

06-05

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»
Ленинградской области, Гатчинского района

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор Д.И. Дзержелов Н.И.
Приказ №85 от 29 августа 2014г.



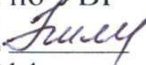
Рабочая программа
По Народному творчеству Ленинградской области
для базового уровня 5 класса
Срок реализации — 1 год

Рабочая программа разработана на основе образовательного стандарта учебного курса Столова Н.П., Ширяева Н.С
«Народное творчество Ленинградской области»;
Составитель программы:
учитель Пронякина Ольга Михайловна учитель начальных классов

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС
Протокол №1 от «28» августа 2014г.
Руководитель МС Никитина Е.Е. 

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. Директора по УВР
Филатова Ю.Д. 
«28»августа 2014г.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)
региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ Кобринская ООШ

Календарный учебный график МБОУ Кобринская ООШ

Пояснительная записка

В обществе начался процесс возрождения национального самосознания, востребован опыт народной педагогики и культуры. Важнейшая роль в воспитании личности ребёнка на современном этапе развития общества отводится традиционной народной культуре, которая реализует «связь времён», позволяет приобщить подрастающее поколение к историческому и культурному наследию своего народа, а также является своеобразным оберегом от насилия, жестокости, безнравственности.

Данная учебная программа разработана на основе образовательного стандарта учебного курса «Народное творчество Ленинградской области», программы Н.С.Ширяевой «Русское народное творчество» и в своей основе опирается на традиции русского народа. Программа предназначена для учащихся V класса основной школы.

Рабочая программа рассчитана на 17 ч. (1 час в неделю).

Целями данной программы являются:

- Формирование у школьников целостного представления о народной культуре жителей Ленинградской области и опыта деятельности в различных народных жанрах;
- Воспитание гражданина России через народную педагогику и культуру

К ценностям учебного предмета относятся:

- Освоение многообразных жанров народной культуры;
- Сохранение физического, духовного и нравственного здоровья детей на основе народной педагогики;
- Реализация личностно - деятельностного подхода в освоении жанров народного творчества;
- Воспитание образов – символов, представляющих систему жизненных ценностей русского народа;
- Возрождение национального самосознания средствами народной педагогики и культуры;
- Восстановление «связи времён» в тысячелетнем опыте русской народной культуры;

Программа регионального курса основана на принципе преемственности с федеральными учебными предметами начальной школы: музыка и изобразительное искусство.

При отборе содержания и построении учебной программы учтены принципы деятельности, целостности, культуросообразности, интеграции, систематичности и последовательности.

Основные содержательные линии учебного материала:

- История культуры Ленинградской области;
- Народная художественная культура;
- Осенние обряды;
- Свадебные обряды;
- Обряд «Зимние Святки»;
- Обряд «масленица»;
- Весенние обряды;
- Обряд «Зелёные Святки»;
- Летние обряды;

В основе последовательности изложения учебного материала лежат идеи круга жизни Человека как части мира природы; круга года, связанного с народным календарём. Эти идеи соответствуют логике усвоения учащимися учебного материала, основанной на их личном опыте познания окружающей природы.

Учебным материалом курса являются «Традиционные русские обряды».

Фольклорный материал выстраивается «от простого к сложному», от элементов фольклора к сложному фольклорному комплексу, какими является народная песня, обряд, региональные традиции и т. д.

Определяющими на уроках являются эвристические методы и технологии обучения. Учащиеся не только исполняют песни, водят хороводы, сказывают мудрые сказки, но и создают новые творческие образцы, раскрывая вариантную природу народного творчества.

Новыми формами уроков являются уроки-сказки, уроки-былины, уроки-посиделки, уроки-обряды. Предлагаемые формы уроков–результат использования синтезированных жанров народной культуры в образовательной деятельности.

Содержание обучения

Раздел I. Осенние обряды. (3ч.)

Круглый год. Круг жизни. Солнце – источник жизни. Человек как часть мира живой природы. Обряды – действия людей, направленные на помощь Солнцу в борьбе с Тьмой. Символика осенней обрядности. Традиционные осенние обряды: овсяники, рябинники, капустники, Кузьминки. Традиции посиделок.

Практическая деятельность:

Ученики ведут дневник наблюдений за природой, наряжают овсяный сноп и устанавливают его в красный угол, разучивают обрядовые песни, дарят рябиновые бусы на рябинники, играют в обрядовые посиделочные игры, играют осенние обряды по народному календарю.

