

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ № 82 от «30» августа 2013 г

Директор МБОУ «Кобринская ООШ»

 Джежелий Н.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Технология
для базового уровня, класс 6
один год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений»

Разработчик программы: Костенко Василий Алексеевич –
учитель технологии, высшая категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС

Протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Руководитель  - Никитина Е.Е.
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР:

«29» августа 2013 г.

 Филатова Ю.Д.
(подпись, расшифровка)

2013 год

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный перечень учебников

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011№ МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005 г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план

Годовой календарный учебный план работы

Положение о государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются:

Формы организации учебного процесса: работа в группах и в парах, индивидуальная работа, проектная работа, дидактические игры

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, гуманно-личностные, здоровьесберегающие, технология поддержки ребенка, технология развивающего обучения, игровая

Принципы развивающего обучения: проблемность обучения; развитие различных видов мыслительной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения;

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение,

Контроль: текущий, тематический, итоговый. и др.

Формы определения уровня развития ЗУН учащихся: рефлексия работы, самооценка, проекты, тесты, и др.

Пояснительная записка.

Программа «Технология. Трудовое обучение» составлена в соответствии со стандартом основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по технологии. Для реализации программы «Технология. Трудовое обучение» в сельской школе, с учетом сезонных работ в сельском хозяйстве, в нее включены разделы агротехнологии «Растениеводство», за счет резерва учебного времени и перераспределения времени из разделов по техническому труду с сохранением минимума. Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 68 часов в год. Объем учебной нагрузки согласно учебному плану школы - 2 часа в неделю.

На уроках технологии в 6 классе предусмотрено пополнение и углубление знаний учащихся по технологии обработки древесины, металлов и ознакомление с элементами машиноведения. Уроки технологии в 6 классе предусматривают научить учащихся следующим технологическим приёмам и процессам: самостоятельно устанавливать форточные и дверные петли, накладные и врезные замки, конструировать и моделировать бытовые изделия из древесины и выполнять другие работы по дому, что поможет им в будущей жизни.

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Примерная программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс технологии учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
 - что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
 - Устройство токарного станка;
 - Виды художественной резьбы;
 - Устройство замков;
 - Устройство простого сантехнического оборудования;
 - Основы конструирования и моделирования.

Учащиеся должны уметь: • рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- создавать простые рисунки;
 - Пользоваться инструментами для художественной обработки древесины.

Содержание программы 6 класс

Сельхозработы. Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Знакомство с курсом 6 класса. Осенние работы на участке. Значение овощеводства. Краткая характеристика овощных культур. **8 часов**

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. 24 часов

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Простейшая обработка. Чертёж детали. Изготовление конических деталей. Соединение брусков. Составные части машины. Токарный станок. Технология точения на станке. Художественная обработка изделий из древесины.

Технология обработки металла 6 часов.

Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертёж. Изготовление из металла. Опилывание. Резание. Установка крепежа.

Культура дома 10 часов

Установка форточных и дверных петель. Закрепление настенных предметов. Дверные замки. Смесители. Ремонт простого сантехнического оборудования. Штукатурные работы.

Творческий проект. 12 часов.

Проектирование. Конструирование. Выполнение проекта. Подставка для карандашей.

Весенние сельхозработы. 8 часов.

Учебно-методические материалы

Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 6 класс, М., «Просвещение»

Симоненко В.Д. .Поурочные планы мальчики 6 класс Волгоград, 2005

“Краткая энциклопедия домашнего хозяйства” редактор А.Л. Геркулова;

– Жданович, Б. Д. Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объединение «Ретро», 1992.

– Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

Ёлкин В.Н. Дерево рассказывает сказки. Книга для учащихся. М. Просвещение., 1978

Декоративная резьба. Материалы. Инструменты. Технология. Изделия. Справочник. Составители: Рыженко В.И., Теличко А.А.М. Оникс, 2005

Максимов Ю.В. У истоков мастерства. Народное искусство в художественном воспитании детей. Из опыта работы. М.Просвещение.1983.
 Резьба по дереву. Мозаика. «ООО Гамма-Пресс 2000», Владимир, 1999
 Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. Новые идеи старого ремесла. М.Современное слово, 2001

Тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов	количество				
			проекты	Практические работы	Контрольные работы	экскурсии	тесты
1	Осенние сельхозработы	8		4	1		
2	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	24		10		1	1
3	Технология обработки металла.	6		2			
4	Культура дома.	10		2			
5	Творческий проект	12	1	10			
6	Весенние сельхозработы	8		8	1		
	Итого:	68	1	36	2	1	1