

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ № 82 от «30» августа 2013 г

Директор МБОУ «Кобринская ООШ»

Джежелый Н.И. Джежелый Н.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
технология
для базового уровня, класс 5
один год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений»

Разработчик программы: Костенко Василий Алексеевич –
учитель технологии, высшая категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС

Протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Руководитель *Никитина Е.Е.* Никитина Е.Е.
(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР:

«29» августа 2013 г.

Филатова Ю.Д. Филатова Ю.Д.
(подпись)

2013 год

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный перечень учебников

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005 г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план

Годовой календарный учебный план работы

Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются:

Формы организации учебного процесса: работа в группах и в парах, индивидуальная работа, проектная работа, дидактические игры

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, гуманно-личностные, здоровьесберегающие, технология поддержки ребенка, технология развивающего обучения, игровая

Принципы развивающего обучения: проблемность обучения; развитие различных видов мыслительной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения;

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение,

Контроль: текущий, тематический, итоговый. и др.

Формы определения уровня развития ЗУН учащихся: рефлексия работы, самооценка, проекты, тесты, и др.

Пояснительная записка.

Примерная программа «Технология. Трудовое обучение» разработана в соответствии со стандартом основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по технологии. Для реализации программы «Технология. Трудовое обучение» в сельской школе, с учетом сезонных работ в сельском хозяйстве, в нее включены разделы агротехнологии «Растениеводство», за счет резерва учебного времени и перераспределения времени из разделов по техническому труду с сохранением минимума. Уровень программы – базовый. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 68 часов в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2013-14 учебный год 2 часа в неделю.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, с учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 5 классе (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, объекты труда, раздаточный материал, ресурс Интернета, т. к. в мастерской в наличии не все инструменты.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает темы курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа по курсу «Технология» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;
- организационно-плановое построение содержания.

Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;

- общеметодическое руководство. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

Программа включает разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание, состоящее из разделов и тем;
- примерное тематическое планирование (последовательность изучения разделов и тем) с распределением учебных часов;
- УМК

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Примерная программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс технологии учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
 - Что такое творческий проект;
 - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
 - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
 - о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
 - что такое текстовая и графическая информация;
 - какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
 - общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

- виды пиломатериалов;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- создавать простые рисунки;

Учебно-методическое обеспечение.

Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

Ёлкин В.Н. Дерево рассказывает сказки. Книга для учащихся. М. Просвещение., 1978

Максимов Ю.В. У истоков мастерства. Народное искусство в художественном воспитании детей. Из опыта работы. М. Просвещение. 1983.

Резьба по дереву. Мозаика. «ООО Гамма-Пресс 2000», Владимир, 1999

Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. Новые идеи старого ремесла. М. Современное слово, 2001

Учебно-тематический план.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание. Разделы. Темы.	Количество часов по теме	количество				
		проекты	тесты	Контрольные работы	Практические работы	экскурсии
Осенние сельхозработы.	8				7	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	20			2	9	
Технология обработки металлов.	14				7	
Культура дома.	10				2	
Творческий проект	8	1			6	
Весенние сельхозработы	8				8	

Всего:	68				40	
---------------	----	--	--	--	----	--

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение практических работ - 40;

Содержание курса 5 класс

Сельхозработы. Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Знакомство с курсом 5 класса. Осенние работы на участке. Особенности осенней обработки почвы. Удобрения. 8 часов

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. 20 часа

Древесина. Породы древесины. Графическая документация. Заготовка древесины. Работа с заготовкой. Приёмы разметки древесины.. Пиление. Стругание. Соединение гвоздями и шурупами. Обработка древесины. Склеивание. Выжигание. Выпиливание. Лакирование.

Механизмы. Машины. Технология обработки металлов. 14 часов

Схемы. Технологический процесс. Тонколистовой металл. Изображение деталей из металла. Правка заготовок. Резание металла. Правка. Пробивание. Сверление. Зачистка. Соединение деталей из металла..

Культура дома. 10 часов.

Интерьер дома. Варианты оформления помещений. Оформление помещений Устройство мебельной фурнитуры. Ремонт школьной мебели. Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами. Правила ухода за помещением. Устройство и ремонт сантехнического оборудования. Электроприборы. Организация труда и отдыха. Культура поведения в семье. Семейные праздники. Подарки.

Творческий проект 8 час.

Весенние сельхозработы. 8 часов

