.	Беседа к/карта №4	Карта: «Древняя Греция до серед Vв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§31 Сочинение: «В Древней Спарте»
26.12		36	10	Основание греческих колоний	Уметь читать историческую карту; давать самостоятельн. оценку явлениям.	Устный опрос к/карта №5	Карта: «Древняя Греция до серед Vв» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§32

14.01		37	11	Олимпийские игры в древности	Уметь читать карту; пересказывать текст учебника.	Беседа Рисунок «Олимп. игры»	Аппликация: «Гонки олимпийских колесниц»	§33
16.01		38	12	Победа греков над персами в Марафонской битве.	Пересказывать текст учебника; уметь читать историческую карту.	Устный опрос	Карта: «Древняя Греция до серед Vв»	§34
21.01		39	13	Нашествие персидских войск на Элладу.	Пересказывать текст учебника; уметь читать историческую карту.	Тест: «Греко-персидские войны»	Карта: «Древняя Греция до серед Vв» Картина «Саламинский бой»	§35
23.01		40	14	В гавани афинского порта Пиррей.	Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя	Устный опрос	Картина «Афинская Гавань Пиррей»	§36
28.01		41	15	Заочная экскурсия: «В городе богини Афины»	Уметь составить текст заочной экскурсии	Представление заочных экскурсий	Презентация: «Древние Афины» Картина «Афинский Акрополь»	§37
30.01		42	16	В афинских школах и гимназиях.	Пересказывать текст учебника.	Устный опрос	Картины из альбома «Древний мир»	§38
04.02		43	17	Заочная экскурсия: «В театре Диониса»	Уметь составить текст заочной экскурсии	Представление заочных экскурсий	Презентация: «Древнегреческий театр» Картина «Древнегреч. театр»	§39
06.02		44	18	Афинская демократия при Перикле.	Сравнивать особенности управления в Египте и Афинах; делать выводы.	Устный опрос	Картина «Народное собрание» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§40
11.02		45	19	Города Эллады подчиняются Македонии.	Уметь читать историческую карту.	Беседа	Карта: «Завоевания Ал-ра Македонского»	§41
13.02		46	20	Поход Александра Македонского на Восток.	Пересказывать текст учебника; уметь читать историческую карту.	Устный опрос к/карта №6	Карта: «Завоевания Ал-ра Македонского»	§42
18.02		47	21	Заочная экскурсия «В Александрии Египетской»	Уметь составить текст заочной экскурсии	Представление заочных экскурсий Тест: «Держава А.Македонского»	Презентация: «Семь чудес света»	§43
20.02		48	22	Урок-викторина: «Древняя Эллада»	Ответы на вопросы и истор. загадки по	викторина	Карта, картины, аппликации	повторение

					теме			
Древний Рим- 20 часов								
25.02		49	1	Древнейший Рим	Уметь читать историческую карту; делать выводы.	Беседа к/карта №7	Карта «Древняя Италия» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§44
27.02		50	2	Завоевание Римом Италии	Уметь читать историческую карту; оперировать датами.	Устный опрос	Карта «Рост Римского государства в 3в. До н.э.- до 2 века н. э» Картина: «Римский лагерь»	§45
04.03		51	3	Устройство Римской республики	Сравнивать исторические явления, выделяя сходства и отличия.	Устный опрос Тест: «Древнейший Рим и установление республики»	Карта «Рост Римского государства в 3в. До н.э.- до 2 века нашей эры»»	§46
18.03		52	4	Вторая война с Карфагеном	Уметь читать историческую карту; оперировать датами.	Беседа, работа с картой к/карта №8	Карта «Рост Римского государства в 3в. До н.э.- до 2 века нашей эры»»	§47
20.03		53	5	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во 2 веке до нашей эры.	Уметь читать историческую карту; оперировать датами; раскрывать содержание иллюстрации	Устный опрос, работа с картой	Карта «Рост Римского государства в 3в. До н.э.- до 2 века нашей эры» Картина: «Триумф рим. императора»	§48
25.03		54	6	Рабство в Древнем Риме	Раскрывать содержание иллюстраций.	Беседа, Работа по картине и приложениям	Аппликация: «Рабовладельческий строй в Риме » Картина: «Бой гладиаторов в Колизее»	§49
27.03		55	7	Земельный закон братьев Гракхов	Давать самостоятельную оценку явлениям.	Устный опрос	Картина «Тиберий Гракх изгоняет Октавиана с народ. Собрания»	§50
01.04		56	8	Восстание Спартака	Сост. рассказ, используя текст и иллюстрац.	Устный опрос, Работа с картой	Аппликация: «Восстание Спартака» Картина: «Бой Спартака с римским	§51

							отрядом»	
03.04		57	9	Единовластие Цезаря в Риме	Пересказывать текст учебника; делать выводы	Устный опрос Тест: «Рабство в Риме»	Карта «Римская империя в 1-3 в.н.э.» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§52
08.04		58	10	Установление империи в Риме	Давать самостоятельную оценку явлениям.	Устный опрос	Карта «Римская империя в 1-3 в.н.э.»	53
10.04		59	11	Соседи Римской империи в первые века нашей эры	Уметь читать историческую карту.	Устный опрос к/карта №9	Карта «Римская империя в 1-3 в.н.э.»	§54
15.04		60	12	В Риме при императоре Нероне	Давать самостоятельную оценку явлениям	Беседа		§55
17.04		61	13	Первые христиане и их учение	Пересказывать текст учебника; делать выводы	Беседа, работа с доп. литературой	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§56
22.04		62	14	Расцвет Римской империи во втором веке нашей эры.	Сравнивать исторические явления; делать выводы.	Устный опрос	Аппликация: «Возникновение колоната» Картина: «На вилле рим. рабовладельца»	§57
24.04		63	15	«Вечный город» и его жители	Пересказывать текст учебника; делать выводы	Беседа, работа с текстом	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§58
29.04		64	16	Римская империя при императоре Константине	Сравнивать исторические явления; делать выводы	Устный опрос	Карта «Римская империя в 1-3 в.н.э.»	§59
06.05		65	17	Взятие Рима готами	Пересказывать текст учебника; делать выводы	Устный опрос	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки по истории древнего мира»	§60
08.05		66	18	Восточная Римская империя при Юстиниане	Сравнивать исторические явления; делать выводы.	Устный опрос к/карта №10 тест «Восточная и Западная Римская империи»	Карта «Римская империя в 1-3 в.н.э.»	§61
13.05		67	19	Урок-викторина «Древний Рим»	Ответы на вопросы викторины, ист. загадки, кроссворды, ребусы	Викторина		Записи в тетради
20.05		68	20	Контрольно -обобщающий урок: «Как я знаю историю Древнего мира»	Контрольный тест по курсу: «История древнего мира»	Контрольное тестирование		Записи в тетради

МБОУ «КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Тематический план по истории древнего мира (5 класс)

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество
----------	----------------------	-------------------------	-------------------

			ист.диктант ов	ИК Т	со чи не ни й	про ект ов	з а о ч · э к с к у р с и й	л а б о р а т о р н ы х р а б о т	п р а к т и ч е с к и х р а б о т	т е с т о в	к о н т р о л ь н ы х р а б о т	и з л о ж е н и й	с л о в а р н ы е д и к т а н т ы
1	Жизнь первобытных людей	7	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-
2	Древний Восток	19	3	7	1	-	-	-	4	3	2	-	-
3	Древняя Греция	22	5	6	1	-	-	-	3	4	1	-	-
4	Древний Рим	20	5	4	1	-	-	-	4	4	2	-	-
5	Текущий и итоговый контроль												

Учитель: Джежелий Н.И.