

06-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ № 82 от «30» августа 2013г.
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»
Джержелий Н.И.



Рабочая программа
по технологии
для базового уровня
5 класс
срок реализации один год

Рабочая программа составлена на основе Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М. Примерной программы основного общего образования по технологии, программы Соколовой В.А. «Трудовое обучение девочек в 5-9 классах» утвержденной МО РФ, в соответствии с обязательным минимумом Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Разработчик программы: Таланова Татьяна Александровна
учитель технологии, I кв. категория

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании МС
Протокол № 1 от «29» августа 2013г.
Руководитель МС: Никитина Е.Е.

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР
Филагова Ю.Д.
«29» августа 2013г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г., в ред. ФЗ от 07.05.2013 г., №99-ФЗ, от 23.07.2013 г. №203-ФЗ.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089, с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164, от 19.10.2009 № 427)

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 № 19993, СанПиН от 24.11.2011№ МД-1552/03.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889)

региональный базисный учебный план ОУ Ленинградской области Приказ ПО и КО Ленинградской области №560 от 10.08.2005г

Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

На уровне школы:

Устав МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»

Календарный учебный график

Рабочая программа по технологии разработана на основе программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.

Примерной программы по трудовому обучению девочек в 5-9 классах В.А.Соколовой, соответствующей обязательному минимуму федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание программы направлено на развитие творческих способностей учащихся на базе изучения основ традиционной русской культуры. Программа рассчитана на 52 часа.

Цели и задачи

Общие задачи трудового воспитания и обучения

1. Ознакомление с общими научными основами и организационно –экономическими принципами современного производства.
2. Формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приёма пищи, сервировки стола и т.п.
3. Раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков труда.
4. Подготовка к семейной жизни, выполнение необходимых и доступных видов труда.
5. Воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к людям труда, бережного отношения к природе.
6. Формирование общетрудовых и специальных умений, технологических и первоначальных экономических знаний по изготовлению одежды, ручной вышивке, вязанию, приготовлению пищи.

Приобщение к истокам русской культуры, русским народным традициям

1. Ориентация школьников на гармоничное взаимодействие поколений в семье и обществе.
2. Знакомство с фольклорными жанрами –колыбельными песнями, поговорками, сказками, пословицами, прибаутками, загадками, духовными стихами.
3. Овладение знаниями русского народного земледельческого календаря как многовекового опыта нашего народа.
4. Знакомство с укладом жизни русского народа.
5. знакомство с художественными промыслами России и своей местности.
6. Формирование у учащихся стремления самостоятельно приобретать знания, наблюдать, обобщать и анализировать факты жизни, строить своё « семейное гнездо».

Труд- основа жизни любого народа, его нравственности, представлений о добре и зле, красотом и безобразном, должном и недолжном. Мотивами труда пронизаны народные обряды и обычаи, фольклор -песни, пословицы, поговорки, сказки и загадки.

Очень важно вести трудовое обучение в школе, опираясь на трудовой опыт, в том числе на народную героину, народные ценности. Необходимо объяснять смысл народного рисунка и орнамента, знакомить с народными промыслами России. Учащиеся должны знать как жили их предки, как трудились и праздновали, вели свадьбы, растили детей. Большое внимание следует уделять умению готовить простую и качественную пищу, накрывать праздничный стол, сохранять российские традиции доброты и гостеприимства.

Содержание учебного предмета носит интегрированный характер с предметами «Изобразительное искусство», «Литература», «Музыка», «История».

Достижение целей и реализация основных задач курса осуществляется в рамках следующих тем:

	Раздел	5 класс
1.	Русская кухня	8
2.	Материаловедение. Ткачество.	4
3.	Работа на швейной машине.	6
4.	Конструирование.	4
5.	Технология изготовления швейных изделий.	11
6.	Вышивка.	7
7.	Вязание крючком.	4
8.	Вязание спицами.	6
9.	Интерьер жилого дома	2
	Всего	52

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, гуманно-личностные, здоровьесберегающие, технология поддержки ребенка, технология развивающего обучения

Контроль осуществляется в следующих видах:

- текущий.

Формы контроля:

- устный опрос (участие в общей беседе по изученным вопросам);
- практическая работа (создание изделия в какой-либо технике);

Промежуточная аттестация проводится на основе полученных в течение четверти или года оценок.