Раздел II. Свадебный обряд.(2ч)

Символика «древа жизни»: корни – прошлое, ствол – настоящее, ветки с листочками, тянущиеся к солнцу, - будущее. Древо рода (древо семьи). Свадьба как праздник продолжения жизни. Порядок разыгрывания свадебного обряда. Действующие лица обряда. Свадебные заговоры. Приговоры дружки. Свадебные песни: приуроченность, состав исполнителей в свадебном обряде. Символика образов в свадебном обряде. Свадебный костюм. Традиционные угощения на свадебном пиру. Общерусские традиции. Региональные особенности.

Практическая деятельность:

- составление Древа рода (Семейного Древа);
- Разучивание свадебных песен, заговоров, приговоров;

- разыгрывание фрагментов свадебного спектакля: сватовства, рукобитья, девичника, расплетения косы и т. д.;
- знакомство с техникой вышивания крестом, орнаментом свадебных полотенец;
- вышивание свадебного полотенца (девочки);
- знакомство с техникой вязания крючком;
- обвязывание свадебного полотенца;
- изготовление куклы в свадебном костюме;

Раздел III. Зимние Святки. (2ч.)

«Поворот солнца на лето, зимы на мороз»: начало поединка между Светом и Тьмой. Коловорот. Колядование. Ряженье. Обрядовые игры. Традиционные святочные гадания. Обрядовые блюда. Народные приметы.

Практическая деятельность:

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание колядок и приговоров колядовщиков. Изготовление костюмов ряженных, разучивание святочных игр и гаданий. Разыгрывание обрядов.

Раздел IV. Масленица. (1ч.)

Проводы зимы, символ последней недели зимы. Порядок действа на Масленной неделе. Символика масленичных текстов, хороводов, игр. Символика обрядовой еды. Общерусские традиции. Местные традиции.

Практическая деятельность.

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание масленичных песен, хороводов, игр. Изготовление соломенного чучела. Разыгрывание обряда по народному календарю.

Раздел V. Весенние обряды. (3ч.)

Детство и юность Нового года. Девичество Природы. Обряды как действия людей, зовущих Весну и празднующих её приход: закликанье весны, Грачевники, Сороки, Вербное воскресенье, Чистый четверг, Пасха, Красная горка, Егорьев

день. Традиционный порядок действа. Символика поэтических текстов весенней обрядности. Обрядовые блюда. Травник. Общерусские традиции и традиции родного края.

Практическая деятельность.

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание веснянок, закличек. Изготовление чучел птиц. Приготовление обрядового печенья. Разыгрывание обряда закликанья весны по народному календарю.

Раздел VI . Зелёные Святки. (2ч.)

«Зелёные Святки». Символика обрядового действа. Семик – обряд завивания берёзки. Кумления. Обрядовые песни и игры. Праздник Троицы. Троицкие гуляния. Плясовые песни. Частушки.

Практическая деятельность.

Разучивание игр и хороводов на Троицу. Разыгрывание обряда величания берёзки.

Раздел VII. Летние обряды. (3ч.)

Праздник на Ивана купала. Культ солнца: торжество жизни. Культы земли (растительности), воды и огня. Традиционный порядок действа. Символика поэтических текстов купальских песен, игр, хороводов. Народные приметы. Травник. Общерусские традиции. Традиции родного края.

Практическая деятельность.

Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание купальских песен игр, хороводов.

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел I. Осенние обряды.	3

2	Раздел II. Свадебный обряд.	2
3	Раздел III. Обряд «Зимние Святки».	2
4	Раздел IV. Масленичные обряды.	1
5	Раздел V. Весенние обряды.	3
6	Раздел VI. Обряд «Зелёные святки».	2
7	Раздел VII. Летние обряды.	4

Всего 17 ч.

