

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

«ТВЕРЖДЕНО»:
Директор **Джежелий Н. И.**
Приказ № 85 от 29 августа 2014 г.



Рабочая программа
по обществознанию
для базового уровня
класс 7
Срок реализации — 1 год

Рабочая программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-11 классы» под общей редакцией Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, 2010 г.

Составитель программы: **Джежелий Н.И.**
учитель обществознания

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании МС
Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.
Руководитель МС Никитина Е. Е.

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. директора по УВР
Филагова Ю. Д.
«28» августа 2014 г.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011№ МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями,утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ Кобринская ООШ

Календарный учебный график МБОУ Кобринская ООШ

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для 7 класса и программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2010). Данные программы отражают содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

В соответствии со стандартом образования изучение обществознания направлено на развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Содержание основного общего образования для 7 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа.. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществознания в 7 классе в курсе общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретения опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию.

Анализировать полученные знания;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:

- □ Выделять главную мысль, составлять план;
- Описывать изучаемый объект;
- □ Сравнивать социальные объекты или источники;
- □ Знать основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;
- □ Знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- □ Характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; Объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни.

- Характеризовать (описывать) основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные конфликты; семью как малую группу; виды органов государства; социальные нормы; гражданские права; свобода; закон; армия; патриотизм; милиция; презумпция; нормативно – правовые акты; бизнес; реклама; семейный бюджет; экономика.

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного стандарта общего (полного) образования 2004 г. и ориентирована для работы по учебнику обществоведения в 7 классе общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбова, Н. Ф. Виноградовой, Н. И. Городецкой и др. / ред. кол.: Л. Н. Боголюбов и др. - изд. 4-е. - М.: Просвещение, 2009.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Количество часов: • всего-34; в неделю - 1.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1 час
2	Человек и закон	17 часов
3	Человек и экономика	12 часов
4	Человек и природа	3 часа
5	Заключительное занятие	1 час
	Итого	34 часа

Содержание учебного курса

Введение (1ч)

Раздел 1. Человек и закон (17 ч).

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.

Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Раздел 3. Человек и экономика (12 ч).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Раздел 4. Человек и природа (3 ч).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Заключение (1 час)

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения *Обществознания* ученик должен:

Знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, распознавать их и правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления;

- объяснять изученные социальные явления и процессы;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества, как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

Уметь:

- описывать человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;

- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права-реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Перечень учебно- методического обеспечения

1. Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год;
2. Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь, 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2009;
3. История и граждановедение. Сценарии творческих уроков / Под ред. В.С. Кукушина. - Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005;
4. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2009;
5. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Список основной литературы

1. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. – М., 1997;
2. Энциклопедия для детей / гл. ред. В.А. Володин. – М., 2002. – Т. 21: Общество, Ч.1.

Список дополнительной литературы

1. Войтов А.Г. Деньги: учебное пособие / А.Г. Войтов. – М., 2002;
2. Маслов В.А. Словарик юного эколога / В.А. Маслов. – М., 1993;
3. Пронькин В.Н. Живое право: Занимательная энциклопедия практического права / В.Н. Пронькин, А.Б. Гутников. – СПб., 2000;
4. Симоненко В.Д. Семейная экономика / В.Д. Симоненко, О.И. Шелепина. – М., 2000;
5. Шведова И.Т. Азбука для детей и взрослых / И.Т. Шведова – М., 1992. – Вып. 1 Экономика.

Тематический план

Содержание	Всего часов	Их них - количество				
		Проекты презентации	Практ. Работы сочинения	диктанты	тесты	экскурсии
Введение	1	1				
Тема 1 Человек и закон	17	7	1	1	1	
Тема 2. Человек и экономика	12	5			1	
Тема 3. Человек и природа	3	2			1	
Заключение	1		1		1	
ИТОГО:	34	15	2		4	

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
Прот.№ 1 от «28»08.2014

_____ Никитина Е.Е.

«СОГЛАСОВАНО»
зам.директора по УВР

_____ Филатова Ю.Д.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом №85 от 29.08.2014

Директор

_____ Джежелий Н.И.

**Календарно – тематическое планирование
по обществознанию
для 7 класса
уровень - базовый
на 2014 / 2015 учебный год**

УМК: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. М.: Просвещение. 2010.

