

06 - 05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ № 22 от «30» августа 2013 г
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»

 Дзежелий Н.И.



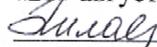
**Рабочая программа
по технологии
для базового уровня
7 класс мальчики
срок реализации
один год**

Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений»

**один год
(срок реализации)**

**Разработчик программы: Костенко Василий Алексеевич –
учитель технологии, высшая категории**

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании МС
Протокол № 1 от «29» августа 2013 г.
Руководитель  Никитина Е.Е.
(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. директора по УВР:
«29» августа 2013 г.
 Филатова Ю.Д.
(подпись)

2013 год

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный перечень учебников

Контроль СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011 № МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план

Годовой календарный учебный план работы

Положение о государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются:

Формы организации учебного процесса: работа в группах и в парах, индивидуальная работа, проектная работа, дидактические игры

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, гуманно-личностные, здоровьесберегающие, технология поддержки ребенка, технология развивающего обучения, игровая

Принципы развивающего обучения: проблемность обучения; развитие различных видов мыслительной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения;

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-репродуктивный, проблемно-ситуативный, рассказ, объяснение,

Контроль: текущий, тематический, итоговый. и др.

Формы определения уровня развития ЗУН учащихся: рефлексия работы, самооценка, проекты, тесты, и др.

Пояснительная записка

Рабочая комбинированная программа «Технология. Трудовое обучение» в сельской школе разработана на основе стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Для реализации программы «Технология. Трудовое обучение» в сельской школе, с учетом сезонных работ в сельском хозяйстве, в нее включены разделы агротехнологии «Растениеводство», за счет резерва учебного времени и перераспределения времени из разделов по техническому труду с сохранением минимума. Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 68 часов в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2013-14 учебный год 2 часа в неделю.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения.

Цель уроков технологии в 7 классе – ознакомить учащихся с наиболее распространёнными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами, техническими средствами для их обработки и технологией обработки, а также сформировать элементарные навыки овладения технологическими приёмами и операциями, осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию и осуществлению контроля своей деятельности при обработке древесины и металла.

Учащиеся 7 класса должны иметь представление:

- о рабочих профессиях, которые связаны с обработкой древесины и металла;
- об элементах конструирования и технологического планирования;
- о способах наладки оборудования, технических приспособлений и инструментов;
- о правилах работы на оборудовании.
- основы художественной обработки древесины и металла;

Требования к уровню подготовки учащихся

за курс технологии учащихся 7 класса (мальчики).

Учащиеся должны знать: • что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

Учащиеся должны уметь: • рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

Основные цели курса:

- С позиции актуальности для самих учащихся осмысление ценностей и перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности.
- Возможность практического применения полученных знаний в быту, компетенции в области самореализации в выборе профессии.

Содержание курса

Вводный урок.

Инструктаж по ТБ.

Сельскохозяйственные работы. Осенние и весенние.

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. Физико-механические свойства древесины Определение плотности и влажности древесины. Конструкторская документация Чертёж и составление технологической карты Заточка дереворежущих инструментов. Правка, доводка лезвий ножей, стамесок и долот. Настройка рубанков, фуганков. Шиповые столярные соединения. Соединение деталей шкант. и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Художественное точение изделий из древесины. Профессии, специальности в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Художественная обработка древесины. Мозаика на изделиях из дерева.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарного станка. Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы. Устройство горизонтально-фрезерного станка.

Художественная обработка металлов. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Басма. Пропильный металл. Чеканка на резиновой подкладке.

Культура дома. Основы технологии оклейки стен обоями. Плиточные работы. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума.

Творческий проект. Основные требования к проектированию изделий

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение: практических работ - 34

Тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов	Количество				
			экскурсий	проектов	тестов	Практ.раб.	к/р
1.	Осенние сельхозработы.	6			1	3	1
2	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	18	1		1	11	
3	Художественная обработка древесины	5				3	
4	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	10				2	
5	Художественная обработка металлов.	10				5	
6	Культура дома.	6				3	
7	Творческий проект	7		1		2	
8	Сельскохозяйственные работы.	6				5	
	Итого:	68	1	1		34	1