На уроках используются ресурсы Интернет, ИКТ

Содержание программы 5 класс (52 часа)

Русская кухня. (8 часов)

Убранство русской избы. Традиционная утварь, посуда и история их происхождения. Современная кухня: оборудование, посуда, столовые приборы. Ритуал еды в быту крестьян. Перечень основных блюд русской национальной кухни. Холодные напитки. Рецепты старинных русских напитков (квас, морс, мёд и т.д.).Травяные напитки. Лесной чай. Ягоды и травы, применяемые для чая. Горячие напитки. История появления чая в России. Русский самовар. Чаепитие у русского и других народов. Способы заваривания чая и связанные с ним традиции. Отечественный фарфор художественных промыслов. Сервировка стола к завтраку, обеду, чаю для гостей. Гостеприимство русского народа. Гость в представлении разных народов. Хлебосольство и связанные

с ним обряды, поверья, легенды, сказки и поговорки. Приём и угощение гостя. Роль хлеба в жизни человека. Питательная ценность хлеба. Обряды. Традиции. Горячие бутерброды. Правила безопасности при работе на плитах и с острыми приборами. Санитарная гигиена.

Материаловедение. Качество. (4 часа)

Ассортимент тканей, происхождение, назначение, распознавание тканей. Определение основы, утка, лицевой и изнаночной сторон ткани. Краткие сведения о нанесении рисунка на ткань. Крашение ткани. Роль пояса в традиционном русском костюме. Виды поясов, их назначение. Плетение, оформление поясов. Уход за одеждой и поясом. Чистка и стирка.

Работа на швейной машине. (6 часов)

История развития швейных машин. Устройство швейных машин с ручным приводом. Последовательность заправки нитки. Заправка шпульного колпачка в челночное устройство. Сведения о классификации соединительных и краевых швов. Знакомство с новыми понятиями. Виды машинных швов и их выполнение. Отделка тесьмой. Влажно-тепловая обработка образца. Организация работы и безопасные приёмы работы.

Конструирование. (4 часа)

Русский народный костюм 16-18 вв. Предметы традиционного женского костюма. Роль передника. Виды передников. Моделирование современного передника. Конструирование одежды. Построение и оформление чертежей. Инструменты. Чтение чертежа. Условные обозначения. Понятие о стандартной фигуре. Снятие мерок. Построение чертежа на индивидуальную фигуру. Подготовка выкроек к раскрою.

Технология изготовления швейных изделий. (11 часов)

Технология изготовления народного костюма. Виды ручных стежков при изготовлении передников. Орнаментация. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек. Утилизация отходов. Приёмы обводки. Использование шаблонов. Правила безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования. Организация труда на рабочем месте. Технология изготовления современного передника. Обработка частей, кармана. Использование тесьмы. Основные ручные и машинные операции. Влажно-тепловая обработка изделия.

Вышивка. (7 часа)

История вышивки. Виды художественных промыслов России. Вышивальные художественные центры. Сведения об орнаменте, композиции и мотиве русской вышивки. Геометрические мотивы. Значение цвета. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Выбор рисунка. Виды простейших и украшающих швов. Обработка края изделия. Утюжка изделия.

Вязание крючком. (4 часа)

История возникновения вязания. Ассортимент бытовых изделий. Инструменты материалы. Подбор крючков. Подготовка ниток к вязанию. Приёмы вязания и условные обозначения. Расчёт петель. Понятие схемы рисунка.

Вязание спицами.(6 часов)

История возникновения вязания спицами. Ассортимент детских изделий. Значение вязаной одежды. Виды спиц. Подбор ниток и спиц. Стирка и хранение ниток. Применение простых узоров в изделии. Условные обозначения, запись схем. Набор петель. Лицевые и изнаночные петли. Платочное и чулочное вязание. Закрытие последнего ряда. Кромочные петли. Введение ниток другого цвета. Простейшие узоры. Отделка изделия. Правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Интерьер жилого дома (2 часа)

Ведение экологически здорового образа жизни; использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации; планирование и оформление интерьера комнаты; проведение уборки квартиры; уход за одеждой и обувью; соблюдение гигиены; выражение уважения и заботы к членам семьи; прием гостей и правильное поведение в гос-

тях; проектирование и изготовление полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов.