Дата проведения урока		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
План	Факт	с начала года	по теме					
Введение 1 час.								
04.09		1.	1	Введение в обществознание.	Знакомство с курсом «Обществознание»	Опрос		Стр.5-8
Человек и закон 17 часов								
11.09 18.09		2,3	1,2	Человек и закон Что значит жить по правилам	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды.	Беседа сочинение	Презентация "Как жить по правилам»	§ 1, стр.10-21, задание 2,5

					Правила этикета и хорошие манеры.			
25.09		4	3	Права и обязанности граждан	Права человека. Кто и как обеспечивает ваши права	Опрос, тест		§ 2, стр. 23-28, задание 1,2 стр 32
29.10		5	4	Права и обязанности граждан	Где проходит граница прав человека? Не прав, нет обязанностей.	Опрос, тест	Конституция РФ	§ 2, стр. 23-30, задание 7 стр.32
06.10		6	5	Почему важно соблюдать законы	Наша страна в период Смутного времени. Закон устанавливает порядок в обществе.	Опрос	Конституция РФ	§ 3, стр. 33-39
13.10		7	6	Почему важно соблюдать законы	Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободного поведения.	Опрос		§ 3, стр. 33-39, стр.40 задание 5,6
20.10 37.10		8,9	7,8	Защита Отечества	Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению военного долга.	тест	Презентация "Служу Отечеству»	§ 4, стр 41-52
13.11		10	9	Что такое дисциплина	Дисциплина общеобязательная. Дисциплина специальная.	Опрос		§ 5, стр. 54-58
20.11 27.11		11,12	10,11	Что такое дисциплина	Внешняя и внутренняя	опрос	Конституция, презентация	§ 5, стр. 58-61

					дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание		"Дисциплина»	
01.12		13	12	Виновен - отвечай	Знать закон смолоду. Законопослушный человек.	опрос		§ 5, стр. 64-66
08.12		14	13	Виновен- отвечай	Противозаконное поведение. Закон наказывает.	опрос	Таблицы	§ 6. Стр. 64-73
15.12 22.12		15,16	14,15	Кто стоит на страже закона	На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Что такое милиция? Подразделения криминальной милиции и милиции общественной безопасности.	опрос		§ 7 стр. 75-84
12.01 19.01		17,18	16,17	Обобщающий урок по теме: «Человек и закон»		тестирование	Презентация "Человек и закон»	Стр. 85-86 выполнить задания 1-8
Экономика и ее роль в жизни общества 12 часов								
16.01 02.02		19,20	1,2	Основные вопросы экономики	Что такое экономика? Зачем нужна экономика ? Товарное хозяйство. Основные участники экономики.	опрос	Презентация "Законы экономики»	§ 8, стр. 88-95
09.02		21	3	Мастерство работника.	Высококвалифицированный и малоквалифицирова	опрос		§ 9. Стр. 96-103

					нный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.			
16.02		22	4	Производство, производительность труда.	Что производить? Как производить?	опрос		§ 10, стр. 107-110
23.02		23	5	Производство: затраты, выручка, прибыль	Затраты производства. Рациональная организация производства. Разделение труда на производстве. Все ли выгодно производить?	опрос	Презентация "Прибыль и выручка на производстве»	§ 10. Стр. 110-116
02.03		24	6	Виды и формы бизнеса	Что такое бизнес? Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса.	опрос		§11, стр 117-121
16.03		25	7	Виды и формы бизнеса	Практическая работа. Составление бизнес-плана.	опрос		§ 11, стр. 117-125
23.03 30.03		26,27	8,9	Обмен, торговля, реклама.	Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в	опрос	Презентация "Реклама»	§12, стр. 126-134

					современной экономике. Отец экономической науки.			
06.04		28	10	Деньги, их функции	История денег. Как деньги стали деньгами? Функции денег. Деньги меняют обличье.	опрос		§ 13 Стр. 136-146.
13.04		29	11	Экономика семьи.	Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги,	опрос		§ 14, стр. 147-155
20.04		30	12	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	тестирование	Тест, опрос	тесты	
Человек - часть природы 3 часа								
27.04		31	1	Человек- часть природы	Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	Беседа		§ 15
04.05		32	2	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	Опрос, беседа	Презентация "Охрана природы»	§ 16
11.05		33	3	Значение земли и других природных ресурсов. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности	Опрос, беседа		§ 17 § 18

					человечества.			
Заключение 1 час								
28.05		34	1	Обобщающее повторение.	Ответы на вопросы	беседа	Тест, творческая работа	