

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ № от «30 » августа 2013 г.

Директор МБОУ «Кобринская ООШ»

_____ Джежелий Н.И.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа

«Светочи России»

Направленность:- культурологическая

класс 8

один год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Светочи России, наши великие спутники, путеводители» под редакцией Т.И. Гончаровой – Спб.: ЛОИРО, 2005.

Разработчик программы: Джежелий Наталья Ивановна – учитель истории, высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС

Протокол № 1 от «29 »августа 2013г.

Руководитель _____ Никитина Е.Е.

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР

_____ Филатова Ю.Д.

(подпись, расшифровка)

«29 » августа 2013г.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года, в редакциях ФЗ от 07.05.2013 года №99-ФЗ, от 23.07.2013 года №203-ФЗ

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "**Светочи России**" разработана для обучающихся 8 класса. Написание рабочей программы шло в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Направленность и актуальность:

Программа "**Светочи России**" ориентирована на расширение знания учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. В рамках программы целесообразно формировать знания об исторических личностях. В данной программе более глубоко и объемно изучается деятельность великих исторических личностей, оставивших неизгладимый след в истории нашего государства. Рассматриваются актуальные проблемы развития России в определенные периоды. Программа «**Светочи России**» дополняется краеведческим материалом. Кроме этого, программа старается удовлетворить социальный запрос родителей на занятия с детьми во внеурочное время.

Данная программа создаёт условия для становления душевно здоровой и социально мобильной личности, обладающей высокой нравственностью и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Основная цель программы "Светочи России": осмысление роли великих деятелей в судьбе России, формирование личности школьника как гражданина и патриота своей страны.

При этом необходимо решать **следующие задачи**:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Необходимость целенаправленного формирования личности школьника продиктована нашей жизнью. Одной из важнейших задач государства должна стать задача формирования мировоззренческой концепции народного образования. Главной же задачей школы должна стать задача воспитания гражданина и патриота своей страны, России. Школа должна сформировать гражданское самосознание, мировоззренческий идеал - служение своему народу. Стержень просвещения - история. Наша история трагична, но она изумляет величием подвигов. Мировоззренческая позиция в преподавании истории должна быть. Сейчас роль литературных идеалов, героев искусства померкла, детям нужен земной идеал, нужна вера в человека. Мы должны пристально всмотреться в свою историю. Раскрыть идеалы добра, служения отчизне, сформировать самосознание школьника - задача курса "**Светочи России**".

"История не роман, и мир не сад, где все должно быть приятно, - она изображает действительный мир". (Карамзин Н.М. История Государства Российского. М., Наука, 1989. Т.1.С.13).

Задача программы - увидеть историю России в самом разном обличье: Россию, которую можно осуждать, за которую можно страдать душой. История заселена людьми, и какими! И пусть будет как можно больше рассказов о героях истории. Знание персонажей истории важно: черты лучших людей, ушедших из жизни, помогают открывать их черты в наших современниках. Наша история богата

именами верных сынов и дочерей своих. *"Есть имена, которые носили люди, жившие в известное время, делавшие исторически известное жизненное дело, но есть имена, которые уже утратили хронологическое значение, выступили из границ времени, когда жили их носители. Это потому, что дело, сделанное таким человеком, выходило по значению далеко за пределы своего века своим благотворным действием, глубоко захватывало жизнь дальнейших поколений, и с лица, его сделавшего, в сознании дальнейших поколений постепенно спадало все временное, местное, и оно из исторического деятеля превратилось в народную идею, в самое дело его, из исторического факта стало практической заповедью, заветом, тем, что мы привыкли называть своим идеалом.*

Такие люди становятся для грядущих поколений... вечными спутниками, даже путеводителями. И целые века благоговейно твердят их дорогие имена не столько для того, чтобы благодарно почтить их память, сколько для того, чтобы самим не забыть правила ими завещанного." (Ключевский В.О. Исторические портреты. М.,1990)

Знает ли наше подрастающее поколение тех, о ком так восторженно писал Карамзин? Ключевский? Знает ли тех, кого можно отнести к светочам России? Жизнь показывает - не знает.

