

06-05

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
"Кобринская основная общеобразовательная школа"

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор Джежелый Н.И.

Приказ № 82 от «30» августа 2013 г.



**Рабочая программа**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для базового уровня класс 8  
на 2013/2014 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по ОБЖ для общеобразовательных школ, Программы по ОБЖ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Смирнова А.Т. - М.: АСТ: Астрель, 2009 год.

Разработчик программы: Филатова Юлия Дмитриевна  
учитель географии высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании ШМО

Протокол № 1 от «29» 08 2013 г.

Руководитель Никитина Е.Е.  
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР

Филатова Ю.Д.  
(подпись, расшифровка)

«29» августа 2013 г.

2013 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по ОБЖ и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по ОБЖ в 8 классе.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Федеральный перечень учебников на 2013-14 уч.год Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012 № 23290) и письмо КО ПО Ленинградской области от 08.06.2012 № 19-4185/12

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998) СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Инструктивно-методическое письмо КО и ПО Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-14 учебном году» (от 14.06.2013 г. № 19-3489/13)

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

*На уровне школы:*

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» на 2013-2014 уч.год

Учебный план на 2013-2014 учебный год.

Годовой календарный учебный план работы на 2013-2014 учебный год

Положение об организации УВП: о промежуточной и переводной (годовой ) аттестации, об оценке знаний обучающихся

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствие с которыми, на изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Примерная программа применительно к учебной программе “Основы безопасности жизнедеятельности” Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008г., безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, разработана и программы

общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности” комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя (полная) школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009г.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни. Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

При реализации программы основное внимание обратить на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде. Учебный год, как правило, завершать проведением Дня защиты детей, который проводить как объектовую тренировку для подготовки учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом по гражданской обороне учебного заведения и с учётом местных условий.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 8 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, карточки (практические задания), аудио- и видеотехнику. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения

формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.

Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; и выставки творческих работ учащихся и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел I. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (22 часа)**

### **- Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### **- Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### **- Безопасность на водоёмах**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

### **- Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **- Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Раздел II. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

#### - Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### - Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

#### - Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

#### **Учебно-тематический план**

| № | Наименование разделов                                                      | Всего часов | Практические работы | Тесты |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------|
| 1 | Раздел I. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций   | 22          | 3                   | 8     |
| 2 | Раздел II. Основы здорового образа жизни                                   | 8           |                     | 2     |
| 3 | Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4           | 3                   | 1     |

|  |              |           |          |           |
|--|--------------|-----------|----------|-----------|
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>34</b> | <b>6</b> | <b>11</b> |
|--|--------------|-----------|----------|-----------|

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА**

**Учащиеся должны:**

**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А. – М.: АСТ: Астрель, 2009г.; а также дополнительных пособий:

**для учащихся:**

- - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2000г.
- - Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 6-7-8 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

**для учителя:**

- - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2000г.
- - Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Методическое пособие – 2-е издание – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2000г..
- - Проведение занятий по гражданской обороне, Методическое пособие, С.Н. Семёнов, В.П. Лысенко, Москва, Высшая школа 1990г.
- - И.К. Топоров “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для учащихся 5 – 9 кл., общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 1996г.
- - Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
- - Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
- - Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании МС  
 Протокол № 1 от 29.08.2014 год  
 Руководитель \_\_\_\_\_ Никитина Е.Е.  
 (подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Зам. директора по УВР  
 29.08.2014 год.  
 \_\_\_\_\_ Филатова Ю.Д.  
 (подпись, расшифровка)

**«УТВЕРЖДЕНО»:**

Директор школы \_\_\_\_\_ Джежелий Н.И.  
 (подпись, расшифровка)  
 Приказ № 85 от 29.08.2014 г.

Календарно- тематическое планирование  
 на 2014/2015 год

Предмет \_\_ ОБЖ  
 Класс \_\_ 8  
 УМК \_\_ Смирнов А.Т.

