

06-05

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кобринская основная общеобразовательная школа»
Ленинградской области, Гатчинского района

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Приказ № 82 от «30 августа 2013 г.



Рабочая программа
по истории России
для базового уровня 7 класса
Срок реализации- 1 год

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по истории России для общеобразовательных школ и ориентирована для работы по учебнику:
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII в. Учебник для 7 кл. – М.: Просвещение, 2008;
Программы общеобразовательных учреждений. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История. 6-11классы – М.: Просвещение, 2008

Разработчик программы:

Джежелий Наталья Ивановна

учитель истории, обществознания, высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС

Протокол №1 от «29 августа 2013г.

Руководитель Никитина Е.Е.

«СОГЛАСОВАНО»:

Замдиректора по УВР

Филатова Ю.Д.

«29» августа 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории России в 7 общеобразовательном классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня.

Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России : конец XVI – XVIII в.– М.: Просвещение, 2008 для 7 класса и с учетом:

1. Программы общеобразовательных учреждений. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История. 6-11классы – М. Просвещение, 2008
2. Примерной программы основного общего образования по истории, 2005 г

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего - 42 часа

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года, в редакциях ФЗ от 07.05.2013 года №99-ФЗ, от 23.07.2013 года №203-ФЗ

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график

Учебно-методическое обеспечение

включает в себя основную и дополнительную литературу для обучающихся и педагогов.

УМК учителя:

1. Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII в. 7 класс:– М.: Просвещение, 2008
2. История России: конец XVI – XVIII в.: Поурочные планы к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 7 класс./сост. Н.Ю.Колесниченко. - Волгоград: Учитель, 2008
3. Петрович В.Г. и Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. 7 кл. – М.: Сфера, 2008
4. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории России 7 кл. – М.: Интеллект-Центр, 2009
6. Контрольно-измерительные материалы. История России. 7 класс / сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО, 2011
7. Настенные карты

УМК обучающегося:

1. Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII в.: 7 класс – М.: Просвещение, 2008
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России: конец XVI – XVIII в.»:– М.: Просвещение, 2009. Рабочая тетрадь, часть 1, 2. М.: «Просвещение», 2009.
3. Атлас и контурные карты по истории России : конец XVI – XVIII в.

Рабочая программа по курсу «История России: конец XVI – XVIII в» предназначена для организации обучения учащихся 7 класса. Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089).
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312).
- Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2008 г. №379 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных(допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы».

- Авторской программы: «История России: конец XVI – XVIII в» 7 класс для общеобразовательных учреждений, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Просвещение, 2008

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по отечественной истории для учащихся основной школы, которая включает в себя:

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История 6 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2008
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России : конец XVI – XVIII в » учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008
3. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России : конец XVI – XVIII в». Рабочая тетрадь, часть 1, 2. М.: Просвещение, 2009
4. Колесниченко Н. Ю. «История России : конец XVI – XVIII в.» Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 7 класс». Волгоград: Учитель, 2008
5. Колесниченко Н. Ю. История России конец XVI- XVIII в.в. Дидактический материал. Волгоград, Учитель, 2009

Программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории с конца XVI- XVIII в.

Определенной новизной программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности национальной политике. Акцентирование понятий рассчитано в соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

Изучение истории в 7 классе рассчитано на достижение следующих **целей обучения**:

- 1 Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- 2 Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- 3 Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- 4 Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- 5 Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс «История Россия» призван решить следующие образовательные **задачи**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
- формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цели курса:

Знать исторические термины, основные периоды отечественной истории с конца XVI- XVIII в. и этапы наиболее масштабных событий.

1. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
2. Называть: место, обстоятельства, участников событий, крупнейших государственных и общественных деятелей, основные политические течения, партийные организации, выдающихся представителей и достижения науки и культуры, известных полководцев, участников военных событий.
3. Показывать на исторической карте территорию России, промышленные центры, места важнейших военных сражений.
4. Проводить поиск (устно или письменно) о наиболее значимых событиях отечественной истории.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в течение 42 часов учебного времени. Количество учеб. часов в неделю – 2.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Курс предполагает наличие межкурсовых связей – с курсом история Средних веков, межпредметных – обществознание, внутрикурсовых.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- основные периоды в истории России с конца XVI- XVIII в.;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий России с конца XVI- XVIII в.;
- существенные черты социального положения людей в России с конца XVI- XVIII в.;

- существенные черты политического устройства России;

Учащиеся должны уметь:

- работать с картами и атласами;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом и рисунками, выделять главные мысли в содержании параграфа, находить ответы на вопросы
- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретённые знания при написании творческих работ, рефератов;
- соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, с помощью интернет-ресурсов и компьютера: СД проект «Мировая историческая энциклопедия», видеофильмы.