Программа предназначена для того, чтобы российский школьник имел представление о светочах России, наших великих спутниках, путеводителях. Работа по отбору имен героических личностей очень увлекательна и интересна, предполагает сотворчество учителя и ученика, родителей, библиотекарей. Подростку мало просто истории как науки - ему необходимо знать творцов этой истории. Это всегда было важно, но в последние годы произошло размывание нравственно-эстетических идеалов, которые нам предстоит возродить.

Изучение программы **"Светочи России"** поможет решить эту задачу - раскрыть через образы действующих лиц истории, через живых конкретных людей содержание исторических процессов.

Возраст обучающихся: 8 класс (14 лет)

Календарный учебный график:

	<i>Дата</i>		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2014	31.10.2014	9 недель
2 четверть	05.11.2014	30.12.2014	8 недель
3 четверть	12.01.2015	06.03.2015	7 недель, 4 дня
4 четверть	10.03.2015	22.05.2015	10 недель 1 день

Сроки реализации программы: 1 учебный год – 35 часов

Формы, режим, продолжительность занятий:

Обучение построено на использовании широкого круга источников самого разного характера. Документы выступают в программе как специфическое для данного курса истории средство обучения. Особое место занимают источники, представляющие собой материал для размышления, для выявления исторических связей; источники, отражающие различные, часто противоположные взгляды на одни и те же события, явления.

В ходе работы с разными источниками у учеников формируется привычка и умение делать заключения на основе многообразия

фактов. Самостоятельный поиск учениками истины развивает их критическое мышление, нацеливает на то, что любой вывод, содержащийся в учебниках или предлагаемый учителем, каждое обобщение должны быть научно обоснованы и доказаны. Учащимся предстоит не только усвоить основное во взглядах каждого автора, но и разобраться в аргументации, критически ее оценить, определить свое отношение к прочитанному.

Степень усвоения учебного материала выявляется в ходе бесед, дискуссий, диспутов-диалогов и т.д. Иногда такие уроки могут превратиться в импровизированный спектакль, где постепенно выстраивается ансамбль главных исторических персон эпохи, и предлагаются наиболее мотивированные варианты их поступков в критические моменты истории. Причем учащиеся самостоятельно выбирают для себя роли защитников, обвинителей, свидетелей, часто ребята выступают от лица конкретной исторической личности. Можно предложить ученикам и другой вариант такого уровня: взглянуть на того или иного лидера с точки зрения современника, иностранца, потомка и т.д., варианты различны.

Типология уроков: лекции, семинарские и практические занятия, уроки-суды и диспуты, исторические расследования и уроки - путешествия в прошлое, уроки-портреты и проблемные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий и Интернета, уроки погружения в предмет и критического мышления.

Продолжительность занятий- 45 минут, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся и ожидаемые результаты:

Программа “Светочи России” раскрывает учащимся прошлое родной страны с культурно-антропологических позиций, суть которых состоит в восстановлении традиционного понимания истории как деяний конкретных личностей. В результате прохождения курса исторические знания должны стать действительной частью исторической памяти личности, учащиеся должны научиться анализировать современную политическую ситуацию в стране и мире, самостоятельно ориентироваться в сложных реалиях современной России. Курс призван служить основой социального и гражданского самоопределения молодых людей; сформировать основы духовности молодого поколения.

Формы проведения промежуточной аттестации: Презентация, сообщение, круглый стол.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№	ТЕМЫ И РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение: «Светочи России - наши великие путники и путешественники»	1	0,5	0,5
2	СВЯТЫЕ, БОГОСЛОВЫ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ДЕЯТЕЛИ.	14	13	1
3	ВЕЛИКИЕ и МУДРЫЕ ГОСУДАРИ, ВОИНЫ, СПАСИТЕЛИ ОТЕЧЕСТВА	19	18	1
4	Защита проекта, Презентации, Сообщения	1		1
	ВСЕГО:	35	31,5	3,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Введение: «Светочи России- наши великие путники и путеводители» -1 час

1. СВЯТЫЕ, БОГОСЛОВЫ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ДЕЯТЕЛИ-14 часов

Знакомство с Библией. Десять заповедей. Новый Завет. Иисус Христос.-1 час

Андрей Первозванный- апостол и ученик Иисуса Христа.-1 час

Святая Ольга-великая княгиня и правительница Руси.- 1 час

Равноапостольный князь Владимир Святой- креститель Руси.- 1 час

Основатели славянской письменности-равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.- 1 час.