| Дата проведения урока                                                              |       | № урока       |         | Тема урока                                                                           | Деятельность учащихся                                                                        | Вид контроля                                              | ТСО, эксперимент, наглядные пособия | Параграф или страница учебника |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| план                                                                               | факт  | с начала года | по теме |                                                                                      |                                                                                              |                                                           |                                     |                                |
| Раздел I. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (22 часа) |       |               |         |                                                                                      |                                                                                              |                                                           |                                     |                                |
| 01.09                                                                              | 01.09 | 1             | 1       | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия                      | Выявляют причины и последствия пожаров.                                                      | Решение ситуационных задач                                | Презентация «Пожары»                | & 2.1                          |
| 08.09                                                                              | 08.09 | 2             | 2       | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения             | Определяют основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций. | Фронтальный опрос.                                        |                                     | & 2.2                          |
| 15.09                                                                              | 15.09 | 3             | 3       | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | Изучают правила безопасного поведения при возникновении пожаров, взрывов                     | Решение ситуационных задач, тест                          |                                     | & 2.3                          |
| 22.09                                                                              | 22.09 | 4             | 4       | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах   | Изучают правила безопасного поведения                                                        | Пр/ р «Правила безопасного поведения при пожаре и взрыве. |                                     | & 2.4                          |

|       |       |    |    |                                                                            |                                                                                                               |                                            |                                                  |                     |
|-------|-------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| 29.09 | 29.09 | 5  | 5  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.             | Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей                                   | Фронтальный опрос,<br>Индивидуальный опрос | Видеосюжет                                       | тетрадь             |
| 06.10 | 06.10 | 6  | 6  | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров         | Читают текст учебника, изучают обязанности пешеходов и пассажиров                                             | Фронтальный опрос,<br>Индивидуальный опрос | Презентация «Обязанности пешеходов и пассажиров» | тетрадь             |
| 13.10 | 13.10 | 7  | 7  | Велосипедист – водитель транспортного средства                             | Знакомство с правилами безопасного поведения велосипедиста.                                                   | Фронтальный опрос,<br>Индивидуальный опрос |                                                  | тетрадь             |
| 20.10 | 20.10 | 8  | 8  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях                      | Изучают правила поведения на водоёмах, способы оказания первой помощи терпящим бедствие на воде               | Решение ситуационных задач                 |                                                  | тетрадь             |
| 27.10 | 27.10 | 9  | 9  | Безопасный отдых на водоёмах                                               |                                                                                                               | Решение ситуационных задач                 |                                                  | тетрадь             |
| 17.11 | 17.11 | 10 | 10 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде                                  |                                                                                                               | Решение ситуационных задач, тест           | Таблица «Приемы оказания ПМП»                    | тетрадь             |
| 24.11 | 24.11 | 11 | 11 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека                           | Изучают негативные факторы воздействия на окружающую среду, составляют схему.                                 | Решение ситуационных задач                 |                                                  | & 6.1; & 6.2; & 6.3 |
| 01.12 | 01.12 | 12 | 12 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Изучают правила безопасного поведения                                                                         | Решение ситуационных задач                 |                                                  | & 6.4; & 6.5; & 6.6 |
| 8.12  | 8.12  | 13 | 13 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера                 | Работают с текстом учебника, приводят примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. | Решение ситуационных задач, тест           |                                                  | & 1.1; & 1.2        |
| 15.12 | 15.12 | 14 | 14 | Аварии на радиационно-опасных                                              | Изучают причины и                                                                                             | Решение                                    | Таблицы                                          | & 4.1; & 4.5        |

|       |       |    |    |                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                             |               |
|-------|-------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |       |    |    | объектах и их возможные последствия                                                | возможные последствия аварий с выбросом радиоактивных веществ, правила безопасного поведения при радиационных авариях.                             | ситуационных задач, тест                                       | «Действия населения по сигналам Го», «Способы эвакуации населения»                          |               |
| 22.12 | 22.12 | 15 | 15 | Обеспечение радиационной безопасности населения                                    | Знакомятся с мерами радиационной защиты населения.                                                                                                 | Пр/р «Правила безопасного поведения при радиационных авариях.» |                                                                                             | & 4.6; & 4.7  |
| 29.12 | 29.12 | 16 | 16 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия                    | Изучают АХОВ, причины и возможные последствия аварий с выбросом АХОВ, правила безопасного поведения при химических авариях.                        | Решение ситуационных задач, тест                               | Таблицы «Характеристик а основных видов АХОВ», «Действия населения при угрозе выброса АХОВ» | & 3.1; & 3.2  |
| 12.01 |       | 17 | 17 | Обеспечение химической защиты населения                                            | Работа с текстом учебника « Организация защиты населения.                                                                                          | Пр/р «Правила безопасного поведения при наводнениях.»          |                                                                                             | & 3.3; & 3.4. |
| 19.01 |       | 18 | 18 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия                            | Правила безопасного поведения при химических авариях.                                                                                              | Решение ситуационных задач, тест                               | презентация «Гидродинамические аварии»,                                                     | & 5.1; & 5.3  |
| 26.01 |       | 19 | 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | Изучают причины и последствия гидродинамических аварий, правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос                        | презентация «Способы защиты населения»,                                                     | & 5.4; & 5.5  |
| 02.02 |       | 20 | 20 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного             | Изучают схемы «Способы оповещения населения о                                                                                                      | Решение ситуационных                                           |                                                                                             | тетрадь       |