Используемые технологии, методы, формы работы, обоснование их использования.

Для развития ЗУН учащихся педагогом используется модульно-редуктивная технология, техника использования текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составление плана, кроссвордов. Техника овладения монологической и диалогической речью (сообщения) умения вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы, умение использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Российское государство в 16-17 веках.- 17 часов

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Русская культура XVI в.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия в первой половине XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в

литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия при Петре Первом- 9 часов.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Россия в 1725 – 1762гг.- 5 часов

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Россия в 1762-1801 годах- 11 часов

Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС
 Протокол № 1 от «28» августа 2014г.
 Руководитель _____ Никитина Е.Е.
 (подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Замдиректора по УВР _____ Филатова Ю. Д.
 (подпись, расшифровка)
 «28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №85 от 29.08.2014 года
 Директор МБОУ «Кобринская ООШ»:
 _____ Джежелий Н.И.

Календарно – тематическое планирование

на 2014 – 2015 учебный год

Предмет – История России

Класс - 7

УМК - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII в. Учебник для 7 кл. – М.: Просвещение, 2008; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России : конец XVI – XVIII в». Рабочая тетрадь, часть 1, 2. М.: «Просвещение», 2009; Колесниченко Н.Ю. История России: конец XVI – XVIII в. Поурочные планы: Пособие для учителя. – Волгоград 2008; Петрович В.Г. и Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. 7 кл. – М.: Сфера, 2008; Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории России 7 кл. – М.: Интеллект-Центр, 2009

Дата проведения урока	№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
	с начала года	по теме					
1	2	3	4	5	6	7	8
05.12 10.12	27,28	1,2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Обобщаем знания по истории царствования Б. Годунова. Отмечаем основные тенденции развития государства.	Карта, вопросы к параграфу	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§1
12.12 17.12	29,30	3,4	Смута в Российском государстве	Работа с учебником и картой, записи в тетради. Определяем причины смутного времени.	Карта. Опрос по датам	Карта «Крестьянская война в начале 17 века. Борьба с польской и шведской интервенцией», Картина «Воззвание К. Минина к народу»	§2

19.12 24.12	31,32	5,6	Окончание смутного времени	Работа с текстом, раскрытый план-конспект	Вопросы и задания. Документ	Карта «Крестыанская война в начале 17 века. Борьба с польской и шведской интервенцией», Картина «Воззвание К. Минина к народу»	§3
26.12	33	7	Новые явления в экономике	Объясняем объектив причины отставания России от западных стран.	Работа с документом. Вопросы и задания	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечествен. истории до 19 века»	§4
14.01	34	8	Основные сословия Российского общества	Составляем сравнительную таблицу	Вопросы и задания к параграфу. Новые понятия. Работа с документом	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§5
16.01	35	9	Политическое развитие страны	Определяем структуру управления страной и сравниваем её с зарубежными странами.	Работа с документом. Новые понятия	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§6
21.01	36	10	Власть и церковь. Церковный раскол	Найти причины конфликта власти и церкви. Делаем сравнит. хар-ки Никона и Аввакума.	Документ. Сообщения	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§7
23.01 28.01	37,38	11,12	Народные движения	Учимся выделять причины выступлений, обосновать понятие «бунташный век», знать персоналии	Таблица. Даты	Карта «расширение русского государства в 16-18 веках» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечествен. истории до 19 века. Картина «Народное движение под руковод. С.Разина»	§8

30.01	39	13	Внешняя политика	Выделяем основные направления внешней политики, причины войн	Вопросы и задания. Даты	Карта «расширение русского государства в 16-18 веках»	§9
04.02 06.02	40,41	14,15	Образование и культура в XVIIв.	Составление сообщений и презентаций	Вопросы и задания. Рассказ	Альбом картин по истории России	§10
11.02	42	16	Сословный быт. Обычаи и нравы	Составление сообщений и презентаций	Пересказ	Альбом картин по истории России	§11
13.02	43	17	Обобщающе-повторительный урок по теме «Россия в конце XVI – нач.XVII вв.»	Повторение	Тест		
18.02	44	1	Предпосылки Петровских преобразований	Даем характеристику состояния России накануне перемен.	Работа с документом. Таблица. Даты	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века	§12
20.02 25.02	45,46	2,3	Пётр I. Россия на рубеже веков	Определяем направления реформ Петра Первого	Вопросы и задания	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века	§13
27.02	47	4	Северная война	Определяем причины, ход и итоги Северной войны	Пересказ. Карта. Даты	Карта «Россия с конца 17 до 60-х г. 18 века», Картина «Корабли времен Петра I»	§14
04.03	48	5	Реформы Петра I	Определяем причины, ход и значение реформ.	Вопросы к параграфу	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечеств. истории до 19 века, Картина «В Петербурге при Петре I»	§15
18.03	49	6	Экономика России в I четверти XVIII в.	Составляем развернутый план-конспект урока.	Вопросы и задания	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века	§16