Святые мученики-братья Борис и Глеб.-1 час

Преподобный Сергей Радонежский- «печальник» земли русской.-1 час

Святой Благоверный князь Александр Невский.-1 час

Преподобный Серафим Саровский- чудотворец.- 1 час.

Иконописец Андрей Рублев.- 1 час.

Петр и Павел- покровители города на Неве. Святой Иоанн Кронштадтский.- 1 час.

Святая Блаженная мать Ксения Петербургская- покровительница Петербурга.- 1 час.

Петр и Февронья Муромские.- 1 час

Преподобный Серафим Вырицкий - защитник и покровитель земли Гатчинской.

Контроль знаний по теме: «Святые, богословы и религиозные деятели»

2.ВЕЛИКИЕ и МУДРЫЕ ГОСУДАРИ, ВОИНЫ, СПАСИТЕЛИ ОТЕЧЕСТВА-19 часов

Великий князь киевский Ярослав Мудрый- собиратель русских земель, наставник и просветитель.- 1 час

Великий князь Владимир Мономах-патриот и активный защитник Руси. "Поучение детям»- 1 час

Князь Дмитрий Иванович Донской- мудрый правитель и защитник земли Русской.- 1 час.

Освободители Руси от польско-шведской интервенции- князь Дмитрий иванович Пожарский и Кузьма Минин.-1 час

Первые Романовы: цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович.- 1 час

Первый император России, «вечный работник на троне»- Великий Петр Первый.- 1 час

Императрица-Екатерина Вторая Великая.- 1 час

Михаил Васильевич Ломоносов-основоположник русской науки.- 1 час.

Александр Николаевич Радищев- правдолюб, патриот русского народа. «Разве может быть человек счастливым, когда рядом с тобой несчастные»- 1 час

Непобедимый генералиссимус- Александр Васильевич Суворов.- 1 час.

Русский флотоводец- Федор Федорович Ушаков.- 1 час.

Император Александр I. "Сфинкс, неразгаданный до гроба»- 1 час.

Великий реформатор России-М.М.Сперанский.- 1 час.
Наш земляк-поэт и декабрист Константин Федорович Рылеев.- 1 час.
Фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов- 1 час.
Александр Второй- царь- освободитель.- 1 час.
Великий реформатор России- Петр Аркадьевич Столыпин.- 1 час
Последний русский царь династии Романовых- Николай Второй.- 1 час.
Обобщающий урок: «Делать жизнь с кого?»-1 час

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ТСО:

Персональный компьютер с выходом в Интернет
Мультимедийный проектор
Электронные диски по тематике программы
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

Литература:

Аванта - Плюс. Энциклопедия для детей.
Амельченко В. В. Дружины Древней Руси. - М.: Просвещение, 1992.
Балашов Д.Похвала Сергию. - М.,1992.
Бескровный Л. Г. Русская Армия и флот в начале XIX в. – М.: Просвещение 1973.
Бердяев Н.Русская идея. - М.,1990.
Борисов Н. С. Русские полководцы XIII – XIV в. – М.: Просвещение, 1993.
Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991 г.
Булгаков С.Н.Героизм и подвижничество. - М.,1992.
Булгаков В.И., Богданов А.П.Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. - М.,1991.
Бугромеев В.Всемирная история в лицах. - М., 1999.
Буганов В. И. Петр Великий и его время. – М.: Просвещение, 1989.
Валишевский К. Смутное Время. - М.,1993.
Валишевский К. Императрица Екатерина II и императорство в России. - М.,1994.
Военная история Отечества с древних времён до наших дней. В 3-х томах. - М.: Просвещение, 1995.
Горский А. В. Александр Невский. - “Родина”, № 11, 1993.
Гордиенко Н.С. Православные святые: кто они? - Л.,1979.
Декабристы. В 2-х тт. - М.,1985.
Дурова Н.А. Избранные сочинения кавалерист-девицы. - М., 1983.
Дом Романовых Энциклопедия. - М., 2003.
Жития и жизнеописания святых. В 2-х тт. - М.,1999.
Жизнеописания достопамятных людей земли русской. - М.,1992.