|                                                           |  |    |    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |  |    |    | характера.                                                                                 | чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях», «Действия населения по сигналам»                                                                               | задач, тест                                         |                                                |                                                                           |
| 09.02                                                     |  | 21 | 21 | Эвакуация населения                                                                        | Работа с текстом учебника «Обязанности и правила поведения людей при эвакуации», «Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения». | Фронтальный опрос,<br>Индивидуальный опрос          | Презентация «Способы эвакуации населения»      | Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС» |
| 16.02                                                     |  | 22 | 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Знакомятся с мерами инженерной защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера»                                                                                                         | Тест «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» | Презентация «Меры инженерной защиты населения» |                                                                           |
| <b>Раздел II. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b> |  |    |    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                |                                                                           |
| 02.03                                                     |  | 23 | 1  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека                                    | Выявляют основы здорового образа жизни, составляют схему «Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье».                                                                                              | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос             |                                                | тетрадь                                                                   |
| 16.03                                                     |  | 24 | 2  | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность           | Формируют понятия индивидуальное здоровье человека, физическая, духовная и социальная сущность здоровья.                                                                                             | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос             |                                                | тетрадь                                                                   |
| 23.03                                                     |  | 25 | 3  | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества                        | Знакомятся с понятием репродуктивное здоровье.                                                                                                                                                       | Решение ситуационных задач, тест                    |                                                | тетрадь                                                                   |
| 30.03                                                     |  | 26 | 4  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и   | Используют полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа                                                                                                                       | Фронтальный опрос, индивидуальные                   | Таблица «Воздействие негативных                | тетрадь                                                                   |

|                                                                                            |  |    |   |                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                 |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                            |  |    |   | общества                                                                         | жизни                                                                                                                               | й опрос                                                           | факторов на организм»                                           |                      |
| 06.04                                                                                      |  | 27 | 5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний         |                                                                                                                                     | Фронтальный опрос,<br><br>Индивидуальный опрос                    | Презентация «Профилактика заболеваний»                          | тетрадь              |
| 13.04                                                                                      |  | 28 | 6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье                                        | Слушают сообщения о вредных привычках, заполняют таблицу «Воздействие на организм негативных факторов!.                             | Решение ситуационных задач                                        | Презентация «Воздействие вредных привычек на здоровье человека» | тетрадь              |
| 20.04                                                                                      |  | 29 | 7 | Профилактика вредных привычек                                                    | Работа с текстом учебника «Профилактика вредных привычек».                                                                          | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос                           |                                                                 | тетрадь              |
| 27.04                                                                                      |  | 30 | 8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности                            | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.                                          | Решение ситуационных задач, тест                                  |                                                                 | тетрадь              |
| <b>Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)</b> |  |    |   |                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                 |                      |
| 18.05                                                                                      |  | 31 | 1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение                             | Знакомство с общими правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.                                                      | Решение ситуационных задач, тест                                  |                                                                 | тетрадь              |
| 19.05                                                                                      |  | 32 | 2 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. овладевают навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. | Фронтальный опрос, Пр/р «Приемы оказания ПМП при отравлении АХОВ» | Презентация «ПМП при отравлениях АХОВ»                          | Р. 2<br>& 1.1; & 1.2 |
| 25.05                                                                                      |  | 33 | 3 | Первая медицинская помощь при травмах                                            | Изучают основные виды травм, правила оказания помощи при травмах                                                                    | Фронтальный опрос, Ппр/р «Приемы оказания                         |                                                                 | тетрадь              |

|       |  |    |   |                                         |                                                                                                                                         |                                                              |  |                                                                 |
|-------|--|----|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
|       |  |    |   |                                         |                                                                                                                                         | ПМП при травмах»                                             |  |                                                                 |
| 26.05 |  | 34 | 4 | Первая медицинская помощь при утоплении | Изучают правила оказания первой медицинской помощи при утоплении, овладевают навыками оказания первой медицинской помощи при утоплении. | Фронтальный опрос, Ппр/р «Приемы оказания ПМП при утоплении» |  | Таблиц «Порядок действий при проведении искусственного дыхания» |