20.03	50	7	Народные движения в I четверти XVIII в.	Определяем причины, ход и итоги народных движений.	Таблица. Работа с документом. Сообщения	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§17
25.03	51	8	Изменения в культуре и быте в I четверти XVIII в.	Составление сообщений	Вопросы и задания	Альбом картин по истории России	§18,19
27.03	52	9	Обобщающе-повторительный урок по теме «Россия при Петре I»	Повторение	Тест		
01.04 03.04	53,54	1,2	Дворцовые перевороты	Определяем причины, действующих лиц, хронику и итоги дворц. переворотов. Составл. таблицы.	Вопросы и задания. Документ	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§20,21
08.04	55	3	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.	Устанавливаем причинно-следственные связи: изменения в жизни страны. Выделяем исторические закономерности.	Текст учебника. Схема.	Карта «Россия во второй половине 18 века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечествен. истории до 19 века»	§22
10.04	56	4	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	Составление таблицы: дата, военные действия, итоги	Составление таблицы	Карта «Россия во второй половине 18 века»	§23
15.04	57	5	Обобщающе-повторительный урок по теме «Россия в 1725 – 1762гг.»	Повторение	Тест		
17.04	58	1	Внутренняя политика Екатерины II	Работа с текстом, составление краткого конспекта урока	Вопросы и задания. Документ	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§24
22.04	59	2	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	Объясняем причины, итоги войны. Даем аргументированную оценку событиям.	Вопросы к параграфу. Документ	Карта «Россия во второй половине 18 века», Картины	§25

24.04	60	3	Экономическое развитие России во II половине XVIII века	Определяем основные черты экономического развития страны. Делаем вывод о влиянии креп. права на развитие экономики	Вопросы и задания	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§26
29.04	61,62	4, 5	Внешняя политика Екатерины II	Определяем основные направления внешней политики Екатерины Второй и итоги завоеваний. Оформляем полученные знания в таблицу.	Вопросы и задания. Документ	Карта «Россия во второй половине 18 века» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§27,28
06.05 08.05	63,64	6, 7	Россия при Павле I	Объясняем причины последнего дворцового переворота и подводим итоги царствования Павла Первого.	Вопросы и задания	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки отечественной истории до 19 века»	§29
13.05	65	8	Наука и образование	Учимся составлять сообщения и делать презентацию	Вопросы и задания. Документ	Альбом картин по истории России Картина «Ломоносов в химической лаборатории», «А.Н. Радищев»	§30
15.05	66	9	Художественная культура	Учимся составлять сообщения и делать презентацию	Вопросы и задания. Документ	Альбом картин по истории России	§31,32
20.05	67	10	Быт и обычаи	Учимся составлять сообщения и делать презентацию	Вопросы к параграфу	Альбом картин по истории России	§33
22.05	68	11	Обобщающе-повторительный урок по курсу «История России: конец XVI – XVIII век»		Тест		

Тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество									
			диктантов	сочинений	проектов	экскурсий	Лабораторных работ	Практических работ	тестов	Контрольных работ	изложений	Словарные диктанты
1	Россия в конце XVI – нач.XVII вв.	17							1			
2	Россия при Петре I	9							1			
3	Россия в 1725 – 1762гг.	5							1			
4	Повторение курса: « История России: конец XVI – XVIII век»	11							1			
	ИТОГО:	42							4			

Учебно – методическое обеспечение программы

№	Авторская программа	Учебники и учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Наглядные пособия	Материалы для контроля
1	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России : конец XVI – XVIII в » учебник для 7класса общеобраз. учреждений. М.: «Просвещение», 2008	История России: конец XVI – XVIII в. Поурочные планы к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 7 класс./сост. Н.Ю.Колесниченко. - Волгоград: Учитель, 2008	Документы Раздаточный материал Карточки	Иллюстрации Карта Таблицы Раздаточный материал Карточки Атлас Настенные карты	Тесты
2		А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России : конец XVI – XVIII в». Рабочая тетрадь, часть 1, 2. М.: «Просвещение», 2009	Петрович В.Г. и Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование. 7 кл. – М.: Сфера, 2008			
3			Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории России 7 кл. – М.: Интеллект-Центр, 2009			