ЖЗЛ. Серия биографий, основана в 1939 г. М.Горьким. - М.: Молодая гвардия.

Забелин И.Е. Домашний быт русского народа. - М., 1990.

Забелин И.Е. Домашний быт русских царей. - М., 1990.

Забелин И.Е. Домашний быт русских цариц. - М., 1990.

Замалеев А.Ф. Мыслители Киевской Руси. - М., 1989.

Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России. - М.: Просвещение 1981.

Знамя Преподобного Сергия Радонежского.- М., 1991.

Иванов П. Тайна святых. - М., 1993.

Императорский дом. Выдающиеся сановники. В 2-х тт. - М., 2003.

Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. - СПб, 1992.

Карсавин Л.П. Святые отцы и учителя церкви. - М., 1994.

Карганов В. В. , Сахаров А. Н. Полководцы Древней Руси. – М.: Просвещение, 1989.

Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школьная пресса, 2002.

Каштанова Алена. Русские женщины. – М.: Белый город, 2004.

Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1990.

Карамзин Н.М. История Государства Российского. В 12 тт. - М., 1989.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее важнейших деятелей.- М., 1990.

Кронштадтский И. Моя жизнь во Христе. Т.1. - М., 1992.

Кайдаш С. Сила слабых. Женщины в истории России (XI - XIX вв.). - М.: Сов. Россия, 1989.

Лунин М.С. Письма из Сибири. - М., 1988.

Морозова Л.Е. История России в лицах. I половина XVII века. - М.: Школа-Пресс, 2000.

Отечественная война 1812 года. - “Родина”, № 6-7, 1992.

Павленко Н. И. Петр I. - М.: Просвещение, 1989.

Панова В. Сказание об Ольге. - Л., 1975.

Пашков Б. Г. Русь- Россия - Российская империя. - М., 2000.

Повесть временных лет. Памятники литературы Древней Руси.- М., 1986.

Платонов С. Лекции по русской истории. - СПб, 1907.

Повести Древней Руси. X1-X11 вв. - Л., 1983.

Пресняков А.Е. Российские самодержцы. – М., 1990.

Перхавко В.П. История России в лицах. IX - начало XVII века.- М.: Школа-Пресс, 2000..

Соловьев С.М. Сочинения в 18 т. - М., 1991.

Сурмина И. О. Самые знаменитые герои России. – М.: Вече, 2002.

Энциклопедия Дома Романовых. - М., 2003

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС
 Протокол № 1 от «28» августа 2014г.
 Руководитель _____ Никитина Е.Е.
 (подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Замдиректора по УВР _____ Филатова Ю. Д.
 (подпись, расшифровка)
 «28» августа 2014г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №85 от 29.08.2014 года
 Директор МБОУ «Кобринская ООШ»:
 _____ Джежелый Н.И.

Календарно – тематическое планирование

на 2014 / 2015 учебный год

Предмет: Курс «Светочи России»**Класс: 8**

УМК: «Светочи России, наши великие спутники, путеводители» под редакцией Т.И. Гончаровой – Спб.: ЛОИРО, 2005.

- дополнительная литература

Настенные исторические карты

- Атласы по истории России с древнейших времен до конца XVI века.