Учебно – методический комплект

- Ширяева Н.С. Русское народное творчество: Программа для общеобразовательных школ. – М., 1991.
- Ширяева Н.С. Русское народное творчество: Первый год обучения «Истоки»: Поурочные разработки. – М., 1991.
- Ширяева Н.С. Русское народное творчество: Второй год обучения «Русские народные песни»: Поурочные разработки. – М., 1991.
- Ширяева Н.С. Русское народное творчество: Третий год обучения «Русские традиционные обряды»: Поурочные разработки. – М., 1991.
- Ширяева Н.С. Русское народное творчество: Метод. Рекоменд. – М., 1991.
- Сказки, песни. Частушки, присловья Ленинградской области/сост. В.С.Бахтин – Л. 1982.
- Музыкально – песенный фольклор Ленинградской области/сост. В.А.Лапин – Л., 1989.
- Учебное пособие к предмету «Русское народное творчество»(вып.1):Региональный компонент /сост. Н.П.Столова – СПб., 2000.

- Русские народные песни (вып.1) /сост. С.Н.Архипова В.Ю.Архипов. – СПб.,2004.
- Русские народные песни (вып.2) /сост. С.Н.Архипова В.Ю.Архипов. – СПб.,2004.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
Прот.№ 1от «28»08.2014
_____Никитина Е.Е.

«СОГЛАСОВАНО»
зам.директора по УВР
_____Филатова Ю.Д.
28.08.2014

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом №85
от 29.08.2014
____Директор
_____Джежелий Н.И.

**Календарно – тематическое планирование
по народному творчеству Ленинградской области
для 5 класса
на 2014– 20145учебный год**

Предмет – народное творчество Ленинградской области Класс - 5
УМК - Столова Н.П., Ширяева Н.С. Образовательный стандарт учебного курса «Народное творчество Ленинградской области»; 2 Учебное пособие к предмету «Русское народное творчество» (вып.1): Региональный компонент / сост. Н.П.Столова – СПб, 2000; Дмитриев В.К. Ленинградская область Справочное пособие по истории края, СПб, 2010

Дата проведения		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
План	Факт	с начала года	по теме					
Народное творчество Ленинградской области								
01.09		1	1	Круглый год – круг жизни. Человек как часть мира и живой природы	Беседа	Вопросы	иллюстрации	
08.09		2	2	Обряды: «Овсяники», «Рябинники»	Беседа. Игры	Вопросы и задания		
15.09		3	3	Обряд: «Капустники», «Кузьминки».	Беседа.	Семантика		

				«Посиделки»	Рассказ	обрядового действия		
22.09		4	4	Древо жизни – древо рода	Изучение нового материала	Вопросы и задания. Рисунок.	Иллюстрации	
29.09		5	5	Свадебный обряд. Свадебная неделя. Свадебный пир	Ролевые игры	Семантика свадебного обряда	Диск	
06.10		6	6	«Зимние святки». Святочные игры	Изучение нового материала	Семантика обрядового действия, игры Рассказ	Иллюстрации	
13.10		7	7	Колядование	Изучение нового материала	Разучивание колядок		
20.10		8	8	Масленица «Масленичные песни». Масленичные хороводы	Изучение нового материала. Беседа	Символика масленичных текстов. Символика пластики	Диск	
27.10		9	9	Весенние обряды	Беседа. Игры	Заклички. Народные приметы	Дополнительный материал	
17.11		10	10	Обряд «Сороки»	Беседа	Семантика обрядового действия		
24.11		11	11	Пасхальные обряды	Обсуждение	Игры и хороводы		

01.12		12	12	«Зелёные святки»	Изучение нового материала	Семантика обрядового действия, игры		
08.12		13	13	Троицкие гуляния	Изучение нового материала	Хороводы, плясовые, частушки		
15.12		14	14	Праздник на Ивана Купала.	Беседа	Песни, игры, хороводы	Диск	
22.12		15	15	Летние обряды	Беседа	Песни, игры, хороводы	Диск	
29.12		16-17	16-17	Обобщающе-повторительный урок по теме «Народное творчество Ленинградской области»	Беседа			

Учебно – методическое обеспечение программы

№	Авторская программа	Учебники и учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Наглядные пособия	Материалы для контроля
1	Ширяева Н. С. «Русское народное творчество»		Столова Н.П., Ширяева Н.С. Образовательный стандарт учебного курса «Народное творчество Ленинградской области»	Документы Раздаточный материал Электронные средства обучения	Иллюстрации Карта Таблицы Раздаточный материал Настенные карты	Тесты
2		Курс лекций для начинающих краеведов	Учебное пособие к предмету «Русское народное творчество» (вып.1): Региональный компонент / сост. Н.П.Столова – СПб.,2000			
3			Дмитриев В.К. Ленинградская область Справочное пособие по истории края, СПб, 2010			