

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №103 от «31» августа 2016г.
по МБОУ «Кобринская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для основной школы (8 классы)

Учитель: Матвеев А.В.

Учебники:

«Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс»
авторы: А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов

«РАССМОТРЕНА»

На заседании МС

Протокол №1 от «29» августа 2016г.

Руководитель:

_____/Е.Е. Никитина/
«29» августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНА»

Зам. директора по УВР:

_____/Ю.Д. Филатова/
«29» августа 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ*Астрель*Москва,2006
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса "ОБЖ" для 8 класса на 2012-2013 учебный год

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание
	ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.	31		
	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	3		
1	1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация	1	Знать о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 1.1
2	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1		§ 1.2
3	1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1		§ 1.3
	ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ	6		
4	2.1. Пожары	1	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 2.1
5	2.2. Взрывы	1		§ 2.2
6	2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		§ 2.3
7	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов	1		§ 2.4
8	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1		§ 2.5
9	2.6 Контроль знаний (тестирование)	1		
	АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ	5		
10	3.1. Опасные химические вещества и объекты	1	Знать о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 3.1
11	3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1		§ 3.2
12	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 3.3
13	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1		§ 3.4
14	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		§ 3.5
	АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	6		
15	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 4.1
16	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1		§ 4.2
17	4.3. Естественная радиоактивность	1		§ 4.3
18	4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1		§ 4.4
19	4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1		§ 4.5
20	4.6 Контроль знаний (тестирование)	1		
	ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ	4		
21	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 5.1
22	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий	1		§ 5.2
23	5.3. Последствия гидродинамических	1		§ 5.3

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание
	аварий			
24	5.4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1		§ 5.4
НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ		7		
25	6.1. Экология и экологическая безопасность	1	Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Использовать полученные знания в повседневной жизни.	§ 6.1
26	6.2. Биосфера и человек	1		§ 6.2
27	6.3. Загрязнение атмосферы	1	Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Использовать полученные знания в повседневной жизни.	§ 6.3
28	6.4. Загрязнение почв	1		§ 6.4
29	6.5. Загрязнение природных вод	1		§ 6.5
30	6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1		§ 6.6
31	Контроль знаний (тестирование)	1		
ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ		3		
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ		3		
32	7.1. Правила для велосипедистов	1	Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Использовать полученные знания в повседневной жизни.	§ 7.1
33	7.2. Правила для роллинга	1		§ 7.2
34	Контроль знаний (тестирование)	1		