Дата проведения урока		№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся	Форма контроля	ТСО, эксперимент, наглядные пособия	Параграф (или страница учебника)
По плану	По факту	с начала года	по теме					
03.09		1	1	Введение: «Светочи России- наши великие путники и путеводители»	Беседа Записи в тетради.	Беседа	Рисунки- фотогалерея истор. деятелей	конспект
<i>СВЯТЫЕ, БОГОСЛОВЫ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ДЕЯТЕЛИ-14 часов</i>								
10.09 17.09		2-3	1-2	Знакомство с Библией. Десять заповедей. Новый Завет. Иисус Христос.	Работа с Библией, записи в тетради. Знать термины	Сообщение по одной из глав Библии (инд. зад-е каждому уч-ся)	Детская Библия	конспект
24.09		4	3	Андрей Первозванный- апостол и ученик Иисуса Христа.	Составляем план рассказа по лекции	Сообщения	Махотин С.А. Крест Андрея Первозванного	конспект
01.10		5	4	Святая Ольга-великая княгиня и правительница Руси.	Составляем план рассказа по лекции. Беседа.	Исторический диктант	Карта «Киевская Русь в 9-начале 12вв» Аксенова А.С. Краткое жизнеописание святой Ольги, великой рус.княгини	конспект

08.10		6	5	Равноапостольный князь Владимир Святой-креститель Руси.	Составляем план рассказа по лекции. Сравниваем и находим различия в религиях: христианство и язычество. Определяем причины, ход, значение принятия христ-ва.	Исторический диктант. Значение принятия христианства	Карта «русские княжества в 12-13 вв Картины: «В древнем Киеве»	конспект
15.10		7	6	Основатели славянской письменности-равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.	Составляем план рассказа по лекции. Беседа.	Значение появления славянской письменности	Воскобойников В.М. «Равноапостольные святые братья Кирилл и Мефодий»	конспект
22.10		8	7	Святые мученики - братья Борис и Глеб.	Составляем план рассказа по лекции. Беседа.	Исторический диктант	Ефремов А.Б. «Брат мой, князь мой»	конспект
29.010		9	8	Преподобный Сергей Радонежский-«печальник» земли русской.	Работа с житием Сергея Радонежского	Терминология, исторический диктант	Перехвальская Е.В. Преподобный Сергей Радонежский	конспект
12.11		10	9	Святой Благоверный князь Александр Невский.	Работа с житием. План лекции.	Подобрать определения-термины к определениям: князь, святой, воин	Алмазов Б.А.«Святой благоверный князь Александр Невский» Карта «Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в 13в» Картина «Ледовое побоище»	конспект
19.11		11	10	Преподобный Серафим Саровский-чудотворец.	Работа с житием. План лекции.	Беседа	Гордиенко Н.С. «Православные святые: кто они?»	конспект
26.11		12	11	Иконописец Андрей Рублев.	Работа с житием. План лекции.	Устный опрос Доклад: «Святая Троица»	Картины- иконы А.Рублева	конспект
03.12		12	11	Петр и Павел- покровители города на Неве. Святой Иоанн Кронштадтский.	Работа с житием. План лекции.	Беседа	презентация	конспект
10.12		13	12	Святая Блаженная мать Ксения Петербургская- покровительница Петербурга.	Беседа. Работа с текстом.	беседа	Кундышева Э. А. «О чем плачешь Андрей Федорович?»	конспект