Формируемые знания и умения

5 класс	
Знания	Умения
<p>-Интерьер крестьянской избы. Наименование типичной посуды и утвари. Ритуал еды в быту крестьян. Традиции чаепития в России. Наименование старинных русских напитков и лечебных трав. Правила хорошего тона за семейным столом в наше время. Правила безопасного труда и санитарной гигиены.</p> <p>-Ассортимент льняных, хлопчатобумажных тканей.</p> <p>-Название основных деталей швейной машины. Терминология машинных швов: стачной, краевой, шов в подгибку с открытым и закрытым срезом. Терминология ручных стежков. Правила безопасной работы на швейной машине.</p> <p>-Предметы женского народного костюма: сарафан, понёва, рубаха, передник, головной убор. Виды передников. Понятие о стандартной и индивидуальной фигуре в конструировании одежды. Назначение припусков и прибавок. Наименование конструктивных линий, мерок.</p> <p>-Охрана труда при работе с ножницами, булавками, утюгом; при работе на швейной машине с ручным приводом. Санитарно-гигиенические требования. Правила подготовки ткани к раскрою. Применение отходов ткани. Терминология ручных стежков. Терминология машинных швов. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>-Виды художественных промыслов России. История вышивки. Геометрические мотивы орнамента русской вышивки. Подбор ниток по цветовой гамме. Инструменты, иглы, пяльцы.</p> <p>-Условные обозначения воздушных петель и столбиков без накида. Правила подъёма петель. Подготовка ниток к вязанию. Правила безопасной работы с крючком.</p> <p>-Правила безопасной работы со спицами. Словные обозначения петель. Правила подбора спиц.</p> <p>Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники.</p>	<p>-Сервировка стола к завтраку, обеду, к чаю. Приготовление холодного напитка, чая. Складывание салфеток. Приготовление холодных и горячих бутербродов. Пользование столовыми приборами. Встреча гостей. Мытьё чайной посуды.</p> <p>-Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, основы, утка. Определение вида ткани по волокнистому составу и виду отделки. Сшивание пояса из двух нитей.</p> <p>-Выполнение стачного шва и шва в подгибку. Заправка верхней нитки в машину. Намотка нитки на шпульку. Заправка шпульного колпачка. Выполнение смёточных стежков.</p> <p>-Снятие мерок. Построение чертежа передника. Условная запись мерок. Чтение чертежа, формул. Использование масштабной линейки. Подготовка выкройки к раскрою. Примерный расчёт ткани на изделие.</p> <p>-Определение долевой и уточной нити. Перевод контурных линий выкроек на парные детали. Выполнение ручных стежков. Выполнение машинных швов: стачного, подрубочного. Обработка открытых срезов тесьмой. ВТО деталей.</p> <p>-Выполнение простейших швов. Закрепление нити одним из способов. Перевод рисунка на ткань. Выполнение двух видов украшающих швов.</p> <p>-Намотка ниток клубки. Подбор крючков в соответствии с нитками. Подбор ниток по цветовой гамме. Вязание воздушных петель и столбиков без накида. Чтение простых схем.</p> <p>-Стирка и хранение шерстяных ниток. Намотка ниток в клубки. Вязание лицевых и изнаночных петель. Чтение схем. Закрытие последнего ряда. Набор петель первого ряда.</p> <p>-Соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.</p>

Тематический план (5 класс)

№	Разделы, темы					
		проектов	экскурсий	тестов	практических работ	
1	Русская кухня	8		1		
2	Материаловедение. Ткачество.	4				
3	Работа на швейной машине.	6				
4	Конструирование.	4				
5	Технология изготовления швейных изделий.	11				
6	Вышивка.	7		1	3	
7	Вязание крючком.	4			1	
8	Вязание спицами.	6			1	
9	Интерьер жилого дома	2				
	всего	52		2	5	

Используемая литература

Методические разработки – Соколова В.А. Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек 5-9 классов: метод. Пособие/В.А. Соколова .- М.: Дрофа, 2007г, Соколова В.А. Программа по трудовому обучению девочек 5-9 классы/В.А. Соколова .- М.: Дрофа, 2007г

Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек в 5-9 классах.

Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.

Список цифровых образовательных технологий:

www.osinka.ru

www.beloshveika.by

www/polit-nn/ru