17.12		14	13	Петр и Февронья Муромские.	Краткая запись лекции	беседа	презентация	конспект
24.12		15	14	Преподобный Серафим Вырицкий - защитник и покровитель земли Гатчинской.	Краткая запись лекции	беседа	Фото храма и мест Вырицы	конспект
14.01		16	15	Контроль знаний по теме: «Святые, богословы и религиозные деятели»	Выполняют тесты	тестирование		
ВЕЛИКИЕ и МУДРЫЕ ГОСУДАРИ, ВОИНЫ, СПАСИТЕЛИ ОТЕЧЕСТВА-19 часов								
21.01		17	1	Великий князь киевский Ярослав Мудрый-собиратель русских земель, наставник и просветитель.	Работа с исторической картой, определяем территории княж-в. Выделяем предпосылки объединения русских земель .	Устный опрос	Карта «Образование русского централиз. Государства» «Жизнеописание достопамятных людей земли русской»	конспект
28.01		18	2	Великий князь Владимир Мономах-патриот и активный защитник Руси. "Поучение детям»	Работа с исторической картой, определяем территории княж-в. Выделяем предпосылки объединения русских земель .	Устный опрос Предпосылки объединения русских земель	Карта «Образование русского централиз. государства» «Жизнеописание достопамятных людей земли русской»	конспект
04.02		19	3	Князь Дмитрий Иванович Донской- мудрый правитель и защитник земли Русской.	Беседа, исторический диктант	Сообщения, презентации. Заочная экскурсия	Карта «Образование русского централиз. государства» Картины: «Утро на Куликовом поле», «Поединок»	конспект
11.02		20	4	Освободители Руси от польско-шведской интервенции- князь Дмитрий Иванович Пожарский и Кузьма Минин.	Конспект лекции, беседа	Исторический диктант	Карта «Русь в 16-17 веках»	конспект
18.02		21	5	Первые Романовы: цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович.	Конспект лекции, беседа	Исторический диктант	Дом Романовых/Сост. Гребельская П.Х.	конспект
25.02		22	6	Первый император России, «вечный работник на троне»- Великий Петр Первый.	Определяем причины, ход и значение реформ.	Письменно «Значение реформ Петра Первого»	Историческая карта «Россия в 17-18 вв»	конспект
04.03		23	7	Императрица-Екатерина Вторая Великая.	Определяем основ. направления внутренней и внешней политики Екатерины Второй	Письменно «Значение реформ Екатерины Второй»	Историческая карта «Россия в 17-18 вв»	конспект

					и итоги завоеваний. Оформляем полученные знания в таблицу.			
18.03		24	8	Михаил Васильевич Ломоносов- основоположник русской науки.	Конспект лекции, беседа	Устный развернутый рассказ по плану	Картины из альбома презентация	конспект
25.03		25	9	Александр Николаевич Радищев- правдолюб, патриот русского народа. «Разве может быть человек счастливым, когда рядом с тобой несчастные»	Конспект лекции, беседа	Беседа. Как вы понимаете фразу: «Разве может быть человек счастливым, когда рядом с тобой несчастные»	Картина из альбома. «Путешествие из петербурга в Москву»	конспект
01.04		26	10	Непобедимый генералиссимус- Александр Васильевич Суворов. Русский флотоводец- Федор Федорович Ушаков.	Конспект лекции, беседа	Беседа, знание исторических дат	Картины из альбома презентация	конспект
08.04		28	12	Император Александр I. "Сфинкс, неразгаданный до гроба»	Конспект лекции, беседа	Беседа, знание исторических дат	презентация	конспект
15.04		29	13	Великие реформаторы России- М.М.Сперанский и П.А. Столыпин	Конспект лекции, беседа	Беседа	презентация	конспект
22.04		30	14	Наш земляк-поэт и декабрист Константин Федорович Рылеев.	Конспект лекции, беседа	Устный опрос	Стихи Рылеева презентация	конспект
29.04		31	15	Фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов	Конспект лекции, беседа	Беседа по плану- конспекту, историч. диктант	Карта «Отечественная война 1812 года» Картины	конспект
06.05		32	16	Александр Второй- царь- освободитель	Конспект лекции, беседа	Сообщения, презентации. Заочная экскурсия		конспект
13.05		33	18	Последний русский царь династии Романовых- Николай Второй.	Конспект лекции, беседа	Итоговое тестирование	Видеофильм «Русская голгофа»	конспект
20.05		34	19	Обобщающий урок: «Делать жизнь с кого?»	Сочинение			

Тематический план по курсу «Светочи России» (8 класс)

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество										
			ист.диктантов	ИКТ	сочинений	проектов	заоч.экскурсий	лабораторных работ	практических работ	тестов	контрольных работ	изложений	словарные диктанты
1	Введение	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	СВЯТЫЕ,БОГОСЛОВЫ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ДЕЯТЕЛИ	14	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ВЕЛИКИЕ и МУДРЫЕ ГОСУДАРИ, ВОИНЫ, СПАСИТЕЛИ ОТЕЧЕСТВА	19	3	6	1	6	-	-	-	-	1	-	-

Учитель: Джежелий Н.И.